ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Biodiversidad y Salidas al Entorno Natural: Educación Ambiental en Infantil y Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Biodiversidad y Salidas al Entorno Natural: Educación Ambiental en Infantil y Primaria de ICUFOR. En un momento donde la desconexión de la infancia con el medio natural se ha convertido en una preocupación creciente, los profesionales de la educación necesitan herramientas específicas para reconectar a niños y niñas con su entorno. Este programa responde a esa demanda formando docentes capaces de transformar cualquier espacio natural en un aula viva de aprendizaje.

A lo largo de esta formación abordarás desde los fundamentos teóricos de la educación ambiental hasta el diseño integral de proyectos escolares, pasando por el conocimiento detallado de ecosistemas peninsulares, flora y fauna observable en entornos próximos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la práctica de la educación ambiental identificando sus corrientes teóricas, evolución histórica y principios pedagógicos en el marco de la sostenibilidad global.
- Identificar los ecosistemas y las especies representativas del entorno próximo describiendo sus características ecológicas y su potencial didáctico para Educación Infantil y Primaria.
- Conocer los beneficios del contacto con la naturaleza en la infancia analizando su influencia en el desarrollo cognitivo, sensorial, emocional y social del alumnado.
- Planificar y organizar salidas al entorno natural integrando la fundamentación pedagógica, la logística, los protocolos de seguridad y los recursos de observación de la biodiversidad.
- Comprender el concepto de biodiversidad diferenciando sus niveles de organización, los servicios ecosistémicos asociados y las principales amenazas a escala global y local.
- Dominar el marco curricular y normativo vigente relacionando las competencias clave y los saberes básicos con la enseñanza de la biodiversidad y la educación ambiental.
- Aplicar metodologías didácticas activas e innovadoras diseñando actividades de indagación, gamificación y creación artística orientadas al aprendizaje ambiental.
- Diseñar proyectos integrales de educación ambiental incorporando estrategias de evaluación competencial, coordinación docente e implicación de la comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación ambiental

1.1. Evolución histórica de la educación ambiental: de las primeras iniciativas conservacionistas a los marcos internacionales contemporáneos
1.2. Corrientes y enfoques teóricos en educación ambiental
1.3. Principios pedagógicos fundamentales de la educación ambiental en las etapas de Educación Infantil y Primaria
1.4. La educación ambiental en el contexto de la sostenibilidad global

02 La biodiversidad: conceptos esenciales, niveles de organización e importancia ecológica y social

2.1. Definición y dimensiones del concepto de biodiversidad
2.2. Servicios ecosistémicos derivados de la biodiversidad y su relevancia para el bienestar humano
2.3. Estado actual de la biodiversidad: principales amenazas a escala global y local
2.4. Estrategias y marcos normativos para la conservación de la biodiversidad
2.5. Indicadores de biodiversidad y su utilización con fines educativos en el ámbito escolar
2.6. La biodiversidad como contenido transversal y su potencial didáctico en la educación obligatoria

Temario

03 Ecosistemas y biodiversidad en el entorno próximo: conocimiento aplicado del medio natural

3.1. Clasificación y caracterización de los principales ecosistemas de la Península Ibérica y los archipiélagos
3.2. Flora representativa del entorno escolar: identificación y características de las especies vegetales más comunes
3.3. Fauna representativa del entorno escolar: vertebrados e invertebrados de fácil observación
3.4. Relaciones ecológicas y cadenas tróficas adaptadas a la comprensión del alumnado de Educación Infantil y Primaria
3.5. Fenología y estacionalidad: la observación de los ciclos naturales como recurso didáctico a lo largo del curso escolar
3.6. El huerto escolar y los jardines como ecosistemas educativos de proximidad para el estudio de la biodiversidad
3.7. Naturalización de los espacios del centro escolar: rincones de biodiversidad, charcas, hoteles de insectos y composteras

Temario

04 Marco curricular y normativo de la educación ambiental en Educación Infantil y Primaria

4.1. La educación ambiental en la legislación educativa vigente: LOMLOE y desarrollos normativos autonómicos
4.2. Competencias clave vinculadas al aprendizaje ambiental y al conocimiento de la biodiversidad
4.3. Integración curricular de la biodiversidad en las áreas de conocimiento del entorno natural
4.4. La educación ambiental como contenido transversal y su articulación en las programaciones didácticas
4.5. Programas institucionales de educación ambiental aplicables en centros escolares

05 La infancia y el vínculo con la naturaleza: desarrollo, sensorialidad y bienestar

5.1. La biofilia en la infancia: bases evolutivas y psicológicas de la atracción por el mundo natural
5.2. Desarrollo cognitivo, sensorial y psicomotriz a través del contacto con el medio natural
5.3. El trastorno por déficit de naturaleza: evidencias, consecuencias y respuestas desde el ámbito educativo
5.4. Beneficios del contacto regular con la naturaleza para la salud física, emocional y social del alumnado
5.5. El juego libre y espontáneo en la naturaleza como motor del aprendizaje y el desarrollo infantil

