ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Brecha Digital del Alumnado en Desventaja Socioeducativa: Medidas del Centro Educativo y Competencia Digital

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Brecha Digital del Alumnado en Desventaja Socioeducativa: Medidas del Centro Educativo y Competencia Digital de ICUFOR. En un contexto donde la tecnología es esencial para el aprendizaje, garantizar la equidad digital se ha convertido en una prioridad educativa. Este programa te capacita para identificar, analizar y abordar las desigualdades tecnológicas que afectan al alumnado más vulnerable, dotándote de herramientas para transformar el centro educativo en un espacio verdaderamente inclusivo.

A lo largo del curso, explorarás las dimensiones de la brecha digital, los perfiles del alumnado en desventaja y el marco normativo vigente. Profundizarás en el diagnóstico de necesidades, el desarrollo de la competencia digital docente según DigCompEdu y la implementación del marco DigComp para el alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos conceptuales y las dimensiones de la brecha digital, identificando sus manifestaciones específicas en el ámbito educativo y los factores estructurales que la configuran.

Conocer el marco normativo, institucional y político de la inclusión digital educativa, distinguiendo las directrices internacionales, europeas, estatales y autonómicas vigentes.

Comprender la competencia digital docente y del alumnado, relacionando los marcos de referencia existentes con las estrategias de evaluación y desarrollo en contextos de desventaja socioeducativa.

Elaborar planes de inclusión digital de centro, integrando la participación de familias, comunidad y agentes externos en su diseño, implementación y gestión sostenible.

Identificar los factores determinantes de la desventaja socioeducativa, diferenciando los perfiles y necesidades del alumnado vulnerable en relación con la exclusión digital y sus consecuencias académicas y sociales.

Dominar las herramientas y procedimientos de diagnóstico de la brecha digital en el centro educativo, aplicando protocolos e instrumentos de detección del alumnado en riesgo de exclusión digital.

Diseñar medidas organizativas, pedagógicas y curriculares del centro educativo, incorporando recursos tecnológicos y metodologías didácticas inclusivas orientadas a la reducción de la brecha digital.

Evaluar programas de inclusión digital educativa, identificando buenas prácticas, innovaciones y retos emergentes para la reducción equitativa y sostenible de la brecha digital del alumnado.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y dimensiones de la brecha digital en el ámbito educativo

1.1. Aproximación al concepto de brecha digital: origen, evolución y estado actual
1.2. Dimensiones y niveles de la brecha digital
1.3. La brecha digital en el contexto educativo: especificidades y manifestaciones
1.4. Factores estructurales y contextuales que configuran la brecha digital educativa
1.5. Principales enfoques teóricos para el estudio y el análisis de la brecha digital en educación

02 Desventaja socioeducativa: factores determinantes, perfiles y necesidades del alumnado

2.1. Conceptualización de la desventaja socioeducativa en el marco de la equidad educativa
2.2. Factores determinantes de la desventaja socioeducativa
2.3. Interseccionalidad de factores de desventaja y acumulación de desigualdades digitales
2.4. Perfiles del alumnado en desventaja socioeducativa y su relación específica con la brecha digital
2.5. Necesidades específicas del alumnado en situación de desventaja para el desarrollo de la competencia digital
2.6. Consecuencias de la exclusión digital en la trayectoria académica y social del alumnado en desventaja

Temario

03 Marco normativo, institucional y político para la inclusión digital en la educación

3.1. Marco internacional: organismos, declaraciones y agendas para la inclusión digital educativa
3.2. Políticas europeas para la transformación digital de la educación
3.3. Marco normativo estatal español en materia de educación digital e inclusión
3.4. Marco normativo autonómico y adaptaciones territoriales de las políticas de inclusión digital
3.5. Análisis crítico de las políticas de inclusión digital educativa: alcance, limitaciones y retos pendientes

04 Diagnóstico de la brecha digital en el centro educativo: herramientas y procedimientos

4.1. Importancia y sentido del diagnóstico como punto de partida para la intervención educativa
4.2. Áreas y dimensiones del diagnóstico de la brecha digital en el contexto escolar
4.3. Herramientas e instrumentos para el diagnóstico de la brecha digital
4.4. Procedimientos para la recogida, el análisis y la interpretación de datos diagnósticos
4.5. Identificación del alumnado en riesgo de exclusión digital: protocolos y criterios de detección
4.6. Del diagnóstico a la planificación: traducción de los resultados en propuestas de acción fundamentadas

