ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Bienestar en la Adolescencia y la Juventud: Claves de Acompañamiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Bienestar en la Adolescencia y la Juventud: Claves de Acompañamiento de ICUFOR, un programa diseñado para profesionales que desean especializarse en el acompañamiento integral de adolescentes y jóvenes. En un contexto donde la salud mental juvenil se ha convertido en una prioridad social, este curso te proporcionará las bases teóricas y prácticas necesarias para comprender y promover el bienestar en estas etapas vitales tan determinantes.

A lo largo de la formación, explorarás las dimensiones del bienestar integral —emocional, social, físico, digital y existencial—, así como los factores de riesgo y protección que influyen en el desarrollo juvenil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el bienestar adolescente y juvenil como constructo multidimensional, analizando los principales modelos teóricos y su evolución histórica desde el enfoque de déficit hasta el paradigma de fortalezas.

Diferenciar las dimensiones del bienestar integral —emocional, social, física, digital, académica, comunitaria y existencial—, describiendo los indicadores y manifestaciones específicos en la población adolescente y juvenil.

Distinguir el malestar emocional normativo de la psicopatología en la adolescencia, identificando señales de alerta en salud mental y dominando los criterios y protocolos de derivación profesional.

Identificar los cambios neurobiológicos, cognitivos, emocionales y sociales propios de la adolescencia y la juventud, relacionando su impacto con los procesos de construcción identitaria y las transiciones vitales normativas y no normativas.

Analizar la interacción dinámica entre factores de riesgo y factores de protección, aplicando el modelo ecológico-sistémico a la comprensión de las trayectorias de bienestar y vulnerabilidad juvenil.

Fundamentar el modelo de acompañamiento socioeducativo y psicosocial, diferenciándolo de otras modalidades de relación profesional e integrando sus bases teóricas, principios éticos y competencias relacionales requeridas.

Objetivos del curso

Aplicar herramientas y estrategias prácticas de evaluación, intervención individual y grupal, y actuación en crisis, utilizando técnicas adaptadas a los diferentes perfiles, contextos y niveles de vulnerabilidad de adolescentes y jóvenes.

Diseñar, implementar y evaluar programas de promoción del bienestar juvenil, incorporando la participación activa de los jóvenes, la planificación basada en la evidencia y la coordinación interinstitucional entre los distintos contextos y agentes de acompañamiento.

Temario

01 Marco conceptual y teórico del bienestar en la adolescencia y la juventud

1.1. Evolución histórica del concepto de bienestar aplicado a las etapas adolescente y juvenil
1.2. Definición y delimitación de los conceptos de adolescencia y juventud en el contexto contemporáneo
1.3. El bienestar como constructo multidimensional: dimensiones física, emocional, social, cognitiva y existencial
1.4. Modelos teóricos de referencia para la comprensión del bienestar juvenil
1.5. Marco normativo y de derechos: políticas públicas de bienestar dirigidas a adolescentes y jóvenes

02 Desarrollo evolutivo y transiciones vitales durante la adolescencia y la juventud

2.1. Cambios neurobiológicos en la adolescencia y su influencia en el comportamiento y la toma de decisiones
2.2. Desarrollo cognitivo y metacognitivo en la transición de la adolescencia a la juventud
2.3. Desarrollo emocional y afectivo: la regulación emocional como competencia clave
2.4. Construcción de la identidad personal, social y de género en la adolescencia y la juventud
2.5. Desarrollo social y relacional: el papel de los iguales, la familia y la comunidad
2.6. Transiciones vitales normativas y no normativas: momentos críticos en el desarrollo juvenil

Temario

03 Dimensiones del bienestar integral en adolescentes y jóvenes

3.1. Bienestar emocional y psicológico: autoestima, autoconcepto y satisfacción vital
3.2. Bienestar social y relacional: calidad de los vínculos y sentido de pertenencia
3.3. Bienestar físico y hábitos de vida saludable en la población adolescente y juvenil
3.4. Bienestar digital: uso de tecnologías, redes sociales y su impacto en la salud mental juvenil
3.5. Bienestar académico y vocacional: sentido de competencia, motivación y proyecto de vida
3.6. Bienestar comunitario y cívico: participación, compromiso social y agencia juvenil
3.7. Bienestar existencial y espiritual: búsqueda de sentido, valores y propósito vital en la juventud