Temario

06 Metodologías didácticas para la enseñanza de la biodiversidad y la educación ambiental en Infantil y Primaria

6.1. Aprendizaje basado en la experiencia y la indagación en el medio natural
6.2. Aprendizaje basado en proyectos con enfoque ambiental y de biodiversidad
6.3. El aprendizaje-servicio vinculado a la conservación del entorno natural y la mejora de la biodiversidad local
6.4. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicado a la educación ambiental en la infancia
6.5. Metodologías artísticas y creativas para la educación ambiental
6.6. Estrategias de educación científica para el estudio de la biodiversidad en el aula y en el campo
6.7. Adaptaciones metodológicas según la etapa educativa: diferencias en el abordaje entre Educación Infantil y Educación Primaria
6.8. El papel del docente como mediador y facilitador del aprendizaje ambiental

Temario

07 Las salidas al entorno natural como recurso didáctico: fundamentación pedagógica y planificación

7.1. Justificación pedagógica de las salidas al medio natural en Educación Infantil y Primaria
7.2. Tipología de salidas al entorno natural según los objetivos didácticos y el nivel educativo del alumnado
7.3. Fases de la planificación didáctica de una salida al entorno natural
7.4. Selección y análisis previo del entorno: criterios para elegir los espacios naturales más adecuados según los objetivos educativos
7.5. Diseño de itinerarios interpretativos y senderos didácticos adaptados al alumnado de Infantil y Primaria
7.6. Integración de las salidas al medio natural en la programación didáctica y en el diseño de situaciones de aprendizaje
7.7. El movimiento de escuelas al aire libre y bosque-escuela: referentes internacionales y aplicación en el contexto educativo español

Temario

08 Organización, logística y marco legal de las salidas al medio natural con alumnado de Infantil y Primaria

8.1. Normativa vigente sobre actividades complementarias y extraescolares fuera del centro educativo
8.2. Responsabilidad civil y penal del profesorado y del centro educativo durante las salidas al entorno natural
8.3. Protocolos de seguridad y prevención de riesgos en el medio natural con grupos escolares
8.4. Gestión administrativa y organizativa de las salidas escolares al entorno natural
8.5. Consideraciones específicas de seguridad y organización para las salidas con alumnado de Educación Infantil
8.6. Código ético y buenas prácticas de comportamiento en el medio natural: educación para el respeto y la conservación ambiental

Temario

09 Recursos y herramientas didácticas para el trabajo de campo y la observación de la biodiversidad

9.1. Material de campo para la identificación y observación de la biodiversidad con alumnado de Infantil y Primaria
9.2. El cuaderno de campo como herramienta central de registro y aprendizaje naturalista
9.3. Herramientas digitales y aplicaciones móviles para la identificación de especies y el registro de observaciones de biodiversidad
9.4. Recursos audiovisuales y multimedia para complementar y enriquecer las salidas al medio natural
9.5. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios para las actividades de observación de la biodiversidad en el entorno
9.6. Creación de colecciones y muestrarios escolares: herbarios, terrarios y cajas entomológicas como recursos permanentes de aprendizaje

Temario

10 Evaluación del aprendizaje ambiental y de las competencias vinculadas a la biodiversidad

10.1. Enfoques y principios de la evaluación en educación ambiental en las etapas de Infantil y Primaria
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación para las actividades de biodiversidad y las salidas al entorno natural
10.3. Evaluación de actitudes, valores y comportamientos proambientales en el alumnado de Infantil y Primaria
10.4. Autoevaluación de la práctica docente y criterios de calidad para la mejora continua de los programas de educación ambiental

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de proyectos integrales de educación ambiental en centros escolares

11.1. Fases del diseño de un proyecto de educación ambiental centrado en la biodiversidad y las salidas al entorno natural
11.2. Estrategias para la integración del proyecto ambiental en el Proyecto Educativo de Centro y la Programación General Anual
11.3. Coordinación interdisciplinar y trabajo colaborativo del equipo docente en proyectos de educación ambiental
11.4. Implicación de las familias y de la comunidad educativa en los proyectos de educación ambiental del centro
11.5. Colaboración con agentes externos: educadores ambientales, asociaciones naturalistas y administraciones públicas
11.6. Ejemplos y análisis de buenas prácticas en proyectos de educación ambiental en Educación Infantil y Primaria
11.7. Difusión y comunicación de los resultados del proyecto a la comunidad educativa y al entorno social del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

