ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cáncer Hematológico y Trasplante de Progenitores: Intervención Psicológica durante el Aislamiento Hospitalario

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Cáncer Hematológico y Trasplante de Progenitores de ICUFOR, diseñado para profesionales de la psicología y la salud mental que desean desarrollar competencias especializadas en uno de los contextos clínicos más exigentes de la psicooncología. El aislamiento hospitalario por trasplante de progenitores hematopoyéticos representa una experiencia de enorme complejidad emocional tanto para pacientes como para sus familias, requiriendo profesionales con formación específica para ofrecer una atención psicológica de calidad.

A través de este programa abordarás los fundamentos médicos de las neoplasias hematológicas, las fases clínicas del trasplante y las particularidades del aislamiento protector, integrando esta base con la evaluación e intervención psicológica adaptada a este contexto.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos médicos del cáncer hematológico y del trasplante de progenitores hematopoyéticos, identificando sus bases biológicas, clasificaciones, fases clínicas y modalidades terapéuticas.

Identificar el impacto psicológico del diagnóstico, el tratamiento y el aislamiento prolongado, diferenciando las alteraciones emocionales, cognitivas, identitarias y funcionales en el paciente adulto trasplantado.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para el paciente en aislamiento, integrando modelos cognitivo-conductuales, de aceptación y compromiso, y centrados en el sentido y la dignidad.

Diferenciar las particularidades de la intervención psicológica en población infanto-juvenil en aislamiento por trasplante, adaptando las técnicas de evaluación y tratamiento a cada etapa del desarrollo evolutivo.

Analizar las características y protocolos del aislamiento hospitalario protector, describiendo las condiciones ambientales y las restricciones que condicionan la experiencia del paciente.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación psicológica en el contexto de aislamiento, aplicando herramientas de cribado, escalas estandarizadas y técnicas de monitorización longitudinal adaptadas.

Desarrollar estrategias de intervención con familias y cuidadores principales, abordando la sobrecarga emocional, las dinámicas familiares disfuncionales y las situaciones de duelo anticipatorio.

Fundamentar la práctica profesional en principios éticos y legales, incorporando el trabajo interdisciplinar, la comunicación terapéutica, el autocuidado del profesional y la investigación basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos médicos del cáncer hematológico: conceptualización, clasificación y epidemiología

1.1. Conceptualización y bases biológicas de las neoplasias hematológicas
1.2. Clasificación de las principales neoplasias hematológicas
1.3. Epidemiología y factores de riesgo asociados al cáncer hematológico
1.4. Manifestaciones clínicas, procedimientos diagnósticos y sistemas de estadificación
1.5. Modalidades terapéuticas convencionales, pronóstico y supervivencia

Temario

02 El trasplante de progenitores hematopoyéticos: procedimientos, fases clínicas y contexto asistencial

2.1. Fundamentos biológicos y objetivos terapéuticos del trasplante de progenitores hematopoyéticos
2.2. Tipos de trasplante según la fuente de progenitores y la relación con el donante
2.3. Criterios de selección de pacientes candidatos y evaluación pretrasplante multidisciplinar
2.4. Fases del proceso de trasplante y su cronología clínica
2.5. Complicaciones médicas principales asociadas al trasplante hematopoyético
2.6. Supervivencia, seguimiento a largo plazo y calidad de vida del paciente trasplantado
2.7. La unidad de trasplante hematopoyético como contexto asistencial especializado de alta complejidad

Temario

03 El aislamiento hospitalario en el trasplante hematopoyético: características, protocolos y condiciones ambientales

3.1. Fundamentación clínica del aislamiento protector en pacientes con inmunosupresión profunda
3.2. Tipos de aislamiento hospitalario y sus indicaciones específicas en el ámbito hematológico
3.3. Características físicas y ambientales de la habitación de aislamiento protector
3.4. Protocolos clínicos del aislamiento: normativas de entrada, permanencia, duración y salida
3.5. Adaptaciones específicas de las condiciones de aislamiento en contextos pediátricos

Temario

04 Impacto psicológico del diagnóstico y del tratamiento del cáncer hematológico en el paciente adulto

4.1. Reacciones psicológicas ante el diagnóstico de cáncer hematológico
4.2. Modelos teóricos de adaptación psicológica a la enfermedad oncológica
4.3. Trastornos psicológicos y psiquiátricos prevalentes en pacientes oncohematológicos
4.4. Impacto del tratamiento quimioterápico sobre el funcionamiento neuropsicológico
4.5. Sufrimiento existencial, incertidumbre pronóstica y miedo a la recaída como experiencias nucleares
4.6. Factores moduladores del ajuste psicológico a la enfermedad hematológica
4.7. Calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con cáncer hematológico

Temario

05 Repercusiones psicológicas específicas del aislamiento hospitalario prolongado en el paciente trasplantado

5.1. Dimensiones psicológicas del confinamiento en el aislamiento protector por trasplante
5.2. Alteraciones emocionales asociadas a la privación sensorial y a la restricción social
5.3. Alteraciones cognitivas y perceptivas derivadas del confinamiento prolongado
5.4. Impacto del aislamiento sobre la identidad personal, la autoimagen y los roles sociales
5.5. Alteración de los ritmos circadianos, los patrones de sueño y la conducta alimentaria durante el aislamiento
5.6. Factores de vulnerabilidad y factores de protección psicológica ante el aislamiento hospitalario

