ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cambio Climático en el Aula: Propuestas Didácticas para la Acción Climática del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Cambio Climático en el Aula: Propuestas Didácticas para la Acción Climática del Alumnado de ICUFOR. La emergencia climática representa uno de los mayores desafíos de nuestro tiempo, y el sistema educativo desempeña un papel fundamental en la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos. Este programa está diseñado para docentes que desean integrar la educación climática de manera efectiva en su práctica profesional, transformando el aula en un espacio de sensibilización, reflexión crítica y acción.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos científicos del cambio climático, identificando las causas antropogénicas, las evidencias actualizadas y los impactos a escala global y local.

Fundamentar la dimensión ética y de justicia climática en la práctica educativa, incorporando perspectivas de género, interculturalidad y ciudadanía global en las propuestas de enseñanza.

Dominar enfoques metodológicos activos —aprendizaje basado en proyectos, indagación científica, STEAM, aprendizaje-servicio y gamificación—, seleccionando y combinando estrategias coherentes con los objetivos de aprendizaje y el contexto del alumnado.

Conocer el marco normativo internacional, europeo, nacional y autonómico de la educación climática, relacionando sus directrices con los enfoques pedagógicos pertinentes para su integración en el aula.

Diseñar propuestas didácticas y situaciones de aprendizaje sobre cambio climático, aplicando principios de integración curricular, atención a la diversidad y secuenciación adaptada a las distintas etapas educativas.

Utilizar recursos y herramientas didácticas —digitales, audiovisuales, artísticas y de monitorización ambiental—, evaluando su rigor científico, adecuación pedagógica y accesibilidad para la educación climática.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de acompañamiento emocional y psicosocial del alumnado y del propio profesorado ante la crisis climática, implementando técnicas de gestión emocional, fortalecimiento de la resiliencia y prevención del desgaste profesional.

Elaborar planes de evaluación formativa y competencial integrados en la educación climática, utilizando instrumentos diversificados —rúbricas, portfolios, autoevaluación, coevaluación e investigación-acción— y promoviendo la construcción de una cultura de sostenibilidad en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos científicos del cambio climático: conocimientos esenciales para el profesorado

1.1. El sistema climático terrestre y sus componentes fundamentales
1.2. Causas antropogénicas del cambio climático actual
1.3. Evidencias científicas y datos actualizados sobre el calentamiento global
1.4. Impactos del cambio climático a escala global y local
1.5. Escenarios climáticos futuros, umbrales críticos y puntos de no retorno
1.6. Conceptos clave para la alfabetización climática del profesorado

02 Marco pedagógico y normativo de la educación climática

2.1. Evolución histórica de la educación ambiental hacia la educación climática
2.2. Marco normativo internacional y europeo para la educación climática
2.3. Marco normativo español y autonómico para la integración curricular del cambio climático
2.4. Enfoques pedagógicos fundamentales para la educación climática
2.5. Competencias docentes necesarias para la enseñanza del cambio climático

Temario

03 Ética, justicia climática y educación para la ciudadanía global

3.1. Fundamentos éticos de la responsabilidad ante el cambio climático
3.2. Justicia climática y desigualdades globales
3.3. Perspectiva de género en el cambio climático y la educación ambiental
3.4. Saberes locales, indígenas y comunitarios sobre el clima y el medio ambiente
3.5. Educación para la ciudadanía global en el contexto de la emergencia climática

Temario

04 Integración curricular del cambio climático en las distintas etapas educativas

4.1. Principios para la integración transversal e interdisciplinar del cambio climático en el currículo
4.2. El cambio climático en la Educación Infantil: primeras aproximaciones al entorno natural
4.3. El cambio climático en la Educación Primaria: construcción progresiva de conocimientos
4.4. El cambio climático en la Educación Secundaria Obligatoria: profundización y pensamiento crítico
4.5. El cambio climático en el Bachillerato y la Formación Profesional
4.6. Criterios para la selección, secuenciación y graduación de contenidos climáticos por etapas
4.7. Identificación y abordaje didáctico de las concepciones erróneas del alumnado sobre el cambio climático

Temario

05 Enfoques metodológicos activos para la enseñanza del cambio climático en el aula

5.1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a la crisis climática
5.2. La indagación científica como estrategia para comprender fenómenos climáticos
5.3. El enfoque STEAM en la educación climática
5.4. El aprendizaje-servicio (ApS) como herramienta de acción climática comunitaria
5.5. Gamificación y aprendizaje lúdico en la educación climática
5.6. El debate, la deliberación y el pensamiento crítico en temas climáticos controvertidos
5.7. La educación al aire libre y la pedagogía del lugar en la enseñanza del cambio climático
5.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías activas según el contexto educativo

Temario

06 Recursos y herramientas didácticas para la educación climática en el aula

6.1. Herramientas de medición y monitorización ambiental para uso escolar
6.2. Recursos digitales y plataformas interactivas sobre cambio climático
6.3. Recursos audiovisuales, literarios y artísticos para la sensibilización climática
6.4. Materiales didácticos elaborados por organismos y entidades de referencia
6.5. Herramientas para el cálculo y la reducción de la huella ecológica y de carbono
6.6. Criterios pedagógicos para la evaluación, selección y adaptación de recursos didácticos sobre clima

07 Dimensión emocional y psicosocial del cambio climático en el contexto educativo

7.1. Impacto emocional de la crisis climática en la infancia y la adolescencia
7.2. El profesorado como referente de gestión emocional ante la crisis climática
7.3. Estrategias para el abordaje emocional del cambio climático en el aula
7.4. Bienestar docente y prevención del desgaste profesional en educación climática

Temario

08 Diseño de propuestas didácticas y situaciones de aprendizaje sobre cambio climático

8.1. Fundamentos del diseño didáctico orientado a la acción climática del alumnado
8.2. Estructura y componentes esenciales de una propuesta didáctica sobre cambio climático
8.3. Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en problemas climáticos reales
8.4. Estrategias de atención a la diversidad en propuestas de educación climática
8.5. Elaboración de materiales propios y adaptación crítica de recursos ya existentes
8.6. Integración de las tecnologías digitales en las propuestas didácticas sobre cambio climático
8.7. Ejemplos comentados de propuestas didácticas completas para distintas etapas educativas

Temario

09 Proyectos de acción climática escolar y participación activa del alumnado

9.1. El concepto de acción climática escolar y sus dimensiones educativas
9.2. Diseño y desarrollo de proyectos de acción climática en el centro educativo
9.3. Ecoauditorías escolares como herramienta de diagnóstico y acción ambiental
9.4. Redes y programas de centros educativos comprometidos con la sostenibilidad
9.5. Implicación de las familias y del entorno comunitario en la acción climática escolar
9.6. Dificultades frecuentes y factores de éxito en los proyectos de acción climática en centros educativos

10 Evaluación del aprendizaje y de las competencias en educación climática

10.1. Principios de evaluación formativa y competencial aplicados a la educación climática
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación para propuestas didácticas sobre cambio climático
10.3. Evaluación del impacto de los proyectos de acción climática escolar
10.4. Evaluación y mejora de la práctica docente en educación climática
10.5. Diseño de planes de evaluación integrados en propuestas didácticas sobre cambio climático

Temario

11 Comunicación climática escolar y construcción de una cultura de sostenibilidad en el centro educativo

11.1. Principios de la comunicación climática eficaz en contextos educativos
11.2. El alumnado como comunicador y divulgador climático en su entorno
11.3. Construcción de una cultura de sostenibilidad integral en el centro educativo
11.4. Perspectivas de futuro y tendencias emergentes en la educación climática escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

