ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Biblioteca Escolar como Centro de Recursos para el Aprendizaje: Organización y Dinamización en Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y transforma la biblioteca escolar en un verdadero motor de aprendizaje e innovación educativa. En el contexto actual, estos espacios han evolucionado desde simples depósitos de libros hasta convertirse en centros de recursos dinámicos que potencian la competencia lectora, la alfabetización informacional y el desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales y el marco normativo vigente, incluyendo la LOMLOE, así como en modelos internacionales de referencia como los Learning Resource Centers. Aprenderás a diseñar espacios funcionales y accesibles, gestionar colecciones bibliográficas con herramientas como AbiesWeb, e implementar estrategias efectivas de animación lectora adaptadas a cada ciclo educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales e históricos de la biblioteca escolar, identificando su evolución, funciones y directrices internacionales de referencia en el contexto de la Educación Primaria.

Diferenciar los modelos de biblioteca escolar tradicional y de centro de recursos para el aprendizaje, fundamentando las condiciones necesarias para su transformación e integración en el proyecto educativo del centro.

Diseñar estrategias de alfabetización informacional y de fomento de la lectura en Educación Primaria, incorporando técnicas de animación lectora, literatura infantil y juvenil y programas graduados de formación de usuarios.

Analizar el marco normativo y las políticas educativas vinculadas a la biblioteca escolar, relacionando la legislación vigente con los planes institucionales de lectura y las redes de cooperación bibliotecaria.

Dominar los principios de organización del espacio, gestión de recursos materiales y tratamiento técnico de la colección bibliográfica, aplicando sistemas de clasificación, catalogación y herramientas de gestión automatizada adaptados al entorno escolar.

Implementar la integración curricular de la biblioteca escolar en las áreas de Primaria, desarrollando proyectos documentales integrados y situaciones de aprendizaje alineados con el currículo competencial de la LOMLOE.

Objetivos del curso

Utilizar las tecnologías digitales y los recursos electrónicos disponibles para la dinamización de la biblioteca escolar, distinguiendo herramientas de comunicación, plataformas de lectura digital y estrategias de uso responsable de las tecnologías.

Elaborar planes de trabajo, instrumentos de evaluación y memorias de gestión de la biblioteca escolar, definiendo indicadores cuantitativos y cualitativos orientados a la mejora continua del servicio bibliotecario.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica de la biblioteca escolar

1.1. Concepto y definición de biblioteca escolar en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de la biblioteca escolar en el sistema educativo español
1.3. Funciones y objetivos de la biblioteca escolar en la etapa de Educación Primaria
1.4. La biblioteca escolar frente a otros tipos de bibliotecas: especificidades y relaciones de complementariedad
1.5. Directrices y manifiestos internacionales de referencia sobre bibliotecas escolares

02 Marco normativo y políticas educativas vinculadas a la biblioteca escolar

2.1. Legislación educativa y su tratamiento de la biblioteca escolar
2.2. Planes institucionales de lectura del centro y su articulación con la biblioteca escolar
2.3. Redes de bibliotecas escolares: estructura organizativa, coordinación y funcionamiento
2.4. Experiencias y referentes internacionales en políticas públicas de bibliotecas escolares

Temario

03 La biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje: modelos y enfoques contemporáneos

3.1. Del modelo tradicional al modelo de centro de recursos para el aprendizaje (CRA)
3.2. Modelos internacionales de biblioteca escolar como espacio activo de aprendizaje
3.3. La biblioteca escolar como agente de compensación de desigualdades educativas y culturales
3.4. Relación entre la biblioteca escolar y el proyecto educativo del centro
3.5. El papel de la comunidad educativa en la configuración y sostenibilidad del centro de recursos
3.6. La biblioteca escolar como entorno de aprendizaje inclusivo y accesible

Temario

04 Organización y gestión del espacio y los recursos materiales de la biblioteca escolar

4.1. Diseño y distribución funcional del espacio bibliotecario en centros de Educación Primaria
4.2. Mobiliario, equipamiento técnico y dotación material de la biblioteca escolar
4.3. Organización física de los fondos y sistemas de clasificación adaptados al alumnado de Primaria
4.4. La biblioteca de aula como extensión de la biblioteca central del centro
4.5. Elaboración y gestión del presupuesto económico de la biblioteca escolar
4.6. Normativa interna de la biblioteca: reglamento de uso, política de préstamo y normas de convivencia
4.7. Organización temporal del servicio bibliotecario: horarios, turnos de atención y disponibilidad para actividades

