ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ciberviolencia de Género y Control en las Relaciones Adolescentes: Prevención en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ciberviolencia de Género y Control en las Relaciones Adolescentes: Prevención en el Aula de ICUFOR. En un contexto donde las tecnologías digitales median las relaciones interpersonales de los jóvenes, resulta imprescindible que los profesionales educativos adquieran competencias específicas para identificar, prevenir e intervenir ante estas nuevas formas de violencia. Este programa responde a una necesidad urgente del sistema educativo actual.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos teóricos de la violencia de género digital, comprenderás los procesos de socialización y construcción de identidad en la adolescencia, y analizarás las dinámicas de control en las relaciones afectivas juveniles.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la violencia de género analizando su evolución histórica, sus marcos explicativos y su extensión al ámbito digital.

Identificar los patrones de control, dominio y dependencia emocional en las relaciones adolescentes diferenciando sus manifestaciones presenciales y digitales, así como las señales de alarma tempranas.

Dominar el marco jurídico y normativo de protección frente a la ciberviolencia de género aplicando los protocolos institucionales de actuación vigentes en el contexto educativo.

Diseñar, implementar y evaluar programas preventivos de ciberviolencia de género integrando metodologías activas, enfoques coeducativos y alfabetización digital crítica en el aula.

Analizar los procesos de socialización diferencial de género en la adolescencia identificando su influencia en la construcción de la identidad afectivo-sexual y en la reproducción de modelos relacionales desigualitarios.

Conocer las tipologías, dinámicas y consecuencias de la ciberviolencia de género describiendo los factores de riesgo y de protección en el ecosistema digital adolescente.

Desarrollar competencias profesionales de detección e intervención socioeducativa utilizando instrumentos validados y estrategias de acompañamiento dirigidas a víctimas, agresores y espectadores.

Incorporar la colaboración entre profesorado, familias y comunidad educativa articulando redes de prevención integral y conociendo buenas prácticas y recursos especializados de referencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la violencia de género en el contexto digital

1.1. Evolución histórica del concepto de violencia de género: del ámbito privado al espacio público y digital
1.2. Marcos teóricos para la comprensión de la violencia de género
1.3. Conceptualización y delimitación terminológica: violencia de género, violencia machista y violencia en la pareja
1.4. El continuum de la violencia de género: de las microviolencias a las agresiones graves
1.5. Mitos, estereotipos y creencias sociales que sostienen la violencia de género

02 Adolescencia, socialización de género y construcción de la identidad afectivo-sexual

2.1. Caracterización de la adolescencia como etapa de desarrollo psicosocial
2.2. Procesos de socialización diferencial de género en la infancia y la adolescencia
2.3. Modelos de masculinidad y feminidad hegemónicos y su impacto en las relaciones interpersonales
2.4. Educación afectivo-sexual y su papel en la prevención de la violencia de género

Temario

03 Relaciones afectivo-sexuales adolescentes: patrones de control, dominio y dependencia emocional

3.1. Características específicas de las primeras relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia
3.2. El mito del amor romántico y su influencia en la normalización del control en la pareja
3.3. Manifestaciones del control y la dominación en las relaciones adolescentes
3.4. Dependencia emocional en la adolescencia: factores de riesgo y mecanismos de mantenimiento
3.5. Diferencias de género en la percepción y vivencia del control y la violencia en la pareja
3.6. Señales de alarma tempranas en las relaciones afectivas adolescentes

Temario

04 Ciberviolencia de género: conceptualización, tipologías y dinámicas en entornos digitales

4.1. Definición y delimitación conceptual de la ciberviolencia de género
4.2. Tipologías de ciberviolencia de género en la adolescencia
4.3. Dinámicas y mecanismos de la ciberviolencia de género en las relaciones adolescentes
4.4. Factores de riesgo y factores de protección ante la ciberviolencia de género
4.5. Prevalencia e incidencia de la ciberviolencia de género en la población adolescente: datos nacionales e internacionales
4.6. Consecuencias de la ciberviolencia de género en las víctimas adolescentes
4.7. Relación entre ciberviolencia de género y violencia presencial: continuidades, solapamientos y especificidades

Temario

05 Ecosistema digital adolescente: redes sociales, aplicaciones de mensajería y nuevas tecnologías como espacios de riesgo y socialización