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en el bienestar adolescente y juvenil

4.1. Conceptualización de los factores de riesgo y protección desde el modelo ecológico-sistémico
4.2. Factores de riesgo individuales: vulnerabilidades personales y psicológicas
4.3. Factores de riesgo familiares y relacionales: dinámicas disfuncionales y estilos de crianza
4.4. Factores de riesgo sociales y estructurales: pobreza, desigualdad y discriminación
4.5. Factores de protección internos y externos: resiliencia, vínculos significativos y entornos seguros
4.6. Análisis de la interacción dinámica entre factores de riesgo y protección: implicaciones para el acompañamiento

Temario

05 Salud mental y malestar emocional en la adolescencia y la juventud

5.1. Panorama epidemiológico actual de la salud mental en la población adolescente y juvenil
5.2. Principales problemáticas de salud mental en la adolescencia y la juventud
5.3. Conductas autolesivas y suicidas: detección, comprensión y abordaje
5.4. Consumo de sustancias y adicciones comportamentales en la juventud
5.5. Estigma asociado a los problemas de salud mental en la juventud: barreras y consecuencias
5.6. Diferencia entre malestar emocional normativo y psicopatología: criterios para la derivación profesional
5.7. Promoción de la salud mental positiva y prevención del trastorno mental en contextos juveniles

Temario

06 Fundamentos del modelo de acompañamiento a adolescentes y jóvenes

6.1. Definición, principios y características del acompañamiento como modelo de relación profesional
6.2. Bases teóricas del acompañamiento socioeducativo y psicosocial
6.3. El vínculo como eje central del proceso de acompañamiento: confianza, seguridad emocional y reconocimiento
6.4. Dimensiones, fases y temporalidad del proceso de acompañamiento

07 Competencias profesionales y habilidades relacionales para el acompañamiento de jóvenes

7.1. Perfil competencial del profesional de acompañamiento a adolescentes y jóvenes
7.2. Habilidades de comunicación eficaz con adolescentes y jóvenes
7.3. Inteligencia emocional del profesional: autoconocimiento, autorregulación y empatía
7.4. Habilidades para el manejo de conflictos y situaciones de tensión relacional
7.5. Trabajo en equipo interdisciplinar y coordinación con otros agentes y servicios
7.6. Ética profesional y gestión de dilemas en la práctica del acompañamiento

Temario

08 Contextos y agentes clave en el acompañamiento de adolescentes y jóvenes

8.1. La familia como contexto primario de bienestar y acompañamiento
8.2. El centro educativo como espacio de promoción del bienestar y detección de necesidades
8.3. Los servicios sociales, de salud y de juventud como recursos de acompañamiento comunitario
8.4. Espacios de ocio, tiempo libre y participación juvenil como entornos de desarrollo y bienestar
8.5. El entorno digital como contexto emergente de socialización, riesgo y acompañamiento
8.6. Acompañamiento en contextos de especial vulnerabilidad
8.7. Coordinación interinstitucional y trabajo en red entre los diferentes contextos de acompañamiento

Temario

09 Herramientas y estrategias prácticas de intervención y acompañamiento

9.1. Herramientas de evaluación y detección de necesidades en el bienestar juvenil
9.2. Estrategias de promoción de competencias socioemocionales en la adolescencia y la juventud
9.3. Técnicas y dinámicas de trabajo grupal con adolescentes y jóvenes
9.4. Estrategias de acompañamiento individual: el plan personalizado de acompañamiento
9.5. Estrategias de intervención en situaciones de crisis y urgencia emocional
9.6. Herramientas digitales y recursos tecnológicos aplicados al acompañamiento juvenil
9.7. Estrategias de trabajo con familias en el marco del acompañamiento
9.8. Documentación profesional y registro del proceso de acompañamiento

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de promoción del bienestar juvenil

10.1. Fundamentos del diseño de programas de promoción del bienestar en la adolescencia y la juventud
10.2. Fases del diseño e implementación de un programa de bienestar juvenil
10.3. Gestión, coordinación y adaptación contextual en la implementación de programas
10.4. Evaluación de programas de bienestar juvenil: modelos, indicadores e instrumentos
10.5. Sostenibilidad, innovación y prospectiva en las políticas y programas de bienestar juvenil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

