ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Biblioteca Escolar y Fomento de la Lectura: Planes Lectores y Actividades de Animación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Biblioteca Escolar y Fomento de la Lectura: Planes Lectores y Actividades de Animación de ICUFOR te ofrece la oportunidad de convertirte en un profesional capaz de transformar la biblioteca escolar en un auténtico motor de aprendizaje y desarrollo lector. En un contexto educativo donde la competencia lectora resulta fundamental para el éxito académico y personal del alumnado, este programa responde a la creciente demanda de especialistas que sepan diseñar entornos estimulantes y estrategias efectivas para cultivar el placer por la lectura.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo de la biblioteca escolar contemporánea, aprenderás a gestionar colecciones bibliográficas y espacios funcionales, y dominarás las bases psicopedagógicas del desarrollo lector.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, históricos y normativos de la biblioteca escolar, identificando su evolución hacia un centro de recursos para el aprendizaje en la sociedad de la información.

Conocer las bases psicopedagógicas del proceso lector, diferenciando las etapas evolutivas del desarrollo de la competencia lectora, los factores de motivación y las dificultades específicas de aprendizaje.

Diseñar planes lectores de centro pedagógicamente fundamentados, integrando diagnóstico de necesidades, objetivos, temporalización, estrategias metodológicas y atención a la diversidad en las distintas etapas educativas.

Utilizar tecnologías digitales y recursos innovadores en el fomento de la lectura, incorporando plataformas, herramientas de creación de contenidos y formatos multimodales al contexto escolar.

Dominar los principios de organización, gestión y dinamización de la biblioteca escolar, aplicando criterios técnicos de catalogación, clasificación, diseño espacial y gestión de la colección.

Identificar los géneros y criterios de selección de la literatura infantil y juvenil, desarrollando competencias de mediación lectora y construcción de itinerarios de lectura.

Aplicar estrategias y técnicas de animación a la lectura, adaptando las actividades —previas, durante y posteriores a la lectura— a los diferentes perfiles y necesidades del alumnado.

Elaborar instrumentos de evaluación y seguimiento de los planes lectores y las actividades de animación, implementando ciclos de mejora continua a partir del análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.

Temario

01 Fundamentos teóricos y marco conceptual de la biblioteca escolar en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica de la biblioteca escolar: del depósito de libros al centro de recursos para el aprendizaje
1.2. Definición, funciones y objetivos de la biblioteca escolar contemporánea
1.3. Marco normativo e institucional de la biblioteca escolar
1.4. La biblioteca escolar en el contexto de la sociedad de la información y el conocimiento

02 Organización, gestión y dinamización de espacios y recursos en la biblioteca escolar

2.1. Planificación y diseño del espacio físico de la biblioteca escolar
2.2. Desarrollo y gestión de la colección bibliográfica y documental
2.3. Catalogación, clasificación y organización técnica del fondo bibliográfico
2.4. Integración de recursos digitales y materiales multimedia en la colección
2.5. Servicios bibliotecarios esenciales y su adaptación al contexto educativo
2.6. Presupuesto, financiación y sostenibilidad de la biblioteca escolar

Temario

03 Bases psicopedagógicas de la lectura y el desarrollo de la competencia lectora

3.1. Procesos cognitivos implicados en la lectura: decodificación, comprensión e interpretación
3.2. Etapas evolutivas del desarrollo lector en la infancia y la adolescencia
3.3. La competencia lectora en el marco de las competencias clave del currículo
3.4. Factores que inciden en la motivación lectora y el desarrollo del hábito lector
3.5. Dificultades y trastornos específicos de la lectura: detección e intervención educativa
3.6. Evaluación de la competencia lectora: pruebas estandarizadas e instrumentos de aula

Temario

04 Literatura infantil y juvenil: géneros, selección y mediación lectora

4.1. Panorama histórico y estado actual de la literatura infantil y juvenil
4.2. Géneros y subgéneros de la literatura infantil y juvenil
4.3. Criterios de selección y valoración de obras de literatura infantil y juvenil
4.4. Canon lector escolar y construcción de itinerarios de lectura por etapas educativas
4.5. El mediador de lectura: funciones, competencias y estrategias de recomendación
4.6. Diversidad, inclusión y representación en la literatura infantil y juvenil contemporánea
4.7. Tendencias actuales y nuevos formatos en la literatura para niños y adolescentes