5.1. Caracterización del entorno digital en el que se desenvuelven los adolescentes actuales
5.2. Las redes sociales como escenario de reproducción de estereotipos y desigualdades de género
5.3. Las aplicaciones de mensajería instantánea como herramienta de control en las relaciones de pareja adolescentes
5.4. Alfabetización digital crítica: competencias para un uso seguro, responsable e igualitario de la tecnología
5.5. Retos y tendencias emergentes en el entorno digital: inteligencia artificial, deepfakes y nuevas formas de violencia digital

Temario

06 Marco jurídico y normativo de protección frente a la ciberviolencia de género en la adolescencia

6.1. Marco normativo internacional sobre violencia de género y protección de menores en entornos digitales
6.2. Legislación española sobre violencia de género y su aplicación a la ciberviolencia
6.3. Tipificación penal de las conductas de ciberviolencia de género y responsabilidad del menor infractor
6.4. Protección de datos personales y derecho a la privacidad digital de los menores
6.5. Protocolos institucionales de actuación ante situaciones de ciberviolencia de género en el ámbito educativo
6.6. Mecanismos de denuncia, acompañamiento jurídico y acceso a la justicia para menores víctimas de ciberviolencia de género

Temario

07 Detección e identificación de situaciones de ciberviolencia de género y control digital en el contexto escolar

7.1. Indicadores conductuales, emocionales y académicos de posibles situaciones de ciberviolencia de género
7.2. Instrumentos y herramientas para la detección de la ciberviolencia de género en adolescentes
7.3. Barreras y dificultades para la detección de la ciberviolencia de género en el contexto educativo
7.4. La observación activa y la escucha empática como competencias clave del profesorado para la detección
7.5. Procedimientos de actuación inmediata ante la identificación de una situación de ciberviolencia de género

Temario

08 Modelos y estrategias de prevención de la ciberviolencia de género desde el ámbito educativo

8.1. Niveles de prevención aplicados a la ciberviolencia de género en la adolescencia
8.2. Modelos teóricos de prevención de la violencia de género en contextos educativos
8.3. El enfoque coeducativo como marco global de prevención
8.4. Estrategias pedagógicas para la prevención de la ciberviolencia de género en el aula
8.5. Integración curricular de la prevención de la ciberviolencia de género en la Educación Secundaria
8.6. Factores de éxito y evidencia científica sobre la eficacia de los programas de prevención en el ámbito educativo
8.7. Clima escolar, convivencia y cultura de centro como pilares de la prevención

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de programas preventivos de ciberviolencia de género en el aula

9.1. Fases del diseño de un programa preventivo: del diagnóstico de necesidades a la planificación de la intervención
9.2. Diseño de actividades y talleres preventivos para el trabajo en el aula
9.3. Adaptación del programa a la diversidad del alumnado: género, etapa evolutiva, diversidad cultural y funcional
9.4. Implementación del programa preventivo: condiciones organizativas, temporalización y coordinación con el equipo docente
9.5. Evaluación del programa preventivo: modelos, indicadores y herramientas de recogida de información
9.6. Difusión de resultados y transferencia de buenas prácticas entre centros educativos

Temario

10 El papel del profesorado, las familias y la comunidad educativa en la prevención e intervención ante la ciberviolencia de género

10.1. Competencias profesionales del profesorado para la prevención de la ciberviolencia de género
10.2. El equipo directivo y los departamentos de orientación como agentes clave en la coordinación de la prevención
10.3. El trabajo con las familias: sensibilización, formación y colaboración en la prevención de la ciberviolencia de género
10.4. Redes comunitarias y colaboración interinstitucional para la prevención integral
10.5. Autocuidado y prevención del desgaste profesional en docentes que intervienen en situaciones de violencia

Temario

11 Intervención socioeducativa con adolescentes víctimas y agresores de ciberviolencia de género

11.1. Principios y enfoques de la intervención socioeducativa con adolescentes en situaciones de ciberviolencia de género
11.2. Intervención con adolescentes víctimas de ciberviolencia de género
11.3. Intervención socioeducativa con adolescentes agresores
11.4. Intervención con el grupo de iguales: el papel de los y las espectadores ante la ciberviolencia de género
11.5. Seguimiento, acompañamiento y prevención de la revictimización en el entorno educativo

Temario

12 Buenas prácticas, recursos especializados y retos emergentes en la prevención de la ciberviolencia de género en el ámbito educativo

12.1. Revisión y análisis de programas de prevención de referencia en el contexto nacional e internacional
12.2. Repositorios de recursos didácticos y materiales especializados para el trabajo en el aula
12.3. Investigación educativa y líneas de estudio emergentes sobre ciberviolencia de género en la adolescencia
12.4. Retos y desafíos actuales y claves para la prevención integral de la ciberviolencia de género desde el sistema educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