Temario

06 Evaluación psicológica del paciente en aislamiento hospitalario por trasplante hematopoyético

6.1. Objetivos, particularidades y condicionantes de la evaluación psicológica en el contexto de aislamiento
6.2. Evaluación psicológica pretrasplante: valoración integral del candidato al trasplante
6.3. Instrumentos de evaluación psicológica adaptados al contexto hospitalario de aislamiento
6.4. Evaluación funcional y observación conductual del paciente durante el período de aislamiento
6.5. Monitorización longitudinal del estado psicológico a lo largo de las fases del proceso de trasplante
6.6. Integración de la información clínica multifuente y elaboración del informe psicológico especializado

Temario

07 Modelos y estrategias de intervención psicológica durante el aislamiento hospitalario por trasplante

7.1. Marco teórico de la intervención psicológica en el aislamiento por trasplante hematopoyético
7.2. Intervención psicológica en la fase pretrasplante: preparación psicológica para el aislamiento
7.3. Técnicas cognitivo-conductuales adaptadas al entorno restrictivo de aislamiento
7.4. Intervenciones basadas en mindfulness, aceptación y compromiso durante el aislamiento
7.5. Intervención en crisis y manejo de momentos de descompensación emocional aguda
7.6. Intervención psicológica centrada en el sentido, la dignidad y la trascendencia
7.7. Uso terapéutico de recursos tecnológicos, audiovisuales y de comunicación digital durante el aislamiento
7.8. Intervención psicológica postrasplante: acompañamiento en la reincorporación y el seguimiento

Temario

08 Intervención psicológica con familias y cuidadores principales durante el proceso de aislamiento por trasplante

8.1. Impacto psicológico del trasplante y del aislamiento hospitalario en el sistema familiar
8.2. Evaluación de las necesidades psicológicas, los recursos y las vulnerabilidades de la familia
8.3. Estrategias de intervención psicológica con familiares y cuidadores principales
8.4. Atención psicológica específica a los hijos menores de pacientes en aislamiento por trasplante
8.5. Intervención psicológica en situaciones de duelo anticipatorio y final de vida
8.6. Seguimiento psicológico de la familia en la fase postrasplante y reajuste del sistema familiar

Temario

09 Particularidades de la intervención psicológica en población infanto-juvenil en aislamiento por trasplante hematopoyético

9.1. Características diferenciales del cáncer hematológico y del trasplante en la infancia y la adolescencia
9.2. Impacto psicológico del aislamiento hospitalario según la etapa del desarrollo evolutivo
9.3. Evaluación psicológica adaptada a la población pediátrica y juvenil en contexto de aislamiento
9.4. Intervención psicológica con el niño y el adolescente durante el período de aislamiento
9.5. Preparación psicológica para el aislamiento y gestión del miedo ante los procedimientos médicos invasivos
9.6. Intervención psicológica con los padres y el sistema familiar del paciente pediátrico oncohematológico
9.7. Coordinación con el ámbito educativo: aulas hospitalarias, continuidad escolar y reincorporación académica

Temario

10 Trabajo interdisciplinar y comunicación terapéutica en la unidad de trasplante hematopoyético

10.1. El equipo interdisciplinar en la unidad de trasplante: composición, roles y dinámica de funcionamiento
10.2. El rol del psicólogo dentro del equipo asistencial de la unidad de trasplante hematopoyético
10.3. Comunicación terapéutica con el paciente en situación de aislamiento hospitalario
10.4. Comunicación y coordinación interprofesional en el entorno de la unidad de aislamiento
10.5. Humanización de la atención sanitaria y modelos de atención centrada en la persona en unidades de alta complejidad

11 Cuidado psicológico del profesional sanitario que trabaja en unidades de trasplante y aislamiento

11.1. Fuentes de estrés ocupacional y carga emocional del profesional en unidades de trasplante hematopoyético
11.2. Síndrome de burnout, fatiga por compasión y traumatización vicaria en el contexto oncohematológico
11.3. Estrategias de prevención del desgaste y promoción del autocuidado en el equipo asistencial
11.4. Cultura organizacional de cuidado al profesional en unidades de alta complejidad asistencial

Temario

12 Aspectos éticos, legales y de investigación en la intervención psicológica durante el aislamiento hospitalario por trasplante

12.1. Principios bioéticos aplicados a la intervención psicológica con el paciente en aislamiento
12.2. Dilemas éticos frecuentes en la atención psicológica al paciente hematológico en aislamiento
12.3. Marco legal de la práctica psicológica en el ámbito hospitalario oncohematológico
12.4. Investigación en psicooncología hematológica: líneas actuales y desafíos metodológicos
12.5. Práctica clínica basada en la evidencia y transferencia del conocimiento científico al contexto asistencial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