Temario

05 Tratamiento técnico y gestión de la colección bibliográfica y documental

5.1. Conceptos fundamentales de biblioteconomía aplicados al contexto de la biblioteca escolar
5.2. Selección y adquisición de fondos bibliográficos para Educación Primaria
5.3. Catalogación y registro de fondos en la biblioteca escolar
5.4. Programas de gestión bibliotecaria automatizada (SIGB) en el entorno escolar
5.5. Tipología de recursos de la colección: fondos impresos, audiovisuales, multimedia y recursos digitales
5.6. Política de expurgo, conservación y actualización sistemática de la colección
5.7. Evaluación de la colección: análisis de cobertura, equilibrio temático y adecuación a las necesidades del centro

Temario

06 Alfabetización informacional y desarrollo de la competencia lectora en Educación Primaria

6.1. Concepto y dimensiones de la alfabetización informacional (ALFIN) en la etapa de Primaria
6.2. La competencia lectora como eje transversal del currículo en Primaria
6.3. Formación de usuarios: programas y actividades destinados al alumnado de Primaria
6.4. Desarrollo del pensamiento crítico y evaluación de fuentes de información en edades tempranas
6.5. El papel de la biblioteca escolar en el desarrollo progresivo de la competencia digital del alumnado
6.6. Conexión entre la alfabetización informacional y el aprendizaje autónomo del alumnado

Temario

07 Estrategias de animación y fomento de la lectura en la etapa de Educación Primaria

7.1. Fundamentos pedagógicos y psicológicos de la animación a la lectura en la infancia
7.2. Técnicas y dinámicas de animación lectora adaptadas a los distintos ciclos de Primaria
7.3. Programas y proyectos de fomento lector articulados desde la biblioteca escolar
7.4. La literatura infantil y juvenil como recurso vertebrador de la biblioteca escolar
7.5. Escritura creativa y producción textual vinculada a la animación lectora
7.6. Inclusión y diversidad en la animación lectora: materiales adaptados y enfoques integradores
7.7. Colaboración con las familias en la promoción sostenida de la lectura
7.8. Alianzas con entidades externas: librerías, bibliotecas públicas, autores e instituciones culturales

Temario

08 Integración curricular de la biblioteca escolar en las áreas de Educación Primaria

8.1. La biblioteca escolar como recurso didáctico transversal en el currículo competencial de la LOMLOE
8.2. Contribución de la biblioteca escolar al desarrollo de las competencias clave del alumnado
8.3. Proyectos documentales integrados: fundamentos metodológicos y desarrollo práctico
8.4. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su articulación con los recursos de la biblioteca escolar
8.5. Mecanismos de coordinación entre el equipo de biblioteca y los equipos docentes de ciclo y nivel
8.6. Atención a la diversidad y respuesta educativa inclusiva desde la biblioteca escolar

09 Tecnologías digitales y recursos electrónicos en la biblioteca escolar del siglo XXI

9.1. Transformación digital de la biblioteca escolar: retos, oportunidades y condiciones de implementación
9.2. Catálogos en línea, bases de datos educativas y plataformas digitales de lectura
9.3. Herramientas digitales para la comunicación y dinamización de la biblioteca escolar
9.4. La biblioteca escolar como espacio de creación digital y laboratorio maker
9.5. Protección de datos, seguridad digital y fomento del uso responsable de las tecnologías en la biblioteca

Temario

10 Planificación, evaluación y mejora continua del proyecto de biblioteca escolar

10.1. El plan de trabajo anual de la biblioteca escolar: estructura, componentes y proceso de elaboración
10.2. Indicadores de evaluación y herramientas de seguimiento del proyecto de biblioteca
10.3. Elaboración de memorias e informes de gestión de la biblioteca escolar
10.4. El perfil profesional del responsable de la biblioteca escolar en centros de Primaria
10.5. Redes de colaboración profesional, formación permanente y comunidades de práctica entre bibliotecas escolares
10.6. Tendencias y prospectiva: la biblioteca escolar ante los nuevos desafíos educativos y sociales del futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

