ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Centros de Interés en Educación Infantil: Situaciones de Aprendizaje Globalizadas desde la Curiosidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente en el aula de infantil. En ICUFOR entendemos que la curiosidad innata de los más pequeños constituye el motor más potente del aprendizaje, y por ello ofrecemos esta formación que te permitirá convertir esa capacidad natural de asombro en experiencias educativas significativas y enriquecedoras.

A lo largo del temario profundizarás en los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje globalizado, el método Decroly y su vigencia actual, así como en las bases neuroeducativas que explican cómo la curiosidad impulsa el desarrollo cognitivo infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el enfoque globalizador del aprendizaje en Educación Infantil identificando las corrientes psicopedagógicas, los principios didácticos y las bases neuroeducativas que lo sustentan.

Relacionar la curiosidad infantil con los procesos de aprendizaje describiendo los mecanismos neuroeducativos implicados y las estrategias pedagógicas que la cultivan y sostienen en el aula.

Diseñar situaciones de aprendizaje globalizadas articulando las fases de detección de intereses, formulación de objetivos competenciales, selección de saberes básicos y personalización de la respuesta educativa según el tramo de edad.

Analizar los centros de interés como metodología pedagógica diferenciándolos de otras propuestas globalizadoras y comprendiendo su evolución desde Decroly hasta su resignificación contemporánea.

Conocer el marco normativo y curricular vigente integrando los centros de interés y las situaciones de aprendizaje en la programación docente conforme a la LOMLOE y al Diseño Universal para el Aprendizaje.

Dominar las estrategias metodológicas y los recursos didácticos aplicables a los centros de interés incorporando el juego, la experimentación, la expresión artística, la literatura infantil y las tecnologías digitales de forma coherente y significativa.

Objetivos del curso

Aplicar la evaluación formativa y la documentación pedagógica elaborando instrumentos de observación, portafolios e informes cualitativos que visibilicen los procesos de aprendizaje y faciliten la comunicación con las familias.

Desarrollar propuestas prácticas de centros de interés analizando casos reales de implementación y definiendo criterios de calidad, mejora continua y transferencia a distintos contextos educativos con participación de familias y comunidad.

Temario

01 Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje globalizado en la etapa de Educación Infantil

1.1. Concepto y principios del aprendizaje globalizado en la primera infancia
1.2. El pensamiento sincrético y la percepción global del entorno en la primera infancia
1.3. Corrientes pedagógicas que fundamentan la educación globalizada
1.4. La interdisciplinariedad y la transversalidad como ejes vertebradores del aprendizaje infantil
1.5. Relación entre globalización didáctica y desarrollo integral del niño en todas sus dimensiones

Temario

02 Los centros de interés como metodología pedagógica: orígenes, evolución y vigencia contemporánea

2.1. Ovide Decroly y la génesis de los centros de interés como propuesta pedagógica
2.2. Principios fundacionales del método Decroly
2.3. Evolución histórica de los centros de interés en el panorama educativo europeo y latinoamericano
2.4. Diferencias y convergencias entre centros de interés y otras propuestas metodológicas globalizadoras
2.5. Actualización y resignificación de los centros de interés en el marco pedagógico y normativo vigente
2.6. Condiciones para la implementación eficaz de centros de interés en Educación Infantil

Temario

03 La curiosidad infantil como motor del aprendizaje: bases neuroeducativas y psicológicas

3.1. Definición y tipología de la curiosidad en la primera infancia
3.2. La curiosidad como competencia transversal en el desarrollo infantil global
3.3. Bases neuroeducativas de la curiosidad y su impacto en los procesos de aprendizaje
3.4. Factores ambientales, relacionales y pedagógicos que estimulan o inhiben la curiosidad
3.5. Estrategias pedagógicas para cultivar y sostener la curiosidad en el aula de Educación Infantil

Temario

04 Marco normativo y curricular de la Educación Infantil: integración de los centros de interés y las situaciones de aprendizaje

4.1. El currículo de Educación Infantil en el marco de la LOMLOE y su desarrollo autonómico
4.2. Las situaciones de aprendizaje como elemento curricular: definición, características y función normativa
4.3. Articulación entre centros de interés y situaciones de aprendizaje en la programación de aula
4.4. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco inclusivo para los centros de interés
4.5. Documentos de planificación docente y su articulación con el enfoque globalizador

