ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Barreras para el Aprendizaje y la Participación: Identificación y Eliminación en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Barreras para el Aprendizaje y la Participación: Identificación y Eliminación en el Aula, una propuesta educativa diseñada para profesionales comprometidos con la construcción de entornos escolares verdaderamente inclusivos. En ICUFOR apostamos por una educación que garantice la presencia, participación y progreso de todo el alumnado, superando modelos centrados en el déficit individual para adoptar un enfoque que sitúa las barreras en el contexto.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la educación inclusiva y el paradigma de barreras para el aprendizaje y la participación, analizando su evolución histórica y sus bases teóricas interdisciplinares.

Clasificar las distintas tipologías de barreras para el aprendizaje y la participación —actitudinales, culturales, organizativas, curriculares, didácticas, sociofamiliares y de accesibilidad—, diferenciando su origen, naturaleza y nivel de impacto en el contexto escolar.

Fundamentar el Diseño Universal para el Aprendizaje como marco estratégico para la eliminación de barreras, relacionando sus tres principios con el diseño de programaciones didácticas inclusivas.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico en materia de inclusión educativa, identificando las responsabilidades profesionales derivadas de la legislación vigente.

Dominar los instrumentos y procedimientos de detección sistemática de barreras en el aula y en el centro, aplicando herramientas cualitativas, cuantitativas y participativas que incorporen la voz de todos los agentes educativos.

Desarrollar estrategias metodológicas y evaluativas inclusivas —aprendizaje cooperativo, enseñanza multinivel, tutoría entre iguales, evaluación formativa y diversificación de instrumentos—, justificando su contribución a la participación y el progreso de todo el alumnado.

Objetivos del curso

Identificar las condiciones de colaboración interprofesional y participación comunitaria necesarias para la eliminación de barreras, describiendo modalidades de codocencia, coordinación con servicios de orientación y alianzas con familias y entidades del entorno.

Diseñar, implementar y evaluar planes de mejora orientados a la eliminación de barreras a nivel de aula y de centro, elaborando objetivos medibles, indicadores de seguimiento y mecanismos de retroalimentación basados en evidencias.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la educación inclusiva y el paradigma de las barreras para el aprendizaje y la participación

1.1. Evolución histórica de la atención a la diversidad: de la exclusión a la inclusión educativa
1.2. Conceptualización de la educación inclusiva: principios, dimensiones y alcance
1.3. El concepto de barreras para el aprendizaje y la participación frente al modelo de necesidades educativas especiales
1.4. Marco teórico interdisciplinar para la comprensión de las barreras en educación
1.5. Principios éticos y de justicia social en la identificación y eliminación de barreras

02 Marco normativo internacional y nacional para la inclusión educativa y la eliminación de barreras

2.1. Instrumentos internacionales que fundamentan el derecho a una educación inclusiva
2.2. Marco legislativo estatal en materia de atención a la diversidad y educación inclusiva
2.3. Normativa autonómica y planes institucionales para la detección y eliminación de barreras
2.4. Responsabilidades profesionales y marcos deontológicos derivados de la normativa inclusiva

Temario

03 Tipología y clasificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el contexto escolar

3.1. Criterios de clasificación de las barreras: origen, naturaleza y nivel de impacto
3.2. Barreras de carácter político-normativo y su repercusión en la práctica educativa
3.3. Barreras culturales y actitudinales presentes en la comunidad educativa
3.4. Barreras organizativas e institucionales en la estructura del centro educativo
3.5. Barreras curriculares y didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.6. Barreras sociofamiliares y comunitarias que condicionan el acceso y la participación
3.7. Barreras físicas, sensoriales, tecnológicas y de accesibilidad en el entorno escolar
3.8. Interacción y acumulación de barreras: el efecto multiplicador de la interseccionalidad

Temario

04 Barreras actitudinales y culturales: análisis de las creencias y prácticas que obstaculizan la inclusión

4.1. La cultura escolar como facilitadora u obstaculizadora de la inclusión educativa
4.2. Creencias del profesorado sobre la diversidad y su influencia en la práctica docente
4.3. Actitudes del alumnado hacia la diversidad: dinámicas de aceptación y exclusión entre iguales
4.4. El papel de las familias: expectativas, miedos y participación en la cultura inclusiva
4.5. Estrategias para la transformación de la cultura escolar hacia modelos inclusivos

