ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Biblioteca Escolar Digital: Préstamo de Libros Electrónicos y Recursos de Lectura en Línea en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Biblioteca Escolar Digital: Préstamo de Libros Electrónicos y Recursos de Lectura en Línea en el Centro, una propuesta educativa de ICUFOR diseñada para profesionales que desean liderar la transformación digital de las bibliotecas escolares. En un contexto donde la tecnología redefine los procesos de enseñanza-aprendizaje, contar con competencias específicas para gestionar recursos de lectura digital se convierte en un valor diferencial para bibliotecarios, docentes y coordinadores educativos.

A lo largo del programa abordarás contenidos fundamentales como los marcos normativos aplicables, los formatos y estándares técnicos del libro electrónico, las principales plataformas de préstamo digital y los criterios para curar, seleccionar y organizar colecciones digitales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos y la evolución de la biblioteca escolar, analizando su proceso de transformación hacia el entorno digital y su integración en el proyecto educativo de centro.

Conocer el marco normativo, legal y ético aplicable a la biblioteca escolar digital, identificando la legislación sobre propiedad intelectual, protección de datos y licencias de uso de contenidos digitales.

Dominar las características técnicas del libro electrónico, diferenciando formatos, estándares de metadatos, sistemas DRM y dispositivos de lectura según su adecuación al contexto educativo.

Analizar las plataformas y sistemas de préstamo digital disponibles para el ámbito educativo, aplicando criterios técnicos, pedagógicos y económicos para su evaluación y selección.

Clasificar los recursos de lectura en línea y contenidos digitales, valorando su calidad, fiabilidad y adecuación curricular para las distintas etapas educativas.

Diseñar la colección digital de la biblioteca escolar, utilizando técnicas de curación de contenidos, catalogación normalizada y sistemas integrados de gestión bibliotecaria.

Elaborar e implementar un proyecto de biblioteca escolar digital en el centro educativo, incorporando la planificación estratégica, la infraestructura tecnológica, el fomento de la lectura digital, la formación de usuarios y el desarrollo de la competencia informacional.

Desarrollar un sistema de evaluación y mejora continua de la biblioteca escolar digital, definiendo indicadores de rendimiento, métodos de recogida de datos y planes de sostenibilidad del proyecto.

Temario

01 Fundamentos de la biblioteca escolar y su proceso de transformación hacia el entorno digital

1.1. Concepto, funciones y misión de la biblioteca escolar en el sistema educativo actual
1.2. Evolución histórica de la biblioteca escolar: del fondo bibliográfico físico al ecosistema digital
1.3. La biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (BECREA)
1.4. El papel del bibliotecario escolar y del coordinador de la biblioteca digital en el centro educativo
1.5. Retos y oportunidades de la biblioteca escolar en la sociedad de la información y el conocimiento

02 Marco normativo, legal y ético aplicable a la biblioteca escolar digital

2.1. Legislación educativa española y autonómica relacionada con las bibliotecas escolares
2.2. Marco regulador de la propiedad intelectual y los derechos de autor en el entorno digital
2.3. Licencias de uso de contenidos digitales: tipologías y condiciones de explotación
2.4. Protección de datos personales y privacidad del alumnado en plataformas de lectura digital
2.5. Principios éticos en la gestión de la biblioteca digital: accesibilidad, equidad e inclusión
2.6. Responsabilidad institucional del centro educativo en la gestión de recursos digitales

Temario

03 El libro electrónico: formatos, estándares técnicos y dispositivos de lectura digital

3.1. Definición y características del libro electrónico frente al libro en formato impreso
3.2. Principales formatos de archivo de libros electrónicos y sus especificaciones técnicas
3.3. Estándares de metadatos y descripción bibliográfica para recursos digitales
3.4. Sistemas de gestión de derechos digitales (DRM) y su impacto en el préstamo bibliotecario
3.5. Dispositivos de lectura digital en el contexto educativo
3.6. Aplicaciones de lectura digital multiplataforma: funcionalidades y criterios de selección
3.7. Accesibilidad del libro electrónico: estándares y requisitos para la lectura inclusiva