Temario

05 La competencia digital docente como factor clave para la inclusión digital del alumnado

5.1. Conceptualización y relevancia de la competencia digital docente en el contexto actual
5.2. Marcos de referencia para la competencia digital docente
5.3. Evaluación y acreditación de la competencia digital docente
5.4. Formación permanente del profesorado en competencia digital e inclusión
5.5. El rol del profesorado como mediador en la reducción de la brecha digital del alumnado
5.6. Competencias docentes específicas para la creación de entornos digitales inclusivos
5.7. Barreras, resistencias y factores facilitadores ante la integración tecnológica inclusiva en la práctica docente

Temario

06 Competencia digital del alumnado: marcos de referencia, evaluación y desarrollo en contextos de desventaja

6.1. Conceptualización de la competencia digital del alumnado en el currículo escolar
6.2. Marcos de referencia para la competencia digital del alumnado
6.3. Evaluación de la competencia digital del alumnado en el centro educativo
6.4. Desarrollo de la competencia digital del alumnado en contextos de desventaja socioeducativa
6.5. Ciudadanía digital, seguridad en línea y pensamiento crítico en entornos digitales
6.6. La competencia digital como herramienta para la inclusión social, la participación ciudadana y la empleabilidad futura

Temario

07 Medidas organizativas y estratégicas del centro educativo para la reducción de la brecha digital

7.1. El centro educativo como agente clave en la reducción de la brecha digital del alumnado
7.2. Medidas de acceso: dotación, préstamo y gestión de dispositivos y conectividad
7.3. Medidas pedagógicas y curriculares para la inclusión digital del alumnado
7.4. El Plan Digital de Centro como instrumento vertebrador de las medidas de inclusión digital
7.5. Medidas organizativas internas: coordinación, roles y estructuras de apoyo en el centro
7.6. Medidas de apoyo y acompañamiento al alumnado en situación de vulnerabilidad digital
7.7. Coordinación del centro educativo con agentes externos para la inclusión digital del alumnado
7.8. Evaluación y seguimiento de la eficacia de las medidas de inclusión digital implementadas en el centro

Temario

08 El papel de las familias y la comunidad en la inclusión digital del alumnado en desventaja socioeducativa

8.1. La familia como contexto primario de acceso y uso de tecnologías digitales por parte del alumnado
8.2. Alfabetización digital familiar y su influencia en la competencia digital del alumnado
8.3. Estrategias del centro educativo para la implicación de las familias en la inclusión digital
8.4. Redes comunitarias y alianzas estratégicas para la reducción de la brecha digital del alumnado
8.5. Experiencias y modelos de intervención comunitaria para la inclusión digital

Temario

09 Recursos tecnológicos y metodologías didácticas inclusivas para contextos de desventaja socioeducativa

9.1. Criterios para la selección de recursos tecnológicos en contextos de brecha digital
9.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la inclusión educativa
9.3. Metodologías activas mediadas por tecnología en contextos de desventaja
9.4. Herramientas digitales para la atención a la diversidad y la personalización del aprendizaje
9.5. Estrategias de diseño de actividades digitales para contextos de baja conectividad
9.6. Curación y organización de repositorios de recursos digitales accesibles en el centro educativo
9.7. Evaluación de la eficacia y el impacto educativo de los recursos tecnológicos y metodológicos implementados

Temario

10 Diseño, implementación y gestión de planes de inclusión digital en el centro educativo

10.1. Fundamentos y principios para el diseño de un plan de inclusión digital de centro
10.2. Fases del diseño de un plan de inclusión digital de centro
10.3. Implementación del plan: estrategias de puesta en marcha y gestión del cambio organizativo
10.4. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de inclusión digital
10.5. Participación y corresponsabilidad de la comunidad educativa en el diseño y la evaluación del plan
10.6. Sostenibilidad del plan de inclusión digital: financiación, actualización tecnológica y escalabilidad

11 Evaluación de programas, buenas prácticas e innovación para la reducción de la brecha digital educativa

11.1. La evaluación de programas de inclusión digital educativa: enfoques, modelos y evidencias
11.2. Buenas prácticas en centros educativos para la reducción de la brecha digital del alumnado
11.3. Innovación educativa y tecnológica al servicio de la equidad digital
11.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la reducción de la brecha digital educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

