ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Bebetecas y Lectura Compartida en la Escuela Infantil 0–3: Primeros Libros y Libros-Objeto

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Bebetecas y Lectura Compartida en la Escuela Infantil 0-3: Primeros Libros y Libros-Objeto, un programa especializado que te preparará para transformar la experiencia lectora de los más pequeños. En ICUFOR comprendemos que los primeros años de vida constituyen una ventana de oportunidad única para sentar las bases del desarrollo lingüístico, cognitivo y emocional, y la lectura compartida se revela como una herramienta pedagógica de extraordinario valor para acompañar este proceso.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neurológicos y psicolingüísticos que sustentan la alfabetización emergente, conocerás la historia y evolución de las bebetecas como espacios culturales, y dominarás las técnicas de mediación lectora adaptadas a cada franja de edad.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la experiencia lectora temprana relacionando las características evolutivas del niño de 0 a 3 años con su capacidad de interacción con el libro.

Conocer el concepto de bebeteca analizando su origen histórico, sus modelos de referencia internacionales y su función como espacio de inclusión y democratización cultural.

Clasificar los primeros libros y libros-objeto para bebés aplicando criterios profesionales de selección estética, literaria, material y pedagógica.

Diseñar y organizar una bebeteca escolar integrando principios pedagógicos, estéticos y funcionales en su ambientación, equipamiento y gestión del fondo bibliográfico.

Comprender las bases neurológicas, psicolingüísticas y pedagógicas de la lectura en la primera infancia identificando las teorías y evidencias científicas que la sustentan.

Dominar la lectura compartida como práctica pedagógica diferenciando sus modalidades según la edad, el rol del educador mediador y su integración en el proyecto educativo del centro.

Analizar la ilustración y la narrativa visual en los libros para la primera infancia distinguiendo sus elementos formales y su contribución a la construcción de significado.

Desarrollar proyectos integrales de lectura temprana incorporando estrategias de mediación lectora, participación de las familias, vinculación comunitaria y evaluación mediante documentación pedagógica.

# Temario

## 01 Fundamentos del desarrollo infantil en la etapa 0-3 años y su vinculación con la experiencia lectora temprana

1.1. Características evolutivas del desarrollo infantil de 0 a 3 años
1.2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación preverbal y verbal en la primera infancia
1.3. Desarrollo socioafectivo y construcción del vínculo de apego a través de la lectura
1.4. El juego simbólico y la exploración sensorial como antecedentes de la conducta lectora
1.5. Marco normativo y curricular de la educación infantil 0-3 en relación con la alfabetización temprana

## 02 Bases neurológicas, psicolingüísticas y pedagógicas de la lectura en la primera infancia

2.1. Neurociencia y lectura temprana: cómo el cerebro del bebé procesa los estímulos narrativos y lingüísticos
2.2. Fundamentos psicolingüísticos de la alfabetización emergente
2.3. Teorías pedagógicas que sustentan la lectura compartida en la etapa 0-3
2.4. Evidencias científicas sobre los beneficios de la exposición temprana a los libros y la lectura

# Temario

## 03 El concepto de bebeteca: origen, evolución histórica y modelos de referencia internacionales

3.1. Definición y delimitación conceptual de la bebeteca como espacio cultural y educativo
3.2. Evolución histórica de las bebetecas en el contexto internacional
3.3. Modelos de bebeteca según su ubicación institucional y contexto de intervención
3.4. Programas internacionales de referencia en el fomento de la lectura durante la primera infancia
3.5. La bebeteca como espacio de inclusión, equidad y democratización del acceso a la cultura escrita

# Temario

## 04 La lectura compartida como práctica pedagógica fundamental en la escuela infantil 0-3

4.1. Concepto, dimensiones y delimitación de la lectura compartida en la primera infancia
4.2. Modalidades de lectura compartida según la edad y el momento evolutivo del niño
4.3. La lectura dialógica como estrategia de interacción lectora en la primera infancia
4.4. Rituales, rutinas y tiempos de lectura integrados en la jornada escolar
4.5. El papel del educador como mediador lector en el aula de 0 a 3 años
4.6. Lectura compartida y atención a la diversidad en el aula de educación infantil
4.7. La lectura compartida como eje vertebrador del proyecto educativo del centro 0-3

