ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Capacidad de Decisión en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo: Evaluación para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Capacidad de Decisión en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo: Evaluación para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde el envejecimiento poblacional plantea nuevos desafíos éticos y clínicos, la evaluación de la capacidad decisoria se ha convertido en una competencia esencial para los profesionales de la psicología. Este programa responde a la necesidad de formar especialistas capaces de determinar, con rigor científico y sensibilidad ética, el grado de autonomía de las personas mayores con deterioro cognitivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el envejecimiento cognitivo como proceso multidimensional, diferenciando el declive normativo del deterioro patológico y sus repercusiones en la capacidad de decisión.

Conocer el marco jurídico y ético aplicable a la evaluación de la capacidad, identificando la legislación vigente y los principios deontológicos que rigen la práctica profesional.

Dominar los instrumentos específicos de evaluación de la capacidad de decisión, fundamentando su selección según el dominio de decisión y el perfil cognitivo de la persona evaluada.

Elaborar informes psicológicos rigurosos sobre la capacidad de decisión, ajustando su estructura y contenido a los requerimientos clínicos, forenses y deontológicos.

Dominar el marco conceptual de la capacidad de decisión, distinguiendo sus dimensiones funcionales, modelos teóricos y constructos afines.

Analizar las bases neurocognitivas de la toma de decisiones, relacionando las alteraciones neuropsicológicas con los perfiles de afectación según el tipo y la fase de la demencia.

Aplicar el protocolo metodológico de evaluación de la capacidad, integrando entrevistas clínicas, pruebas estandarizadas y valoración por dominios específicos de la vida cotidiana.

Diseñar planes individualizados de apoyo a la toma de decisiones, incorporando intervenciones psicológicas orientadas a la preservación de la capacidad y la promoción de la autonomía.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento cognitivo y su relación con la capacidad de decisión

1.1. El envejecimiento como proceso multidimensional: perspectivas biológica, psicológica y social
1.2. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento normativo
1.3. Epidemiología y clasificación de los trastornos neurocognitivos en personas mayores
1.4. Factores de riesgo y factores de protección en la evolución del deterioro cognitivo
1.5. Implicaciones del deterioro cognitivo para la autonomía personal y la toma de decisiones

Temario

02 Marco conceptual de la capacidad de decisión: definiciones, modelos teóricos y dimensiones funcionales

2.1. Concepto de capacidad de decisión: diferenciación entre capacidad legal y capacidad funcional
2.2. Evolución histórica del concepto de capacidad en los ámbitos jurídico, clínico y bioético
2.3. Modelos teóricos de la capacidad de decisión
2.4. Dimensiones funcionales de la capacidad de decisión
2.5. Relación entre capacidad de decisión y constructos afines: competencia, autonomía y consentimiento informado
2.6. Especificidad situacional de la capacidad: naturaleza contextual, dinámica y gradual del constructo

Temario

03 Marco jurídico y ético de la evaluación de la capacidad de decisión en personas mayores

3.1. Marco normativo internacional sobre los derechos de las personas mayores y con discapacidad
3.2. Marco legislativo español aplicable a la capacidad jurídica y la toma de decisiones
3.3. Principios éticos fundamentales en la evaluación de la capacidad de decisión
3.4. El código deontológico del profesional de la psicología aplicado a la evaluación de la capacidad
3.5. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional de la evaluación de la capacidad de decisión
3.6. El consentimiento informado en la evaluación de personas con deterioro cognitivo: procedimiento y adaptaciones

Temario

04 Bases neurocognitivas de la toma de decisiones y su alteración en el envejecimiento patológico

4.1. Neuroanatomía funcional de la toma de decisiones
4.2. Procesos cognitivos implicados en la toma de decisiones
4.3. Modelos neuropsicológicos de la toma de decisiones
4.4. Influencia de factores emocionales, farmacológicos y contextuales en la capacidad de decisión
4.5. Alteraciones neurocognitivas específicas que comprometen la capacidad de decisión
4.6. Perfiles diferenciales de afectación de la capacidad de decisión según el tipo y la fase de la demencia
4.7. Fluctuaciones cognitivas y su impacto en la estabilidad temporal de la capacidad de decisión

