ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Bibliotecas Escolares y Familias: Programas de Lectura Compartida y Participación de la Comunidad Educativa

2 ECTS | 50 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Bibliotecas Escolares y Familias: Programas de Lectura Compartida y Participación de la Comunidad Educativa que ofrecemos en ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a la creciente necesidad de profesionales capaces de transformar las bibliotecas escolares en verdaderos espacios de encuentro, mediación lectora y cohesión entre el centro educativo y su entorno. Si trabajas en el ámbito de la educación o la gestión bibliotecaria, este programa te permitirá liderar proyectos innovadores que conecten a familias, docentes y alumnado en torno al libro y la lectura.

A lo largo de la formación, abordarás desde los fundamentos teóricos y el marco normativo vigente hasta el diseño, implementación y evaluación de programas de lectura compartida adaptados a contextos diversos.

Duración
50 horas

Créditos
2 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, la evolución histórica y el marco normativo de las bibliotecas escolares, identificando las directrices internacionales y la legislación vigente que orientan su función como centros de recursos para el aprendizaje y la mediación lectora.

Diseñar programas de lectura compartida adaptados al contexto educativo, aplicando las fases de diagnóstico, planificación, selección de materiales y organización de recursos necesarios para su implementación eficaz.

Identificar las barreras y desigualdades que dificultan la implicación de las familias en el fomento de la lectura, desarrollando intervenciones compensatorias y canales de comunicación que faciliten la participación activa de todos los perfiles familiares.

Comprender el papel de la familia como agente fundamental en la socialización lectora, analizando los factores que inciden en la construcción del hábito lector y las estrategias para fortalecer el vínculo entre el hogar y la biblioteca escolar.

Dominar las estrategias metodológicas y técnicas de dinamización de sesiones de lectura compartida, utilizando procedimientos de animación lectora, diálogo literario y recursos digitales adecuados a cada momento de la experiencia lectora.

Elaborar planes de acción comunitaria orientados a la biblioteca escolar, integrando la participación del profesorado, el alumnado, las familias, el voluntariado y los agentes sociales del entorno mediante modelos de gestión colaborativa.

Objetivos del curso

Implementar actividades y proyectos de dinamización cultural con participación de toda la comunidad educativa, incorporando tertulias literarias dialógicas, clubes de lectura familiares, jornadas literarias y proyectos interdisciplinares articulados desde la biblioteca escolar.

Aplicar instrumentos de diagnóstico, seguimiento y evaluación tanto de la biblioteca escolar como de los programas de lectura compartida y la participación comunitaria, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan la mejora continua y la sistematización de buenas prácticas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y marco normativo de las bibliotecas escolares como espacios de mediación lectora y participación comunitaria

1.1. Evolución histórica y conceptual de la biblioteca escolar: de depósito de libros a centro de recursos para el aprendizaje
1.2. Marco normativo y directrices internacionales sobre bibliotecas escolares y fomento de la lectura
1.3. La biblioteca escolar como ecosistema de aprendizaje, socialización lectora e inclusión educativa
1.4. Fundamentos de la mediación lectora en el ámbito escolar y familiar
1.5. Diagnóstico y evaluación de la situación de la biblioteca escolar: herramientas e indicadores de referencia

Temario

02 La familia como agente fundamental en el fomento de la lectura: construcción de vínculos entre el hogar y la biblioteca escolar

2.1. El entorno familiar como primer espacio de socialización lectora del niño y la niña
2.2. Modelos teóricos y evidencias de investigación sobre la relación entre familia, lectura y escuela
2.3. La lectura en familia como práctica afectiva, educativa y de fortalecimiento del vínculo intergeneracional
2.4. Barreras y dificultades para la implicación de las familias en los procesos de fomento de la lectura
2.5. Canales y herramientas de comunicación eficaz entre la biblioteca escolar y las familias
2.6. El papel de las asociaciones de madres y padres (AMPA) en la dinamización y el apoyo a la biblioteca escolar
2.7. Experiencias exitosas de colaboración familia-biblioteca escolar: análisis de casos y proyectos de referencia

Temario

03 Diseño, implementación y dinamización de programas de lectura compartida en el contexto escolar

3.1. Conceptualización y tipología de los programas de lectura compartida en el ámbito educativo
3.2. Fundamentos pedagógicos y evidencias de eficacia de los programas de lectura compartida
3.3. Fases del diseño de un programa de lectura compartida: del diagnóstico inicial a la planificación operativa
3.4. Estrategias metodológicas y técnicas de dinamización para las sesiones de lectura compartida
3.5. Tertulias literarias dialógicas como modelo consolidado de lectura compartida con participación comunitaria
3.6. Clubes de lectura familiares vinculados a la biblioteca escolar: fundamentos, diseño y gestión práctica
3.7. Adaptación de los programas de lectura compartida a la diversidad del alumnado y los contextos educativos
3.8. Evaluación y seguimiento de los programas de lectura compartida: instrumentos y criterios de calidad

Temario

04 Estrategias de participación e implicación de la comunidad educativa en la dinamización integral de la biblioteca escolar

4.1. Marco conceptual de la participación comunitaria en el ámbito educativo y su aplicación específica a la biblioteca escolar
4.2. Agentes de la comunidad educativa y definición de sus roles en la vida de la biblioteca escolar
4.3. Modelos de gestión participativa de la biblioteca escolar: de la comisión de biblioteca a las redes colaborativas
4.4. Diseño de planes de acción comunitaria orientados a la biblioteca escolar
4.5. Actividades y proyectos de dinamización cultural con participación de toda la comunidad educativa
4.6. Evaluación del impacto de la participación comunitaria y buenas prácticas de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 2 créditos ECTS y 50 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

