ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Biblioteca Escolar en Secundaria: Organización, Servicios y Colaboración con los Departamentos Didácticos

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la educación que desean convertir la biblioteca escolar en un verdadero motor de aprendizaje dentro de los centros de secundaria. En ICUFOR entendemos que las bibliotecas escolares han evolucionado significativamente, dejando atrás su rol tradicional de depósito de libros para transformarse en centros de recursos dinámicos que potencian el desarrollo académico y personal del alumnado adolescente.

A lo largo de esta formación, profundizarás en aspectos fundamentales como el marco normativo y las directrices internacionales que rigen las bibliotecas escolares, la gestión técnica de colecciones impresas y digitales, y el diseño de servicios adaptados a las necesidades específicas del alumnado de ESO y Bachillerato.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo e institucional de la biblioteca escolar en educación secundaria, identificando sus funciones, modelos de referencia y el perfil profesional del responsable bibliotecario.

Diseñar servicios bibliotecarios y programas educativos adaptados al alumnado de secundaria, incorporando estrategias de atención a la diversidad, dinamización cultural y apoyo al estudio.

Implementar estrategias de colaboración entre la biblioteca escolar y los departamentos didácticos del centro, integrando los recursos y servicios bibliotecarios en los proyectos curriculares, las situaciones de aprendizaje y los documentos institucionales de planificación.

Dominar los procedimientos de organización, gestión y tratamiento técnico de la colección, aplicando criterios de selección, catalogación, clasificación y automatización mediante software de gestión bibliotecaria.

Desarrollar planes de fomento de la lectura y programas de competencia informacional, utilizando estrategias de animación lectora, modelos de alfabetización informacional y herramientas de pensamiento crítico dirigidas al alumnado adolescente.

Aplicar recursos digitales, herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras en la biblioteca escolar, incorporando plataformas de lectura digital, entornos virtuales de aprendizaje y nuevos espacios de creación.

Objetivos del curso

Elaborar planes de evaluación y mejora continua de la biblioteca escolar, utilizando indicadores, instrumentos de recogida de datos y diagnósticos que fundamenten la toma de decisiones y la planificación estratégica.

Comprender las dinámicas de cooperación interinstitucional y proyección exterior de la biblioteca escolar, identificando redes de colaboración, programas nacionales e internacionales y estrategias de sostenibilidad del proyecto bibliotecario.

Temario

01 Marco conceptual, normativo e institucional de la biblioteca escolar en educación secundaria

1.1. Evolución histórica y conceptual de la biblioteca escolar como recurso educativo
1.2. Marco normativo y legislativo de la biblioteca escolar en el sistema educativo español
1.3. La biblioteca escolar en el contexto específico de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato
1.4. Funciones, objetivos y misión de la biblioteca escolar en los centros de secundaria
1.5. El perfil profesional del responsable de la biblioteca escolar: competencias, formación y reconocimiento institucional

Temario

02 Organización, gestión y tratamiento técnico de la colección y los recursos bibliotecarios

2.1. Planificación y diseño del espacio bibliotecario en centros de educación secundaria
2.2. Política de desarrollo de la colección: selección, adquisición y expurgo de fondos
2.3. Tratamiento técnico de los fondos: catalogación, clasificación e indización
2.4. Automatización de la biblioteca escolar mediante software de gestión bibliotecaria
2.5. Gestión administrativa, presupuestaria y de recursos materiales de la biblioteca escolar
2.6. Organización del equipo de apoyo a la biblioteca: participación del alumnado y del profesorado colaborador
2.7. Normativa interna y documentos reguladores del funcionamiento de la biblioteca

Temario

03 Servicios bibliotecarios y programas educativos de la biblioteca escolar en secundaria

3.1. Tipología, planificación y organización de los servicios de la biblioteca escolar
3.2. Servicio de préstamo: modalidades, normativa interna y gestión eficiente
3.3. Servicio de información, referencia y apoyo al estudio para el alumnado y el profesorado
3.4. La biblioteca escolar como espacio cultural del centro: exposiciones, encuentros con autores y actividades complementarias
3.5. Atención a la diversidad del alumnado desde los servicios y recursos bibliotecarios

04 Fomento de la lectura y desarrollo de la competencia informacional en educación secundaria

4.1. El plan de lectura del centro y el papel vertebrador de la biblioteca escolar
4.2. Estrategias de fomento y animación a la lectura dirigidas al alumnado adolescente
4.3. Clubes de lectura, tertulias dialógicas y otras dinámicas de lectura compartida
4.4. La competencia informacional en educación secundaria: marcos conceptuales y modelos de referencia
4.5. Diseño de programas formativos en competencia informacional desde la biblioteca escolar
4.6. Pensamiento crítico, evaluación de fuentes y uso ético de la información

Temario

05 La biblioteca escolar como eje de colaboración con los departamentos didácticos del centro

5.1. Fundamentos pedagógicos de la colaboración entre la biblioteca escolar y los departamentos didácticos
5.2. Estrategias y modelos de colaboración entre el responsable de biblioteca y los jefes de departamento
5.3. Integración de la biblioteca escolar en los proyectos curriculares de las distintas áreas y materias
5.4. La biblioteca escolar y los proyectos interdisciplinares, transversales y las situaciones de aprendizaje
5.5. Colaboración con el departamento de Orientación y los planes de acción tutorial del centro
5.6. La biblioteca escolar en el Plan de Centro: integración en los documentos institucionales y de planificación
5.7. Formación y sensibilización del profesorado en el uso pedagógico de la biblioteca escolar

Temario

06 Recursos digitales, tecnología e innovación en la biblioteca escolar de secundaria

6.1. Transformación digital de la biblioteca escolar: concepto, alcance y oportunidades
6.2. Recursos electrónicos y plataformas de lectura digital para educación secundaria
6.3. Presencia en línea de la biblioteca escolar: portal web, blog y redes sociales
6.4. Herramientas tecnológicas para la dinamización lectora y el desarrollo de la competencia informacional
6.5. La biblioteca escolar y su integración con los entornos virtuales de aprendizaje del centro educativo
6.6. Innovación educativa desde la biblioteca: metodologías activas y nuevos espacios de creación

07 Evaluación, planificación estratégica y sostenibilidad del proyecto bibliotecario en el centro

7.1. La evaluación como herramienta de mejora continua de la biblioteca escolar
7.2. Elaboración e implementación del plan de mejora de la biblioteca escolar
7.3. Redes de bibliotecas escolares, cooperación interinstitucional y proyección exterior
7.4. Sostenibilidad y perspectivas de futuro del proyecto bibliotecario en el centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

