ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Captación de Adolescentes por Bandas Juveniles Violentas: Prevención y Detección en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Captación de Adolescentes por Bandas Juveniles Violentas: Prevención y Detección en el Centro Educativo de ICUFOR. En un contexto social donde las bandas juveniles representan una amenaza creciente para el bienestar de los menores, los profesionales del ámbito educativo desempeñan un papel fundamental en la identificación temprana y la protección del alumnado vulnerable. Este programa te capacitará para comprender un fenómeno complejo y actuar con eficacia desde tu rol docente u orientador.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del fenómeno, las tipologías y estructuras de estas organizaciones, así como en los factores de riesgo y protección que determinan la vulnerabilidad adolescente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el fenómeno de las bandas juveniles violentas, analizando sus bases teóricas, conceptuales e históricas en el contexto occidental y español.

Identificar los factores de riesgo y de protección en la adolescencia, relacionando su interacción con la vulnerabilidad del menor frente a la captación por bandas.

Dominar los indicadores de alerta para la detección temprana en el centro educativo, utilizando herramientas de registro, sistematización y valoración adaptadas al contexto escolar.

Diseñar estrategias de prevención e intervención educativa ante la captación por bandas, incorporando programas de educación emocional, convivencia positiva y coordinación interinstitucional con los agentes de la red de protección.

Clasificar las bandas juveniles violentas, diferenciando su tipología, estructura organizativa, simbología y funcionamiento interno.

Analizar los procesos de captación y reclutamiento de adolescentes, distinguiendo sus fases, estrategias de manipulación psicológica y diferencias de género.

Conocer el marco jurídico y normativo aplicable a la protección del menor, identificando las obligaciones legales del profesorado y los cauces de actuación ante indicios de captación.

Implementar protocolos de actuación y gestión de casos en el centro educativo, aplicando herramientas prácticas de observación, notificación y respuesta ante situaciones de riesgo y crisis vinculadas a bandas juveniles.

Temario

01 Fundamentación teórica y conceptual sobre el fenómeno de las bandas juveniles violentas

1.1. Delimitación conceptual: banda juvenil, grupo violento organizado y pandilla callejera
1.2. Evolución histórica del fenómeno de las bandas juveniles violentas en el contexto occidental
1.3. Paradigmas teóricos para la comprensión de la violencia grupal juvenil
1.4. Dimensión sociológica, psicológica y cultural del agrupamiento violento en la adolescencia
1.5. Estado actual de la investigación científica sobre bandas juveniles violentas en España

02 Tipología, estructura organizativa y funcionamiento interno de las bandas juveniles violentas

2.1. Clasificación de las bandas juveniles violentas según su origen, ideología y ámbito de actuación
2.2. Estructura jerárquica, roles internos y sistemas de liderazgo dentro de la banda
2.3. Códigos de conducta, rituales de pertenencia y sistemas simbólicos identitarios
2.4. Uso de las tecnologías digitales y las redes sociales como herramienta organizativa y de proyección
2.5. Territorialidad, control del espacio público y dinámicas de rivalidad entre bandas
2.6. Vinculación de las bandas juveniles con el crimen organizado y actividades delictivas estructuradas

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección en la vulnerabilidad del adolescente frente a la captación

3.1. Marco conceptual de los factores de riesgo y protección en la adolescencia
3.2. Factores de riesgo individuales: características psicológicas y necesidades evolutivas del adolescente
3.3. Factores de riesgo familiares: dinámicas disfuncionales y carencias en el entorno doméstico
3.4. Factores de riesgo escolares: fracaso académico, desvinculación y conflictos de convivencia
3.5. Factores de riesgo comunitarios y socioculturales
3.6. Factores de protección y resiliencia frente a la captación por bandas juveniles
3.7. Interacción y acumulación de factores: modelos explicativos multifactoriales de la vulnerabilidad

