ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Chatbots de Compañía y Menores: Prevención de Riesgos del Uso de la IA desde el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Chatbots de Compañía y Menores: Prevención de Riesgos del Uso de la IA desde el Aula de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que buscan comprender y abordar los desafíos que plantea la inteligencia artificial conversacional en la infancia y adolescencia. En un contexto donde plataformas como Replika o Character.AI captan la atención de millones de menores, resulta imprescindible contar con herramientas actualizadas para proteger su bienestar emocional y digital.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos tecnológicos de la inteligencia artificial conversacional y los modelos de lenguaje de gran escala, identificando sus mecanismos de funcionamiento, limitaciones técnicas y sesgos algorítmicos.

Relacionar las características del desarrollo psicoevolutivo infantil y adolescente con la vulnerabilidad específica de los menores frente a la simulación emocional generada por agentes conversacionales, diferenciando perfiles de riesgo y factores moduladores.

Dominar el marco jurídico y ético de protección del menor en el entorno de la inteligencia artificial, identificando las obligaciones normativas aplicables a centros educativos, familias y proveedores tecnológicos.

Conocer el ecosistema actual de chatbots de compañía y sus estrategias de diseño persuasivo, analizando las plataformas de mayor uso entre menores y los mecanismos de enganche emocional que incorporan.

Clasificar los riesgos psicológicos, sociales y de privacidad derivados del uso de chatbots de compañía por parte de menores, distinguiendo indicadores de uso problemático, dependencia emocional y exposición a contenidos nocivos.

Desarrollar competencias para la integración curricular de la alfabetización digital crítica sobre inteligencia artificial, diseñando estrategias didácticas adaptadas a las distintas etapas educativas.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias de prevención, detección temprana e intervención educativa frente a los riesgos de los chatbots de compañía, elaborando protocolos de actuación y promoviendo la coordinación interprofesional y la implicación de las familias.

Diseñar, implementar y evaluar programas educativos de prevención de riesgos de la inteligencia artificial basados en la evidencia científica, incorporando indicadores de impacto y criterios de sostenibilidad en el proyecto educativo de centro.

Temario

01 Fundamentos tecnológicos de la inteligencia artificial conversacional y los chatbots

1.1. Concepto y evolución histórica de la inteligencia artificial aplicada al procesamiento del lenguaje natural
1.2. Arquitectura y funcionamiento de los modelos de lenguaje de gran escala
1.3. Tipología de los chatbots según su finalidad, nivel de autonomía y grado de personalización
1.4. Interfaces conversacionales y mecanismos de adaptación de la experiencia al perfil del usuario
1.5. Tendencias actuales y proyecciones de futuro en el desarrollo de la inteligencia artificial conversacional

Temario

02 Chatbots de compañía: concepto, tipología y ecosistema digital actual

2.1. Definición y caracterización de los chatbots de compañía frente a otros sistemas conversacionales
2.2. Principales plataformas y aplicaciones de chatbots de compañía presentes en el mercado actual
2.3. Mecanismos de enganche y fidelización: diseño persuasivo y economía de la atención
2.4. Perfiles de uso y patrones de interacción de niños y adolescentes con chatbots de compañía
2.5. Diferencias fundamentales entre la interacción humana y la simulación conversacional artificial
2.6. Percepción subjetiva de los menores sobre la naturaleza y autenticidad de sus interacciones con chatbots

Temario

03 Desarrollo psicoevolutivo de la infancia y la adolescencia en el contexto digital

3.1. Etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social relevantes para la interacción con sistemas de IA
3.2. Construcción de la identidad y procesos de socialización en entornos mediados por tecnología
3.3. Vulnerabilidad psicológica de los menores frente a la simulación emocional generada por la IA
3.4. Necesidades afectivas, soledad percibida y motivaciones para la búsqueda de compañía artificial
3.5. Impacto de la exposición temprana y prolongada a sistemas conversacionales en el neurodesarrollo infantil y adolescente

