ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Centros Educativos en Contextos Socioeconómicos Desfavorecidos: Proyecto Educativo y Organización Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Centros Educativos en Contextos Socioeconómicos Desfavorecidos: Proyecto Educativo y Organización Escolar, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la equidad y la transformación social desde el ámbito educativo. En ICUFOR apostamos por una educación que responda a las necesidades reales de los entornos más vulnerables, ofreciendo herramientas concretas para liderar el cambio en centros de alta complejidad.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos sobre desigualdad socioeconómica, técnicas de diagnóstico del entorno escolar y el marco normativo vigente en materia de compensación educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención educativa en contextos socioeconómicos desfavorecidos comprendiendo las bases teóricas sobre desigualdad, reproducción social, justicia educativa y resiliencia escolar.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas de equidad y compensación de desigualdades diferenciando los niveles internacional, estatal y autonómico, así como los modelos de financiación y asignación de recursos.

Dominar las estrategias curriculares y metodológicas con evidencia de eficacia en entornos desfavorecidos aplicando el diseño universal para el aprendizaje, el aprendizaje dialógico, la evaluación formativa y las prácticas de refuerzo educativo.

Analizar las características de los entornos vulnerables aplicando técnicas e instrumentos de diagnóstico participativo que permitan identificar necesidades, potencialidades y recursos del contexto escolar y comunitario.

Diseñar el proyecto educativo de centro como instrumento estratégico de transformación incorporando principios de justicia social, altas expectativas, participación comunitaria y coherencia con el resto de documentos institucionales.

Identificar los modelos de organización escolar y de liderazgo pedagógico más adecuados para centros de alta complejidad desarrollando criterios de agrupamiento inclusivo, gestión eficiente de tiempos, espacios y recursos, y prevención del desgaste profesional docente.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de convivencia restaurativa, atención a la diversidad cultural y participación efectiva de las familias y la comunidad utilizando los principios de las comunidades de aprendizaje y las actuaciones educativas de éxito.

Elaborar planes de mejora institucional y de formación permanente del profesorado relacionando los procesos de autoevaluación participativa, la rendición de cuentas y el análisis de experiencias nacionales e internacionales de referencia con la transformación sostenible del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos sobre desigualdad socioeconómica y su incidencia en los procesos educativos

1.1. Conceptualización de la desigualdad socioeconómica desde una perspectiva multidimensional
1.2. Principales teorías sociológicas sobre la relación entre estructura social y educación
1.3. Capital cultural, capital social y su influencia en las trayectorias escolares del alumnado
1.4. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo educativo de la infancia y adolescencia en contextos desfavorecidos
1.5. Resiliencia educativa: conceptualización y evidencias sobre el éxito escolar en condiciones de adversidad

Temario

02 Caracterización de los contextos socioeconómicos desfavorecidos y diagnóstico del entorno escolar

2.1. Tipología de contextos socioeconómicos desfavorecidos: ámbitos urbanos, periurbanos y rurales
2.2. Indicadores socioeconómicos y demográficos para el análisis del entorno de un centro educativo
2.3. La segregación escolar: causas, mecanismos y consecuencias para la equidad del sistema educativo
2.4. Perfil socioeducativo del alumnado en contextos desfavorecidos: necesidades, potencialidades y diversidad interna
2.5. Técnicas e instrumentos de diagnóstico participativo del contexto escolar y comunitario
2.6. Elaboración del informe diagnóstico como base para la planificación del proyecto educativo

Temario

03 Marco normativo y políticas educativas orientadas a la equidad y la compensación de desigualdades

3.1. Marco internacional de referencia: derecho a la educación y compromisos de equidad
3.2. Legislación educativa estatal en materia de equidad, inclusión y compensación de desigualdades
3.3. Normativa autonómica y programas específicos de compensación educativa
3.4. Financiación educativa y asignación de recursos a centros en contextos desfavorecidos
3.5. Evaluación de políticas públicas de equidad educativa: eficacia, limitaciones y retos pendientes

Temario

04 El proyecto educativo de centro como instrumento estratégico de transformación en contextos desfavorecidos

4.1. Concepto, naturaleza jurídica y funciones del proyecto educativo de centro en el marco normativo actual
4.2. Singularidad del proyecto educativo en centros situados en entornos de alta complejidad social
4.3. Estructura y componentes esenciales del proyecto educativo adaptado a contextos desfavorecidos
4.4. Proceso de elaboración participativa del proyecto educativo: fases, agentes implicados y metodología
4.5. Coherencia entre el proyecto educativo y el resto de documentos institucionales del centro
4.6. Revisión, actualización y rendición de cuentas del proyecto educativo como documento vivo
4.7. Análisis de proyectos educativos de centros de referencia en contextos desfavorecidos: estudios de caso