Temario

05 Metodología del proceso de evaluación de la capacidad de decisión: principios, fases y protocolo de actuación

5.1. Principios metodológicos rectores de la evaluación de la capacidad de decisión
5.2. Estándares de calidad y rigor exigibles en evaluaciones psicológicas con implicaciones forenses
5.3. Fases del proceso de evaluación de la capacidad de decisión
5.4. La entrevista clínica semiestructurada para la evaluación de la capacidad
5.5. Fuentes de información complementarias: informantes clave, registros clínicos e informes previos
5.6. Evaluación del contexto y del entorno de apoyo de la persona evaluada
5.7. Criterios para la determinación del umbral de capacidad en función del tipo y la trascendencia de la decisión

Temario

06 Instrumentos específicos de evaluación de la capacidad de decisión

6.1. Clasificación general y características de los instrumentos de evaluación de la capacidad de decisión
6.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la capacidad en el ámbito sanitario
6.3. Instrumentos para la evaluación de la capacidad en el ámbito patrimonial y financiero
6.4. Instrumentos para la evaluación de la capacidad testamentaria y de otorgamiento de documentos de voluntades anticipadas
6.5. Evaluación neuropsicológica complementaria orientada a la valoración de la capacidad
6.6. Propiedades psicométricas, fortalezas y limitaciones de los instrumentos disponibles en la actualidad
6.7. Adaptación cultural y lingüística de los instrumentos al contexto hispanohablante
6.8. Criterios para la selección e integración de instrumentos en un protocolo de evaluación individualizado

Temario

07 Evaluación de la capacidad de decisión en dominios específicos de la vida cotidiana

7.1. Fundamento teórico y práctico de la especificidad de la capacidad según el ámbito de decisión
7.2. Evaluación de la capacidad para consentir tratamientos médicos y participar en investigación clínica
7.3. Evaluación de la capacidad para la gestión patrimonial y financiera
7.4. Evaluación de la capacidad para otorgar testamento, suscribir voluntades anticipadas y realizar actos jurídicos
7.5. Evaluación de la capacidad para decidir sobre el lugar de residencia, el cuidado personal y la vida cotidiana
7.6. Integración de la evaluación multidominios en la formulación global del juicio profesional sobre la capacidad

Temario

08 Elaboración del informe psicológico de evaluación de la capacidad de decisión

8.1. Finalidad, tipología y destinatarios de los informes de evaluación de la capacidad
8.2. Estructura y contenidos del informe de evaluación de la capacidad
8.3. Criterios de calidad en la redacción del informe: claridad expositiva, fundamentación empírica y objetividad profesional
8.4. Comunicación de los resultados a la persona evaluada, sus familiares y los operadores jurídicos implicados
8.5. La actuación del profesional de la psicología como perito en procedimientos judiciales de provisión de apoyos

Temario

09 Sistemas de apoyo a la toma de decisiones e intervención psicológica para la preservación de la capacidad

9.1. Del modelo sustitutivo al modelo de apoyo en la toma de decisiones: evolución del paradigma internacional
9.2. Tipología de apoyos a la toma de decisiones según la legislación vigente y las buenas prácticas
9.3. Intervenciones psicológicas para la promoción y preservación de la capacidad de decisión
9.4. Diseño de planes individualizados de apoyo a la toma de decisiones
9.5. Papel del profesional de la psicología en los equipos interdisciplinares de valoración y apoyo
9.6. Reevaluación periódica de la capacidad de decisión y ajuste dinámico de las medidas de apoyo

10 Aplicación integrada del proceso de evaluación: análisis de casos prácticos

10.1. Metodología del análisis de casos prácticos en la evaluación de la capacidad de decisión
10.2. Caso práctico de evaluación de la capacidad en una persona con deterioro cognitivo leve
10.3. Casos prácticos de evaluación de la capacidad en personas con demencia en fase moderada
10.4. Análisis comparativo de los casos: patrones diferenciales, dificultades comunes y lecciones para la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