Temario

04 Plataformas y sistemas de préstamo digital de libros electrónicos en el ámbito educativo

4.1. Concepto y funcionamiento del préstamo digital bibliotecario: modelos y flujos de trabajo
4.2. Plataformas de préstamo digital de referencia en el ámbito público y educativo español
4.3. Plataformas internacionales de préstamo digital con aplicación en bibliotecas escolares
4.4. Criterios técnicos y pedagógicos para la evaluación y selección de plataformas de préstamo digital
4.5. Integración de las plataformas de préstamo digital con los sistemas de gestión bibliotecaria del centro
4.6. Gestión operativa del servicio de préstamo digital

05 Recursos de lectura en línea y contenidos digitales para la comunidad escolar

5.1. Tipología y clasificación de los recursos de lectura en línea disponibles para el ámbito educativo
5.2. Recursos de lectura en línea específicos para las etapas de Educación Infantil y Primaria
5.3. Recursos de lectura en línea específicos para las etapas de Educación Secundaria y Bachillerato
5.4. Audiolibros y pódcast educativos como recursos complementarios de lectura y comprensión oral
5.5. Evaluación de la calidad, fiabilidad y adecuación curricular de los recursos de lectura en línea

Temario

06 Curación, selección y organización de la colección digital en la biblioteca escolar

6.1. Principios y criterios para el desarrollo de la colección digital en la biblioteca escolar
6.2. Curación de contenidos digitales: concepto, herramientas y metodología aplicada al contexto escolar
6.3. Catalogación y metadatos de recursos digitales en el sistema de gestión de la biblioteca escolar
6.4. Sistemas integrados de gestión bibliotecaria (SIGB) con funcionalidades para la colección digital
6.5. Organización, visibilidad y acceso a la colección digital desde el entorno virtual del centro
6.6. Mantenimiento, actualización y evaluación periódica de la colección digital

Temario

07 Diseño e implementación de la biblioteca escolar digital en el centro educativo

7.1. Diagnóstico inicial: análisis del contexto tecnológico, pedagógico y organizativo del centro
7.2. Elaboración del proyecto de biblioteca escolar digital: planificación estratégica y operativa
7.3. Infraestructura tecnológica y conectividad necesarias para el funcionamiento de la biblioteca digital
7.4. Integración con el entorno virtual de aprendizaje y la plataforma digital del centro
7.5. Creación del portal o espacio web de la biblioteca escolar digital
7.6. Organización del equipo humano y definición de roles en la gestión de la biblioteca digital
7.7. Protocolos de uso, normas de acceso y reglamento de la biblioteca escolar digital
7.8. Gestión del cambio organizativo y estrategias para la adopción de la biblioteca digital por parte de la comunidad educativa

Temario

08 Fomento de la lectura digital y desarrollo de la competencia lectora en entornos digitales

8.1. La lectura digital: características cognitivas, diferencias con la lectura impresa y evidencias de investigación
8.2. Diseño de programas y planes de fomento de la lectura digital en el centro educativo
8.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia lectora digital en las distintas etapas educativas
8.4. La biblioteca escolar digital como espacio dinamizador de proyectos interdisciplinares de lectura
8.5. Gamificación y metodologías activas aplicadas al fomento de la lectura digital
8.6. Creación de contenidos digitales por el alumnado como estrategia de fomento lector
8.7. Atención a la diversidad lectora: estrategias inclusivas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

09 Formación de usuarios y desarrollo de la competencia digital e informacional desde la biblioteca escolar

9.1. La alfabetización informacional (ALFIN) como función esencial de la biblioteca escolar digital
9.2. Diseño de programas de formación de usuarios adaptados a las distintas etapas educativas
9.3. Formación y acompañamiento del profesorado en el uso pedagógico de la biblioteca escolar digital
9.4. Orientación y comunicación con las familias sobre el uso responsable de la biblioteca digital y la lectura en línea
9.5. Ciudadanía digital, pensamiento crítico y uso ético de la información en el contexto de la biblioteca escolar

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la biblioteca escolar digital

10.1. Indicadores de rendimiento y calidad aplicados a la biblioteca escolar digital
10.2. Herramientas y métodos de recogida de datos para la evaluación del servicio bibliotecario digital
10.3. Elaboración de informes de evaluación y memoria anual de la biblioteca escolar digital
10.4. Planes de mejora, sostenibilidad y proyección del proyecto de biblioteca escolar digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