# Temario

## 05 Primeros libros para bebés: tipología, características materiales y criterios de selección profesional

5.1. El libro como objeto cultural, afectivo y material en la vida cotidiana del bebé
5.2. Tipología de los primeros libros según su formato y materialidad
5.3. Tipología de los primeros libros según su contenido narrativo y temático
5.4. Criterios de calidad para la selección rigurosa de primeros libros
5.5. Panorama editorial de la literatura destinada a la primera infancia
5.6. Herramientas, recursos bibliográficos y plataformas para la selección profesional de títulos
5.7. Construcción y actualización del canon de lecturas para la bebeteca escolar

# Temario

## 06 La ilustración y la narrativa visual en los libros para la primera infancia

6.1. La imagen como lenguaje primario de lectura en la etapa 0-3 años
6.2. Fundamentos de la alfabetización visual y la lectura de imágenes en la primera infancia
6.3. Elementos del lenguaje visual en la ilustración para primeros lectores
6.4. Estilos, técnicas y corrientes artísticas en la ilustración de libros para la primera infancia
6.5. Lectura e interpretación de álbumes ilustrados y libros de imágenes en el aula 0-3

# Temario

## 07 Libros-objeto: materialidad, sensorialidad y experiencia estética en la literatura para la primera infancia

7.1. Definición y delimitación del concepto de libro-objeto en el ámbito de la literatura infantil
7.2. Historia y evolución del libro-objeto en la producción editorial para la infancia
7.3. Tipología de los libros-objeto destinados a la franja de 0 a 3 años
7.4. La experiencia lectora multisensorial: vista, tacto, oído y propiocepción en la interacción con el libro
7.5. Criterios de selección y evaluación de libros-objeto para la bebeteca escolar
7.6. Creación artesanal de libros-objeto en el contexto educativo de la escuela infantil

# Temario

## 08 Diseño, organización y ambientación de la bebeteca en la escuela infantil 0-3

8.1. Principios pedagógicos y estéticos para el diseño de la bebeteca escolar
8.2. Ubicación, dimensiones y distribución espacial de la bebeteca dentro del centro educativo
8.3. Mobiliario, materiales y equipamiento específico para la bebeteca
8.4. Gestión y organización del fondo bibliográfico y material de la bebeteca
8.5. Normativa de seguridad e higiene aplicable al espacio y los materiales de lectura
8.6. Presupuesto, financiación y estrategias de sostenibilidad del proyecto de bebeteca

# Temario

## 09 Estrategias y técnicas de mediación lectora con bebés y niños de 0 a 3 años

9.1. El concepto de mediación lectora y su especificidad en la etapa de 0 a 3 años
9.2. Estrategias de mediación lectora diferenciadas según la franja de edad
9.3. La narración oral y el uso de la voz como herramientas esenciales de mediación
9.4. El cuerpo y la gestualidad del adulto en la mediación lectora con la primera infancia
9.5. Integración de lenguajes artísticos complementarios en las sesiones de lectura
9.6. Diseño y planificación de sesiones de lectura compartida en el aula de 0 a 3 años
9.7. Análisis y reflexión sobre la propia práctica mediadora

# Temario

## 10 Participación de las familias y vinculación con la comunidad en los proyectos de lectura temprana

10.1. El papel de las familias en el fomento de la lectura durante la primera infancia
10.2. Estrategias de sensibilización y formación de familias lectoras desde la escuela infantil
10.3. Programas de préstamo de libros y mochilas viajeras en la escuela infantil 0-3
10.4. Colaboración con bibliotecas públicas, librerías y agentes culturales del entorno
10.5. La lectura temprana como herramienta de inclusión social, cultural y lingüística

## 11 Evaluación, documentación pedagógica e investigación en proyectos de bebeteca y lectura compartida

11.1. Finalidades y enfoques de la evaluación en proyectos de lectura temprana en la escuela infantil
11.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a la observación en la primera infancia
11.3. La documentación pedagógica como herramienta de reflexión profesional y visibilización del aprendizaje
11.4. Investigación educativa y difusión de buenas prácticas en lectura temprana

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

