ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ciberacoso, Sexting y Grooming: Riesgos Digitales del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Ciberacoso, Sexting y Grooming: Riesgos Digitales del Alumnado de ICUFOR te permitirá adquirir las competencias necesarias para proteger a niños, niñas y adolescentes en el entorno digital. En una sociedad donde la tecnología forma parte integral de la vida cotidiana de los menores, los profesionales de la educación necesitan herramientas actualizadas para identificar, prevenir e intervenir ante situaciones de violencia digital que pueden afectar gravemente al bienestar del alumnado.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco jurídico de protección del menor, las características específicas del ciberacoso escolar, el sexting y el grooming, así como en los protocolos de actuación que debe implementar el centro educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el impacto de la transformación digital en la infancia y la adolescencia, identificando los principales riesgos de contenido, contacto y conducta que afectan al alumnado en el ecosistema digital contemporáneo.

Diferenciar las dinámicas, tipologías y roles implicados en el ciberacoso escolar, el sexting no consentido y el grooming, identificando sus factores de riesgo, factores de protección y consecuencias específicas para las víctimas.

Dominar los indicadores de alerta y las técnicas de detección temprana de situaciones de ciberacoso, sexting y grooming en el contexto escolar, aplicando instrumentos de evaluación y pautas de comunicación adaptadas al perfil evolutivo del menor.

Conocer el marco jurídico y normativo de protección del menor frente a los riesgos digitales, distinguiendo las obligaciones legales de los profesionales de la educación en la detección y comunicación de situaciones de riesgo.

Describir el impacto psicológico, emocional, social y académico que los riesgos digitales generan en el alumnado, relacionando las consecuencias diferenciadas según la etapa evolutiva, el género y las circunstancias personales de los menores afectados.

Implementar los protocolos de actuación e intervención del centro educativo ante situaciones de violencia digital, coordinando las acciones con las familias, los servicios sociales, las fuerzas de seguridad y el resto de agentes implicados en la protección del menor.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias y programas de prevención educativa de los riesgos digitales basados en la evidencia, integrando la competencia digital crítica, la ciudadanía digital responsable y la educación afectivo-sexual en la práctica docente y el Proyecto Educativo de Centro.

Utilizar los recursos institucionales, las herramientas tecnológicas y los materiales didácticos disponibles para la intervención profesional, aplicando los conocimientos adquiridos al análisis de casos prácticos de ciberacoso, sexting y grooming.

Temario

01 Infancia, adolescencia y entorno digital: marco conceptual y contextualización socioeducativa

1.1. La transformación digital de la sociedad y su impacto en la infancia y la adolescencia
1.2. Socialización digital: oportunidades y amenazas de la interacción mediada por tecnología
1.3. Hábitos de uso y consumo digital de niños, niñas y adolescentes en la actualidad
1.4. La identidad digital y la construcción del yo en entornos virtuales durante la adolescencia
1.5. Concepto y taxonomía general de los riesgos digitales que afectan al alumnado

Temario

02 Marco jurídico y normativo de protección del menor frente a los riesgos digitales

2.1. Instrumentos internacionales de protección de los derechos de la infancia en el entorno digital
2.2. Legislación española de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia
2.3. Regulación penal de las conductas de ciberacoso, sexting no consentido y grooming en España
2.4. Protección de datos personales de menores en el entorno digital
2.5. Responsabilidad civil de los progenitores y de los centros educativos ante situaciones de violencia digital
2.6. Obligaciones legales de los profesionales de la educación en la detección y comunicación de situaciones de riesgo

Temario

03 Ciberacoso escolar (cyberbullying): conceptualización, tipologías y dinámicas relacionales

3.1. Definición y delimitación conceptual del ciberacoso escolar frente al acoso tradicional
3.2. Características específicas del ciberacoso digital: anonimato, ubicuidad, permanencia, audiencia ampliada y viralidad
3.3. Tipologías y modalidades de ciberacoso escolar según el medio y la conducta empleada
3.4. Prevalencia e incidencia del ciberacoso escolar: datos epidemiológicos nacionales e internacionales
3.5. Roles implicados en las dinámicas de ciberacoso escolar
3.6. Factores de riesgo y factores de protección asociados al ciberacoso escolar
3.7. Dinámica relacional y mecanismos de mantenimiento del ciberacoso en el grupo de iguales
3.8. Especificidades del ciberacoso en función del género, la orientación sexual y la diversidad funcional

Temario

04 Sexting en menores: conceptualización, motivaciones, consecuencias y abordaje educativo

4.1. Definición y delimitación conceptual del sexting: consensual, no consensual y derivaciones
4.2. Motivaciones psicológicas, relacionales y socioculturales que impulsan el sexting en menores
4.3. Prevalencia del sexting entre adolescentes: datos epidemiológicos actualizados y tendencias de evolución
4.4. Consecuencias psicológicas, sociales, académicas y legales del sexting no consentido para las víctimas
4.5. Relación entre sexting, pornovenganza y violencia de género digital en la adolescencia
4.6. Enfoques educativos para el abordaje del sexting: entre la prevención informada y la educación afectivo-sexual