Temario

04 Procesos y estrategias de captación y reclutamiento de adolescentes por bandas juveniles violentas

4.1. Fases del proceso de captación: del acercamiento inicial a la integración plena en la banda
4.2. Estrategias psicológicas de manipulación y persuasión coercitiva utilizadas en la captación
4.3. La captación en los entornos digitales: redes sociales, plataformas de mensajería y videojuegos en línea
4.4. La captación en los espacios físicos
4.5. Rol de los miembros captadores y figura del reclutador dentro de la estructura de la banda
4.6. Diferencias de género en los procesos de captación
4.7. Dificultades para el abandono de la banda: mecanismos de retención, amenaza y represalia
4.8. Impacto de la pertenencia a bandas en la trayectoria vital y el desarrollo integral del adolescente

Temario

05 Indicadores y señales de alerta para la detección temprana en el centro educativo

5.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la observación y la detección precoz
5.2. Indicadores conductuales observables en el contexto escolar
5.3. Indicadores relacionales y de dinámica grupal dentro del aula y los espacios comunes
5.4. Indicadores emocionales y psicológicos detectables por el profesorado y los equipos de orientación
5.5. Indicadores en el entorno digital del alumnado y en el contexto ambiental del centro educativo
5.6. Herramientas de registro, sistematización y valoración de indicadores para el profesional educativo

06 Marco jurídico y normativo aplicable a la protección del menor y a la respuesta ante las bandas juveniles

6.1. Marco internacional y europeo de protección de los derechos de la infancia y la adolescencia
6.2. Legislación estatal española aplicable a la protección del menor y a las bandas juveniles
6.3. Normativa educativa, obligaciones del profesorado y protección de datos en el contexto escolar
6.4. Recursos jurídicos y cauces de actuación legal al alcance de la comunidad educativa

Temario

07 Estrategias y programas de prevención de la captación desde el centro educativo

7.1. Niveles de prevención aplicados al fenómeno de la captación por bandas juveniles violentas
7.2. Desarrollo de programas de educación emocional y fortalecimiento de habilidades socioemocionales
7.3. Estrategias de prevención de la violencia y la radicalización adaptadas al contexto escolar
7.4. Fomento de la convivencia positiva, la diversidad y la inclusión en el centro educativo
7.5. Implicación de las familias en las estrategias preventivas del centro educativo
7.6. Creación de espacios seguros y promoción de actividades de ocio alternativo
7.7. Formación específica del profesorado y del personal no docente para la prevención
7.8. Integración de la prevención en el proyecto educativo y los documentos institucionales del centro

Temario

08 Intervención educativa ante la detección de situaciones de captación o vinculación a bandas juveniles

8.1. Principios orientadores de la intervención educativa ante la sospecha o confirmación de captación
8.2. Procedimiento de actuación del profesorado ante la detección de indicadores de alerta
8.3. Actuación del departamento de orientación y diseño del plan individualizado de intervención
8.4. Comunicación con la familia del alumno afectado: estrategias, momentos y cautelas
8.5. Activación de los mecanismos de notificación a los servicios sociales, Fuerzas de Seguridad e instancias judiciales
8.6. Acompañamiento educativo al adolescente en proceso de desvinculación de la banda
8.7. Gestión del impacto emocional en el profesorado y el equipo educativo interviniente

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la prevención y la intervención integral

9.1. Fundamentos del trabajo en red y la coordinación interinstitucional en la atención a menores en riesgo
9.2. Mapa de agentes e instituciones implicados en la respuesta al fenómeno de las bandas juveniles
9.3. Rol del centro educativo dentro de la red de protección y prevención
9.4. Mesas de coordinación, comisiones de absentismo y otros espacios interinstitucionales
9.5. Experiencias y buenas prácticas de coordinación interinstitucional en el contexto español

Temario

10 Protocolos de actuación, gestión de casos y herramientas prácticas para el centro educativo

10.1. Diseño e implementación de un protocolo de centro para la prevención y detección de la captación por bandas
10.2. Gestión integral de casos: desde la detección inicial hasta el cierre y seguimiento
10.3. Herramientas prácticas de observación, registro y análisis de situaciones de riesgo
10.4. Gestión de situaciones de crisis y emergencia vinculadas a la actividad de bandas en el entorno escolar
10.5. Estudio y análisis de casos prácticos reales y simulados para la formación del profesorado
10.6. Evaluación de la eficacia de las medidas preventivas y de los protocolos de actuación del centro
10.7. Retos actuales y perspectivas de futuro en la prevención y detección de la captación por bandas juveniles desde el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

