ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Buen Trato en la Escuela Infantil 0–3: Indicadores de Desprotección, Notificación y Coordinación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Buen Trato en la Escuela Infantil 0-3: Indicadores de Desprotección, Notificación y Coordinación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la protección y el bienestar de la infancia más temprana. En un contexto donde la escuela infantil constituye un espacio privilegiado para la detección precoz de situaciones de vulnerabilidad, esta formación responde a la necesidad de dotar a educadores y equipos de las competencias imprescindibles para actuar con rigor, sensibilidad y eficacia.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de buen trato infantil en la etapa 0-3 identificando los paradigmas teóricos, los marcos normativos internacionales y los principios éticos que lo sustentan.

Definir las características de la escuela infantil como espacio de buen trato describiendo las prácticas educativas, las competencias profesionales del educador y la cultura institucional que lo hacen posible.

Clasificar las distintas tipologías de desprotección infantil en la primera infancia distinguiendo sus formas, manifestaciones y niveles de gravedad.

Dominar el marco jurídico de protección a la infancia y el proceso de notificación aplicando los procedimientos, instrumentos y criterios de actuación según la urgencia y gravedad de cada situación.

Comprender el desarrollo evolutivo del niño y la niña de 0 a 3 años relacionando sus necesidades fundamentales con las señales observables de bienestar y de alerta.

Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección frente a la desprotección infantil analizando su interacción y su impacto específico en el tramo 0-3.

Identificar los indicadores físicos, comportamentales, emocionales y contextuales de desprotección utilizando la observación sistemática como herramienta profesional de detección temprana en la escuela infantil.

Diseñar actuaciones de prevención, promoción del buen trato y coordinación interinstitucional elaborando protocolos internos de centro e incorporando el trabajo en red con los agentes del sistema de protección infantil.

Temario

01 Marco conceptual del buen trato infantil en la primera infancia: fundamentos teóricos y enfoques contemporáneos

1.1. Evolución histórica de la concepción de la infancia y su impacto en los modelos de crianza y educación
1.2. Definición y dimensiones del buen trato infantil según organismos internacionales de referencia
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales que sustentan el enfoque del buen trato en la etapa 0-3
1.4. Principios éticos y derechos fundamentales del niño y la niña como sujetos activos de derecho
1.5. El buen trato como constructo multidimensional y su diferenciación conceptual

Temario

02 Desarrollo evolutivo del niño y la niña de 0 a 3 años: necesidades fundamentales y señales de bienestar

2.1. Características generales del desarrollo en el primer ciclo de educación infantil: una visión integral
2.2. Desarrollo neurobiológico en los tres primeros años de vida y su relación con el entorno de cuidado
2.3. Desarrollo del vínculo afectivo y los patrones de apego en el contexto escolar y familiar
2.4. Desarrollo comunicativo y lingüístico temprano como vía de expresión del bienestar y el malestar infantil
2.5. Necesidades fundamentales de la infancia temprana: taxonomía y jerarquización
2.6. Indicadores observables de bienestar infantil en el entorno de la escuela infantil
2.7. Señales de alerta en el desarrollo que pueden asociarse a situaciones de desprotección

Temario

03 La escuela infantil 0-3 como espacio de buen trato: cultura institucional, prácticas educativas y rol del educador

3.1. La escuela infantil como contexto privilegiado de protección y promoción del bienestar infantil
3.2. Construcción de una cultura institucional basada en el buen trato: valores, normas y compromisos compartidos
3.3. Prácticas educativas cotidianas que materializan el buen trato en la etapa 0-3
3.4. El perfil profesional del educador infantil como agente de buen trato y protección
3.5. Relación con las familias desde el enfoque del buen trato: comunicación, diversidad de modelos familiares y corresponsabilidad educativa
3.6. Cuidado del equipo educativo y prevención del desgaste profesional como requisito del buen trato institucional

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección frente a la desprotección infantil en la etapa 0-3

4.1. Conceptualización de los factores de riesgo y de protección en el marco de la prevención
4.2. Factores de riesgo asociados al niño o la niña: prematuridad, discapacidad, temperamento y condiciones de salud
4.3. Factores de riesgo vinculados al entorno familiar, socioeconómico y comunitario
4.4. Factores de protección que mitigan el riesgo de desprotección infantil
4.5. La escuela infantil como factor de protección ante la desprotección: alcance y limitaciones