Temario

05 Fomento de la lectura: fundamentos conceptuales, enfoques y agentes implicados

5.1. Delimitación conceptual: fomento de la lectura, animación a la lectura y promoción lectora
5.2. Enfoques y paradigmas en el fomento de la lectura en el ámbito educativo
5.3. Agentes implicados en el fomento de la lectura desde el centro educativo
5.4. Programas y campañas institucionales de fomento de la lectura: panorama actual en España
5.5. Investigación y datos sobre hábitos lectores: panorama actual y tendencias

Temario

06 El plan lector de centro: diseño, estructura y fundamentación pedagógica

6.1. Concepto, finalidad y justificación del plan lector dentro del proyecto educativo de centro
6.2. Análisis del contexto y diagnóstico previo de las necesidades lectoras de la comunidad educativa
6.3. Formulación de objetivos generales y específicos del plan lector
6.4. Estructura y componentes esenciales del plan lector
6.5. Recursos materiales, humanos y organizativos necesarios para la implementación del plan
6.6. Coordinación del plan lector: responsables, comisiones y mecanismos de seguimiento
6.7. Aprobación, difusión e implicación de la comunidad educativa en el plan lector

Temario

07 Implementación y desarrollo del plan lector en las diferentes etapas educativas

7.1. Estrategias de implementación del plan lector en Educación Infantil
7.2. Estrategias de implementación del plan lector en Educación Primaria
7.3. Estrategias de implementación del plan lector en Educación Secundaria
7.4. La lectura en las áreas no lingüísticas: ciencias, matemáticas y otras disciplinas
7.5. Atención a la diversidad en el plan lector: adaptación a diferentes perfiles y necesidades del alumnado
7.6. La lectura en contextos bilingües y plurilingües
7.7. Seguimiento del plan lector en el aula: registros, portfolios y dinámicas de acompañamiento

Temario

08 Estrategias y técnicas de animación a la lectura en el contexto escolar

8.1. Fundamentos metodológicos de la animación a la lectura
8.2. Técnicas de animación previas a la lectura: generación de expectativas y motivación
8.3. Técnicas de animación durante la lectura: acompañamiento y comprensión activa
8.4. Técnicas de animación posteriores a la lectura: reflexión, expresión y creación
8.5. Técnicas de animación basadas en la oralidad y la tradición literaria popular
8.6. Gamificación y juegos literarios como herramientas de animación lectora
8.7. Animación lectora para públicos específicos: lectores reticentes, nuevos lectores y familias
8.8. Criterios para la selección y combinación de técnicas según objetivos y destinatarios

Temario

09 Diseño y programación de actividades y proyectos de animación a la lectura

9.1. Planificación didáctica de actividades de animación: objetivos, contenidos y competencias
9.2. Diseño de proyectos de animación lectora vinculados al currículo escolar
9.3. Programación de eventos y celebraciones literarias en el centro educativo
9.4. Diseño de itinerarios y rutas literarias como recurso didáctico y motivacional
9.5. Elaboración de materiales y recursos propios para la animación lectora en el centro
9.6. Adaptación de las actividades a contextos de diversidad cultural y lingüística

10 Tecnologías digitales y recursos innovadores aplicados al fomento de la lectura

10.1. La lectura digital: características, formatos y nuevos modos de leer
10.2. Plataformas y herramientas digitales para el fomento de la lectura en el aula
10.3. Realidad aumentada, realidad virtual y tecnologías emergentes aplicadas a la animación lectora
10.4. Criterios de selección, evaluación y uso seguro de recursos digitales en el contexto educativo
10.5. Integración equilibrada de lo digital y lo analógico en los planes de fomento de la lectura

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los planes lectores y las actividades de animación

11.1. Marco conceptual de la evaluación en los programas de fomento de la lectura
11.2. Indicadores y criterios de evaluación del plan lector de centro
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
11.4. Análisis de resultados y elaboración de informes de evaluación del plan lector
11.5. Planes de mejora: retroalimentación y ajuste del plan lector a partir de los resultados obtenidos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