Temario

05 Grooming: el acoso sexual a menores a través de medios digitales

5.1. Definición, conceptualización y caracterización del grooming como proceso de captación sexual de menores
5.2. Fases y estrategias del proceso de grooming: modelo secuencial de captación
5.3. Perfil del agresor sexual en línea: características psicológicas, motivacionales y conductuales
5.4. Perfil y factores de vulnerabilidad de las víctimas de grooming
5.5. Plataformas y entornos digitales de mayor riesgo para la captación de menores
5.6. Consecuencias del grooming en las víctimas: impacto psicológico, relacional y en el desarrollo evolutivo
5.7. Indicadores de alerta de un posible proceso de grooming en el ámbito escolar y familiar

Temario

06 Otros riesgos digitales emergentes que afectan al alumnado

6.1. Ciberdependencia y uso problemático de las tecnologías digitales en la infancia y la adolescencia
6.2. Acceso a contenidos nocivos y perjudiciales por parte de menores en el entorno digital
6.3. Violencia de género digital en las relaciones afectivas adolescentes
6.4. Otros riesgos emergentes: ciberestafas dirigidas a menores, sharenting y exposición digital de menores por sus progenitores

07 Impacto psicológico, emocional y social de los riesgos digitales en el alumnado

7.1. Consecuencias psicológicas del ciberacoso, el sexting no consentido y el grooming en las víctimas
7.2. Repercusiones en el rendimiento académico, la vida escolar y las relaciones con iguales
7.3. Impacto diferencial según la etapa evolutiva, el género y las circunstancias personales de la víctima
7.4. Consecuencias psicológicas y relacionales en los agresores y en los testigos digitales
7.5. Resiliencia digital: factores protectores y capacidad de recuperación de los menores afectados

Temario

08 Detección e identificación de situaciones de riesgo digital en el contexto escolar

8.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la detección temprana de riesgos digitales
8.2. Indicadores de alerta de ciberacoso escolar: señales observables en el contexto educativo
8.3. Indicadores de alerta de sexting no consentido y de sextorsión en menores
8.4. Indicadores de alerta de un posible proceso de grooming: detección en el contexto escolar
8.5. Herramientas e instrumentos para la evaluación y el screening de riesgos digitales en el alumnado
8.6. Comunicación y entrevista con el menor ante una posible situación de riesgo digital

Temario

09 Protocolos de actuación e intervención ante situaciones de ciberacoso, sexting y grooming

9.1. Principios rectores de la actuación institucional ante situaciones de riesgo digital en el ámbito escolar
9.2. Protocolos de actuación del centro educativo ante casos de ciberacoso escolar
9.3. Protocolo de actuación ante situaciones de sexting no consentido que implican a alumnado del centro
9.4. Protocolo de actuación ante la sospecha o confirmación de un proceso de grooming hacia un alumno o alumna
9.5. Coordinación del centro educativo con otros agentes e instituciones implicadas en la protección del menor
9.6. Preservación de la evidencia digital y gestión de la prueba electrónica en el contexto educativo
9.7. Intervención psicoeducativa con las víctimas, los agresores y los grupos de referencia tras la activación del protocolo

Temario

10 Prevención educativa de los riesgos digitales: programas, estrategias y competencias

10.1. Modelos y niveles de prevención aplicados a los riesgos digitales en el ámbito educativo
10.2. Educación en competencia digital crítica y ciudadanía digital responsable
10.3. Programas de prevención del ciberacoso escolar basados en la evidencia: modelos de referencia y componentes clave de eficacia
10.4. Integración de la educación afectivo-sexual en la prevención del sexting y el grooming
10.5. Estrategias didácticas para trabajar los riesgos digitales en el aula
10.6. Formación del profesorado en competencia digital docente y prevención de riesgos digitales

11 El papel de las familias y la comunidad educativa en la prevención y respuesta ante los riesgos digitales

11.1. La mediación parental en el uso de las tecnologías digitales por parte de los hijos e hijas
11.2. Programas de formación y sensibilización dirigidos a las familias del alumnado
11.3. La construcción de una alianza efectiva entre familia y centro educativo para la prevención de riesgos digitales
11.4. El papel de otros agentes de la comunidad educativa y social en la protección digital del menor

Temario

12 Recursos, herramientas tecnológicas y análisis de casos prácticos para la intervención profesional

12.1. Recursos institucionales y organizaciones de referencia para la intervención ante riesgos digitales en menores
12.2. Herramientas tecnológicas para la supervisión, el control parental y la gestión de la seguridad digital
12.3. Materiales didácticos y recursos educativos para la prevención de riesgos digitales en el aula
12.4. Análisis de casos prácticos: procesos de detección, intervención y seguimiento
12.5. Buenas prácticas y lecciones aprendidas para la mejora continua de la prevención y la intervención escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