Temario

05 Diseño curricular y prácticas pedagógicas para el éxito escolar del alumnado en entornos vulnerables

5.1. Currículo y equidad: tensiones entre el currículo prescrito y las necesidades del alumnado en contextos desfavorecidos
5.2. Concreciones curriculares del centro orientadas a garantizar aprendizajes esenciales para todo el alumnado
5.3. Altas expectativas académicas y efecto Pigmalión: implicaciones para la práctica docente
5.4. Metodologías didácticas con evidencia de eficacia en contextos socioeconómicos desfavorecidos
5.5. Estrategias de refuerzo educativo, acompañamiento y extensión del tiempo de aprendizaje
5.6. Desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas como prioridad transversal
5.7. Evaluación formativa e inclusiva: prácticas de evaluación que promuevan la equidad
5.8. Uso pedagógico de las tecnologías digitales en contextos de brecha tecnológica

Temario

06 Organización escolar en centros educativos de contextos socioeconómicos desfavorecidos

6.1. Modelos de organización escolar y su influencia en la equidad y los resultados educativos
6.2. Estructuras organizativas del centro: órganos de gobierno, coordinación y participación
6.3. Organización de los agrupamientos del alumnado con criterios de inclusión y heterogeneidad
6.4. Gestión de los tiempos escolares: horarios, ritmos de aprendizaje y jornada escolar
6.5. Gestión de los espacios escolares como recurso educativo y de convivencia
6.6. Gestión de los recursos materiales, tecnológicos y humanos con criterios de eficiencia y equidad
6.7. Protocolos de acogida, absentismo y acompañamiento en transiciones educativas

Temario

07 Liderazgo pedagógico y gestión de equipos docentes en centros de alta complejidad

7.1. Conceptualización del liderazgo pedagógico y su relevancia en centros de contextos desfavorecidos
7.2. Modelos de liderazgo aplicables a centros en entornos vulnerables
7.3. Funciones directivas críticas en centros de alta complejidad social
7.4. Desarrollo profesional docente dentro del centro: el profesorado como comunidad de aprendizaje
7.5. Gestión emocional del profesorado: prevención del desgaste profesional y cuidado del bienestar docente
7.6. Selección, estabilización e incentivación del profesorado en centros de difícil desempeño

Temario

08 Convivencia escolar y atención a la diversidad en centros educativos de entornos desfavorecidos

8.1. Análisis de la convivencia escolar en centros de contextos socioeconómicos desfavorecidos
8.2. El plan de convivencia del centro: diseño, implementación y evaluación con enfoque comunitario
8.3. Modelos y prácticas restaurativas como alternativa al enfoque punitivo
8.4. Educación socioemocional y desarrollo de competencias personales y sociales del alumnado
8.5. Atención a la diversidad cultural, lingüística y social del alumnado
8.6. Coordinación con servicios sociales, sanitarios y recursos comunitarios para la atención integral del alumnado
8.7. Protección de la infancia y detección de situaciones de desprotección desde el centro escolar

Temario

09 Participación de las familias y relación con la comunidad en centros educativos de entornos vulnerables

9.1. La participación familiar como factor clave en el éxito escolar del alumnado en contextos desfavorecidos
9.2. Modelos de relación entre escuela y familia: del modelo informativo al modelo de colaboración genuina
9.3. Programas y estrategias de participación familiar en la vida del centro y en los aprendizajes
9.4. Comunidades de aprendizaje como modelo de transformación educativa y social
9.5. Apertura del centro al entorno: alianzas con agentes sociales, culturales y económicos del territorio
9.6. Escuelas como centros comunitarios integrales: experiencias nacionales e internacionales de referencia

Temario

10 Formación permanente del profesorado en centros educativos de contextos socioeconómicos desfavorecidos

10.1. Necesidades formativas específicas del profesorado que trabaja en centros de alta complejidad
10.2. Modelos de formación permanente del profesorado: de la formación externa a la formación situada en el centro
10.3. Diseño de planes de formación de centro vinculados al proyecto educativo y al plan de mejora
10.4. Acompañamiento externo, redes profesionales y asesoramiento pedagógico
10.5. Evaluación del impacto de la formación permanente en la práctica docente y en los resultados del alumnado

Temario

11 Evaluación institucional, planes de mejora y rendición de cuentas en centros de entornos desfavorecidos

11.1. La evaluación institucional como herramienta de mejora continua en centros de alta complejidad
11.2. Indicadores de proceso y de resultado adaptados a centros en contextos socioeconómicos desfavorecidos
11.3. Instrumentos y procedimientos de autoevaluación institucional participativa
11.4. Diseño, implementación y seguimiento de planes de mejora institucional
11.5. Rendición de cuentas, evaluaciones externas y responsabilidad compartida

Temario

12 Experiencias de referencia y líneas de futuro en la mejora de centros educativos en contextos desfavorecidos

12.1. Programas nacionales e internacionales de intervención en centros de contextos socioeconómicos desfavorecidos
12.2. Análisis comparado de estrategias de éxito y estudios de caso
12.3. Retos emergentes para los centros educativos en contextos desfavorecidos
12.4. Hacia un sistema educativo equitativo: propuestas de política educativa, líneas de investigación y compromisos profesionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