Temario

05 Barreras organizativas e institucionales: estructuras del centro que dificultan la participación

5.1. Modelos organizativos escolares y su capacidad para facilitar o impedir la inclusión
5.2. Organización de los agrupamientos del alumnado y gestión de los tiempos escolares
5.3. Organización y funcionamiento de los recursos de apoyo educativo
5.4. Procesos de planificación institucional orientados a la eliminación de barreras
5.5. Barreras derivadas de la coordinación entre etapas educativas y en las transiciones escolares
5.6. La accesibilidad del entorno escolar como condición organizativa básica

Temario

06 Barreras curriculares y didácticas: obstáculos en el diseño y desarrollo de la enseñanza

6.1. El currículo como posible fuente de exclusión: análisis crítico de sus elementos
6.2. Barreras en la programación didáctica y las unidades de aprendizaje
6.3. Barreras metodológicas: prácticas de enseñanza que limitan la participación activa
6.4. Barreras en las interacciones comunicativas y el lenguaje del aula
6.5. Barreras en los materiales y recursos didácticos utilizados en el aula
6.6. El currículo oculto y las prácticas implícitas que refuerzan la exclusión
6.7. La evaluación como barrera: prácticas evaluativas que excluyen y penalizan la diversidad

Temario

07 Instrumentos y procedimientos para la identificación sistemática de barreras en el aula

7.1. Principios metodológicos para la detección rigurosa de barreras en contextos escolares
7.2. El Índice de Inclusión (Index for Inclusion) como herramienta de diagnóstico institucional
7.3. Instrumentos cualitativos para la identificación de barreras en la práctica cotidiana
7.4. Instrumentos cuantitativos y escalas estandarizadas para la evaluación de barreras
7.5. La voz del alumnado como fuente imprescindible para la identificación de barreras
7.6. Análisis e interpretación de los datos obtenidos para la priorización de barreras

Temario

08 El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco estratégico para la eliminación de barreras

8.1. Fundamentos científicos y conceptuales del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
8.2. Principio I: proporcionar múltiples formas de representación de la información
8.3. Principio II: proporcionar múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje
8.4. Principio III: proporcionar múltiples formas de implicación y motivación
8.5. Relación entre los principios del DUA y la eliminación de las barreras identificadas en el aula
8.6. Aplicación del DUA al diseño de programaciones didácticas inclusivas
8.7. Limitaciones, retos y condiciones para la implementación efectiva del DUA en los centros

Temario

09 Estrategias metodológicas inclusivas para la eliminación de barreras en el aula

9.1. Criterios para la selección de metodologías que favorezcan la participación de todo el alumnado
9.2. Aprendizaje cooperativo como estrategia para la eliminación de barreras sociales y académicas
9.3. Enseñanza multinivel y estrategias de andamiaje para la personalización del aprendizaje
9.4. Tutoría entre iguales y sistemas de apoyo entre compañeros como recurso inclusivo
9.5. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicio desde una perspectiva inclusiva
9.6. Uso inclusivo de las tecnologías digitales y las herramientas de accesibilidad

10 Evaluación inclusiva: transformación de las prácticas evaluativas para eliminar barreras

10.1. Reconceptualización de la evaluación desde el enfoque inclusivo
10.2. La evaluación formativa y formadora como eje de la práctica evaluativa inclusiva
10.3. Diversificación de instrumentos y procedimientos de evaluación
10.4. Diferenciación entre ajustes de acceso y modificación de criterios de evaluación
10.5. Evaluación del contexto y de las barreras frente a la evaluación centrada exclusivamente en el alumno

Temario

11 Colaboración interprofesional y participación de la comunidad educativa en la eliminación de barreras

11.1. La colaboración como condición estructural para la construcción de aulas inclusivas
11.2. La codocencia y la coordinación interprofesional como estrategias para la eliminación de barreras
11.3. Participación activa de las familias en la detección y superación de barreras
11.4. Redes comunitarias y recursos del entorno al servicio de la inclusión educativa

12 Diseño, implementación y evaluación de planes de mejora para la eliminación de barreras en el centro y el aula

12.1. El ciclo de mejora continua aplicado a la eliminación de barreras: diagnóstico, acción y revisión
12.2. Diseño de un plan de eliminación de barreras a nivel de aula
12.3. Diseño de un plan de eliminación de barreras a nivel de centro educativo
12.4. Seguimiento y evaluación del impacto de las acciones de eliminación de barreras
12.5. Documentación y transferencia de buenas prácticas en eliminación de barreras
12.6. El desarrollo profesional docente como factor clave para la sostenibilidad de la mejora inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