Temario

05 Diseño de situaciones de aprendizaje globalizadas a partir de centros de interés

5.1. Fases del diseño de una situación de aprendizaje globalizada
5.2. Conexión entre la situación de aprendizaje y el entorno sociocultural y natural del alumnado
5.3. Estructura organizativa de la situación de aprendizaje: momentos didácticos fundamentales
5.4. Secuenciación temporal y flexibilidad en la planificación de las situaciones de aprendizaje
5.5. Personalización del aprendizaje y atención a la diversidad dentro de la situación de aprendizaje globalizada
5.6. Criterios de calidad para el diseño de situaciones de aprendizaje globalizadas eficaces
5.7. Diferenciación del diseño según el tramo de edad: primer ciclo y segundo ciclo de Educación Infantil

Temario

06 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para el desarrollo de centros de interés en el aula

6.1. El juego como estrategia central del aprendizaje globalizado en Educación Infantil
6.2. La experimentación y la manipulación como vías privilegiadas de construcción del conocimiento
6.3. El arte, la expresión plástica y la creatividad como lenguajes transversales en los centros de interés
6.4. La literatura infantil y la narración oral como recursos vertebradores de los centros de interés
6.5. Las tecnologías digitales como herramientas complementarias: criterios de selección y uso responsable en la primera infancia
6.6. Recursos del entorno natural, social y cultural como fuente directa de aprendizaje significativo
6.7. La asamblea y las rutinas de pensamiento como espacios de reflexión y diálogo colectivo

Temario

07 Organización de espacios, tiempos y materiales para el aprendizaje globalizado en Educación Infantil

7.1. El espacio educativo como tercer educador: principios de diseño y organización del aula
7.2. Espacios exteriores y salidas pedagógicas como extensión natural del aula de infantil
7.3. Organización flexible del tiempo escolar en propuestas de aprendizaje globalizado
7.4. Selección, elaboración y gestión de materiales didácticos para los centros de interés
7.5. Criterios de seguridad, sostenibilidad y respeto al medio ambiente en la organización del entorno educativo

Temario

08 El papel del profesorado como mediador, observador y facilitador de la curiosidad infantil

8.1. Redefinición del rol docente en los enfoques globalizados: de la transmisión directa a la mediación pedagógica
8.2. Competencias profesionales del educador en el diseño y desarrollo de centros de interés
8.3. La observación participante como herramienta fundamental de la práctica docente
8.4. La comunicación y la interacción educativa como facilitadoras del aprendizaje infantil
8.5. La coordinación del equipo docente y la cultura de la práctica profesional colaborativa
8.6. Formación continua y desarrollo profesional del educador especializado en Educación Infantil

Temario

09 Evaluación formativa y documentación pedagógica en situaciones de aprendizaje globalizadas

9.1. Principios de la evaluación en Educación Infantil: enfoque formativo, global e inclusivo
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a los centros de interés y las situaciones de aprendizaje
9.3. Evaluación de competencias en situaciones de aprendizaje globalizadas
9.4. La documentación pedagógica como estrategia de visibilización y análisis del aprendizaje
9.5. Evaluación de la práctica docente y procesos de autoevaluación profesional
9.6. Comunicación de la evaluación a las familias: informes cualitativos y formatos participativos

10 Participación de las familias y vinculación con la comunidad en los centros de interés

10.1. El papel de las familias en el enfoque globalizado: principios y modelos de participación educativa
10.2. Estrategias y canales de comunicación e implicación de las familias en los centros de interés
10.3. Apertura al entorno y colaboración con agentes e instituciones comunitarias
10.4. Gestión de la diversidad cultural y familiar como riqueza pedagógica en los centros de interés

Temario

11 Aplicación práctica: diseño, desarrollo y análisis de centros de interés y situaciones de aprendizaje globalizadas

11.1. Guía metodológica para el diseño integral de un centro de interés con sus situaciones de aprendizaje asociadas
11.2. Ejercicios prácticos guiados de diseño de situaciones de aprendizaje globalizadas desde la curiosidad
11.3. Banco de centros de interés desarrollados para diferentes tramos de edad de Educación Infantil
11.4. Análisis de casos reales de implementación de centros de interés en centros educativos
11.5. Criterios e indicadores para la revisión, evaluación y mejora continua de los centros de interés implementados
11.6. Orientaciones para la transferencia de los centros de interés a diferentes contextos educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

