ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Bienestar Digital del Alumnado: Pantallas, Redes e Inteligencia Artificial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Bienestar Digital del Alumnado: Pantallas, Redes e Inteligencia Artificial de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para dotar a los profesionales de la educación de las competencias necesarias para abordar uno de los mayores desafíos actuales en las aulas. En un contexto donde las tecnologías digitales están profundamente integradas en la vida cotidiana de niños y adolescentes, resulta imprescindible que docentes y orientadores cuenten con herramientas actualizadas para promover un uso saludable y responsable de estas herramientas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y modelos teóricos del bienestar digital, identificando sus dimensiones y su relación con la salud integral del alumnado en el contexto educativo.

Conocer los riesgos digitales asociados al uso de pantallas, redes sociales e inteligencia artificial, clasificando sus manifestaciones y aplicando estrategias de detección temprana y respuesta educativa.

Identificar el marco normativo, ético y de derechos digitales aplicable a la protección del alumnado, justificando las responsabilidades legales de centros educativos, profesorado y familias.

Diseñar programas integrales de bienestar digital adaptados al contexto del centro educativo, incorporando metodologías activas, perspectiva de género y atención a la diversidad del alumnado.

Analizar el impacto de la tecnología en el desarrollo cognitivo, emocional y social del alumnado, diferenciando sus efectos según las distintas etapas evolutivas y educativas.

Dominar los principios de la alfabetización digital y mediática, diseñando estrategias didácticas que promuevan el pensamiento crítico, la ciudadanía digital responsable y la gestión saludable de la tecnología.

Desarrollar competencias de mediación educativa y familiar, implementando acciones coordinadas entre familia, centro educativo y agentes externos para un uso equilibrado y seguro de la tecnología.

Aplicar modelos e instrumentos de evaluación de programas de bienestar digital, elaborando diagnósticos de necesidades, informes de resultados y planes de mejora continua fundamentados en evidencias.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del bienestar digital en el contexto educativo

1.1. Concepto y dimensiones del bienestar digital: definiciones, alcance y evolución terminológica
1.2. Contextualización del bienestar digital en el marco de la salud integral del alumnado
1.3. Evolución histórica y principales modelos teóricos del bienestar digital
1.4. Competencias profesionales del docente en la promoción del bienestar digital del alumnado

02 Desarrollo evolutivo del alumnado en el entorno digital: dimensiones cognitiva, emocional y social

2.1. Características del desarrollo neuropsicológico en la infancia y la adolescencia digital
2.2. Impacto de la tecnología en los procesos cognitivos y de aprendizaje
2.3. Desarrollo emocional y construcción de la identidad en la era digital
2.4. Socialización digital: transformación de las relaciones entre iguales
2.5. Diferencias evolutivas en el uso de tecnología según las etapas educativas
2.6. Diversidad funcional y necesidades educativas especiales en el entorno digital

Temario

03 Pantallas y salud integral del alumnado: usos, tiempo de exposición y gestión responsable

3.1. Tipología de pantallas y dispositivos digitales presentes en el entorno del alumnado
3.2. Tiempo de pantalla: evidencia científica, recomendaciones y controversias actuales
3.3. Efectos de la sobreexposición a pantallas en la salud física del alumnado
3.4. Efectos de las pantallas en la salud mental y el bienestar emocional
3.5. Contenidos audiovisuales y criterios de selección según la edad y la etapa educativa
3.6. Videojuegos y alumnado: oportunidades educativas y riesgos de uso problemático
3.7. Estrategias para la gestión saludable del tiempo de pantalla en el contexto escolar y familiar

Temario

04 Redes sociales y construcción de la identidad digital del alumnado

4.1. Panorama actual de las redes sociales utilizadas por niños, niñas y adolescentes
4.2. Mecanismos de diseño persuasivo y economía de la atención en redes sociales
4.3. Construcción de la identidad digital, huella digital y gestión de la reputación en línea
4.4. Influencia de las redes sociales en la autoestima y la imagen corporal del alumnado
4.5. Oportunidades de las redes sociales para el aprendizaje y la participación del alumnado
4.6. Ciudadanía digital responsable: ética, empatía y convivencia positiva en línea