Temario

04 Riesgos psicológicos y sociales del uso de chatbots de compañía por parte de menores

4.1. Marco general de riesgos: clasificación sistemática y factores moduladores
4.2. Dependencia emocional y conductas adictivas vinculadas al uso de inteligencia artificial conversacional
4.3. Aislamiento social progresivo y sustitución de relaciones humanas por interacciones artificiales
4.4. Exposición a contenidos inapropiados, nocivos o potencialmente traumáticos generados por chatbots
4.5. Riesgos para la privacidad y la seguridad de la información personal de los menores
4.6. Distorsión de las expectativas relacionales y deterioro de las habilidades interpersonales
4.7. Impacto negativo en el rendimiento académico, la motivación escolar y los hábitos de estudio
4.8. Análisis de casos documentados y revisión de la evidencia científica sobre incidentes críticos

Temario

05 Marco jurídico y normativo de protección del menor en el entorno de la inteligencia artificial

5.1. Marco constitucional e internacional de protección de los derechos del menor en el contexto digital
5.2. Iniciativas regulatorias internacionales y tendencias legislativas emergentes en materia de IA y menores
5.3. Regulación europea de la inteligencia artificial: el Reglamento Europeo de IA y su aplicación específica a menores
5.4. Protección de datos personales de menores: RGPD, LOPDGDD y normativa sectorial
5.5. Legislación española de protección integral de la infancia y la adolescencia en el ámbito digital
5.6. Responsabilidad jurídica de centros educativos, familias y proveedores de servicios tecnológicos

06 Dimensión ética de la interacción de menores con sistemas de inteligencia artificial conversacional

6.1. Principios éticos fundamentales aplicables al diseño y uso de IA con poblaciones vulnerables
6.2. El problema del antropomorfismo y la simulación de emociones por parte de agentes artificiales
6.3. Consentimiento informado, autonomía progresiva y capacidad real de decisión del menor frente a la IA
6.4. Marcos éticos de referencia y dilemas en el contexto educativo

Temario

07 Alfabetización digital crítica sobre inteligencia artificial en el currículo escolar

7.1. Concepto y dimensiones de la alfabetización digital crítica aplicada a la comprensión de la inteligencia artificial
7.2. Competencias digitales del alumnado para la interacción responsable con sistemas de IA
7.3. Integración curricular de contenidos sobre inteligencia artificial y chatbots de compañía
7.4. Educación mediática y desarrollo del pensamiento crítico como factores de protección frente a los riesgos de la IA
7.5. Recursos educativos y materiales didácticos para la enseñanza sobre inteligencia artificial en el aula
7.6. Metodologías activas y participativas para el aprendizaje sobre inteligencia artificial
7.7. Evaluación de la competencia digital crítica del alumnado en relación con la inteligencia artificial

Temario

08 Estrategias de prevención e intervención educativa frente a los riesgos de los chatbots de compañía

8.1. Modelos y enfoques de prevención aplicables al uso de inteligencia artificial conversacional por menores
8.2. Detección temprana de situaciones de riesgo vinculadas al uso problemático de chatbots
8.3. Técnicas y dinámicas de intervención socioeducativa aplicables en el aula
8.4. Diseño de talleres de sensibilización y actividades experienciales para el alumnado
8.5. Protocolos de actuación del centro educativo ante incidentes críticos relacionados con el uso de chatbots por menores
8.6. Coordinación interprofesional con servicios de orientación educativa, salud mental y servicios sociales
8.7. Seguimiento, acompañamiento y elaboración de planes de actuación individualizada

Temario

09 El papel de las familias y la comunidad educativa en la prevención de riesgos asociados a la IA

9.1. Mediación parental en el uso de tecnologías de inteligencia artificial por parte de los hijos menores
9.2. Formación y sensibilización de las familias sobre los riesgos específicos de los chatbots de compañía
9.3. Competencia digital docente: formación y actualización del profesorado en inteligencia artificial y prevención de riesgos
9.4. Cultura de centro y elaboración de políticas institucionales de uso responsable de la inteligencia artificial
9.5. Redes de colaboración entre centros educativos, administraciones públicas y entidades especializadas

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas educativos de prevención de riesgos de la IA

10.1. Metodología para el diseño de programas de prevención basados en la evidencia científica
10.2. Planificación y secuenciación de actividades preventivas a lo largo del curso escolar
10.3. Selección, creación y adaptación de recursos didácticos y tecnológicos para el programa de prevención
10.4. Estrategias de implementación y gestión del cambio organizativo en el centro educativo
10.5. Evaluación de procesos y resultados del programa de prevención
10.6. Sostenibilidad, actualización continua y buenas prácticas de referencia a nivel nacional e internacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