Temario

05 Tipología de la desprotección infantil en la primera infancia: formas, manifestaciones y especificidades del tramo 0-3

5.1. Marco conceptual de la desprotección infantil: definiciones, clasificaciones y niveles de gravedad
5.2. Maltrato físico en la primera infancia: características, manifestaciones y particularidades en menores de 3 años
5.3. Negligencia y abandono en el tramo 0-3: la forma de desprotección más prevalente y silenciosa
5.4. Maltrato emocional y psicológico: formas sutiles de desprotección con alto impacto en el desarrollo temprano
5.5. Abuso sexual infantil en la primera infancia: realidad, mitos y dificultades de detección en menores preverbales
5.6. Otras formas de desprotección relevantes en el tramo 0-3
5.7. La coocurrencia de tipologías: polivictimización y complejidad de las situaciones reales

Temario

06 Indicadores de desprotección infantil observables en el contexto de la escuela infantil 0-3

6.1. Concepto de indicador de desprotección y su función en el proceso de detección temprana
6.2. Indicadores físicos observables en el niño o la niña durante la jornada escolar
6.3. Indicadores comportamentales y emocionales observables en el aula y en las rutinas diarias
6.4. Indicadores observables en la conducta y actitudes de las figuras parentales o cuidadoras
6.5. Indicadores contextuales e indirectos que complementan la valoración de la situación
6.6. Especificidades de la detección en el tramo 0-3: limitaciones y oportunidades derivadas de la etapa preverbal
6.7. La observación sistemática como herramienta de detección: registros, instrumentos y protocolos aplicables
6.8. Errores frecuentes y sesgos en la detección: sobrevaloración, infravaloración y factores culturales

Temario

07 Marco jurídico y normativo de la protección a la infancia: obligaciones legales del profesional de la escuela infantil

7.1. El sistema de protección a la infancia en España: estructura, principios rectores y evolución legislativa
7.2. Principales referencias normativas en materia de protección infantil aplicables al ámbito educativo
7.3. Obligaciones legales del profesional de la escuela infantil en materia de protección a la infancia
7.4. Normativa específica aplicable a los centros de educación infantil de primer ciclo: requisitos, supervisión y protocolos obligatorios

Temario

08 El proceso de notificación de situaciones de desprotección infantil desde la escuela infantil 0-3

8.1. Conceptualización de la notificación como deber profesional y acto de protección hacia el menor
8.2. Fases del proceso de notificación: de la sospecha inicial a la comunicación formal
8.3. Herramientas e instrumentos de notificación disponibles en el sistema de protección
8.4. Criterios para determinar el canal de notificación según la urgencia y gravedad de la situación
8.5. Barreras y resistencias del profesional ante la notificación: análisis y estrategias de superación
8.6. Gestión de la relación con la familia tras la notificación: comunicación, límites y continuidad educativa
8.7. Seguimiento posterior a la notificación: funciones del centro educativo y retroalimentación del sistema

Temario

09 Coordinación interinstitucional e interprofesional en la protección infantil: trabajo en red desde la escuela infantil 0-3

9.1. Fundamentos del trabajo en red para la protección integral de la infancia en la primera etapa
9.2. Mapa de recursos y agentes del sistema de protección infantil con los que interactúa la escuela infantil
9.3. Protocolos de coordinación interinstitucional vigentes en el ámbito de la protección infantil
9.4. La comunicación interprofesional efectiva y el papel de la escuela infantil en la red de protección
9.5. Dificultades habituales en la coordinación interinstitucional y propuestas de mejora basadas en la evidencia

Temario

10 Prevención, promoción del buen trato y diseño de actuaciones protectoras en la escuela infantil 0-3

10.1. Niveles de prevención en el contexto de la protección a la infancia: primaria, secundaria y terciaria
10.2. Diseño e implementación de programas de promoción del buen trato en el centro de educación infantil
10.3. Elaboración del protocolo interno del centro para la prevención y detección de situaciones de desprotección
10.4. Creación de entornos seguros en la escuela infantil: políticas institucionales de salvaguarda
10.5. Formación continua y sostenibilidad emocional del equipo educativo ante situaciones de desprotección
10.6. Retos actuales y líneas de futuro en la protección a la primera infancia desde el ámbito educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