Temario

05 Riesgos digitales en la infancia y la adolescencia: tipología, detección y respuesta educativa

5.1. Cartografía de riesgos digitales: clasificación sistemática y datos de prevalencia
5.2. Ciberacoso escolar (cyberbullying): manifestaciones, factores de riesgo e intervención
5.3. Grooming y explotación sexual en línea de menores
5.4. Sexting, sextorsión y violencia de género digital entre adolescentes
5.5. Uso problemático de internet y conductas adictivas en el alumnado
5.6. Desinformación, bulos y pensamiento crítico digital en la infancia y la adolescencia
5.7. Retos virales, autolesiones en línea y conductas de riesgo emergentes
5.8. Indicadores de detección temprana y pautas generales de actuación docente ante situaciones de riesgo digital

Temario

06 Inteligencia artificial y su impacto en la educación y el bienestar del alumnado

6.1. Fundamentos de la inteligencia artificial accesibles para el profesorado
6.2. Herramientas de inteligencia artificial generativa presentes en el entorno educativo
6.3. Impacto de la IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado
6.4. Inteligencia artificial, datos y privacidad del alumnado
6.5. Impacto de la IA en el bienestar emocional y la socialización del alumnado
6.6. Alfabetización en inteligencia artificial: preparar al alumnado para un mundo mediado por IA
6.7. Posicionamiento institucional y marcos de referencia internacionales sobre IA y educación

Temario

07 Alfabetización digital y mediática como estrategia de promoción del bienestar del alumnado

7.1. Concepto y evolución de la alfabetización digital y mediática en el ámbito educativo
7.2. Marcos de referencia para la competencia digital en el ámbito educativo
7.3. Educación mediática para la comprensión crítica del ecosistema informativo y comunicativo
7.4. Privacidad, protección de datos y seguridad en línea como contenido educativo transversal
7.5. Estrategias didácticas para integrar la alfabetización digital y mediática en el currículo

08 Mediación educativa y familiar para un uso saludable y equilibrado de la tecnología

8.1. Concepto y estilos de mediación educativa y familiar en el uso de tecnología
8.2. El papel de la familia como agente clave en el bienestar digital del alumnado
8.3. El centro educativo como espacio de promoción activa del bienestar digital
8.4. Colaboración familia-escuela en la promoción coordinada del bienestar digital
8.5. Intervención desde la tutoría y la orientación educativa en materia de bienestar digital
8.6. Coordinación con agentes externos: servicios sociales, sanitarios y fuerzas y cuerpos de seguridad

Temario

09 Marco normativo, ético y de derechos digitales aplicado a la protección del alumnado

9.1. Derechos digitales de la infancia y la adolescencia en el marco internacional
9.2. Normativa europea de protección de datos y regulación de la inteligencia artificial en educación
9.3. Legislación nacional sobre protección de menores en el entorno digital
9.4. Responsabilidad legal de centros educativos y profesorado ante incidentes digitales
9.5. Consideraciones éticas transversales en la digitalización educativa y la recopilación de datos del alumnado

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de bienestar digital en centros educativos

10.1. Diagnóstico de necesidades en bienestar digital: herramientas e indicadores para el análisis inicial
10.2. Diseño de programas integrales de bienestar digital adaptados al contexto del centro
10.3. Estrategias metodológicas activas para la educación en bienestar digital
10.4. Recursos, materiales y programas de referencia en bienestar digital
10.5. Evaluación de programas de bienestar digital: modelos, instrumentos y evidencias
10.6. Plan de mejora continua y sostenibilidad de las iniciativas de bienestar digital en el centro
10.7. Estudios de caso y experiencias innovadoras de referencia en centros educativos nacionales e internacionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

