ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ciclismo y Educación Vial en Educación Física: Movilidad Activa y Segura al Centro Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Ciclismo y Educación Vial en Educación Física: Movilidad Activa y Segura al Centro Escolar de ICUFOR. En un contexto donde la sostenibilidad y la salud adquieren protagonismo en las políticas educativas, este programa responde a la necesidad de incorporar la bicicleta como herramienta pedagógica en los centros escolares. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada para que puedas liderar proyectos de movilidad activa con impacto real en tu comunidad educativa.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos teóricos de la movilidad sostenible, el marco normativo y curricular de la educación vial, así como las habilidades motrices específicas para la conducción segura de la bicicleta.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia de la movilidad activa y sostenible en el contexto escolar, identificando sus beneficios multidimensionales, barreras y modelos teóricos de referencia.

Justificar la inclusión del ciclismo como contenido del área de Educación Física, describiendo sus posibilidades educativas, inclusivas y de atención a la diversidad.

Diseñar situaciones de aprendizaje y progresiones didácticas para la enseñanza del ciclismo y la educación vial, utilizando metodologías activas, recursos tecnológicos y estrategias lúdicas.

Aplicar protocolos de seguridad, prevención de riesgos y primeros auxilios en actividades ciclistas escolares, garantizando la protección del alumnado en todos los contextos de práctica.

Conocer el marco normativo, curricular y competencial de la educación vial, analizando su integración transversal en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Dominar los conocimientos sobre tipología, componentes y mecánica básica de la bicicleta, aplicando criterios de selección y ajuste ergonómico adecuados al alumnado.

Implementar programas integrales de movilidad activa y segura al centro escolar, incorporando la participación de la comunidad educativa y la coordinación interinstitucional.

Evaluar programas de ciclismo escolar y movilidad activa, empleando instrumentos y técnicas de recogida de datos orientados a la mejora continua y la transferencia de buenas prácticas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la movilidad activa y sostenible en el contexto escolar

1.1. Marco conceptual de la movilidad activa: evolución histórica, definiciones y dimensiones
1.2. Modelos teóricos aplicados a la promoción de la movilidad activa en población escolar
1.3. Beneficios de la movilidad activa al centro escolar desde una perspectiva multidimensional
1.4. Barreras y factores condicionantes de la movilidad activa escolar
1.5. Panorama internacional y tendencias actuales en programas de movilidad activa escolar

02 Marco normativo, curricular y competencial de la educación vial en el sistema educativo

2.1. Legislación nacional e internacional en materia de seguridad vial y movilidad sostenible
2.2. La educación vial en el currículo de Educación Primaria y Educación Secundaria
2.3. Marco competencial del profesorado de Educación Física para la enseñanza de la educación vial
2.4. Planes estratégicos y programas institucionales de educación vial escolar en España
2.5. Responsabilidad legal del profesorado en actividades de ciclismo y movilidad en el entorno escolar

Temario

03 El ciclismo como contenido curricular en Educación Física: fundamentación y posibilidades educativas

3.1. Justificación pedagógica de la inclusión del ciclismo en el área de Educación Física
3.2. Contribución del ciclismo al desarrollo de las competencias específicas del área
3.3. Clasificación y caracterización de las actividades ciclistas con potencial educativo
3.4. Análisis del ciclismo en los currículos autonómicos de Educación Física
3.5. El ciclismo como vehículo de inclusión y atención a la diversidad en Educación Física
3.6. Experiencias destacadas de integración curricular del ciclismo en centros educativos

04 La bicicleta en el contexto escolar: tipología, componentes, mecánica básica y adecuación al alumnado

4.1. Tipología de bicicletas y criterios de selección para el ámbito educativo
4.2. Componentes fundamentales de la bicicleta y su funcionamiento
4.3. Ajuste ergonómico de la bicicleta al alumnado: talla, altura del sillín y posición del manillar
4.4. Mecánica básica, mantenimiento preventivo y taller escolar de bicicletas

Temario

05 Desarrollo motor, habilidades ciclistas y progresión didáctica en edad escolar

5.1. Bases del desarrollo motor infantil y juvenil aplicadas a la conducción de la bicicleta
5.2. Habilidades motrices específicas para la conducción segura de la bicicleta
5.3. Progresión didáctica para la enseñanza del ciclismo: del principiante al ciclista autónomo
5.4. Desarrollo de la condición física a través de la práctica ciclista en edad escolar
5.5. Transferencia de habilidades motrices entre el ciclismo y otras prácticas del área de Educación Física
5.6. Errores frecuentes en el aprendizaje ciclista y estrategias de corrección didáctica
5.7. Criterios para la observación y el registro del progreso motor del alumnado ciclista

Temario

06 Educación vial aplicada: competencias, contenidos y didáctica para el alumnado ciclista

6.1. Competencias viales del ciclista escolar: conocimientos, habilidades y actitudes
6.2. Normativa de circulación aplicable al ciclista en el contexto escolar
6.3. Señalización vial e interpretación del entorno de tráfico por el ciclista
6.4. Infraestructuras ciclistas: tipología, uso correcto y limitaciones
6.5. Elementos de seguridad pasiva y activa del ciclista escolar
6.6. Estrategias didácticas para la enseñanza de la educación vial ciclista en Educación Física
6.7. Formación del pensamiento crítico del alumnado sobre el modelo de movilidad urbana
6.8. Evaluación de las competencias viales del alumnado ciclista

Temario

07 Metodologías didácticas y diseño de situaciones de aprendizaje para el ciclismo en Educación Física

7.1. Principios metodológicos para la enseñanza del ciclismo en el contexto escolar
7.2. Estilos de enseñanza y estrategias aplicadas a las sesiones de ciclismo
7.3. Gamificación y recursos lúdicos para la educación vial y ciclista
7.4. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales centradas en el ciclismo y la movilidad
7.5. Aprendizaje-servicio y aprendizaje basado en proyectos aplicados a la movilidad escolar
7.6. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza del ciclismo escolar

Temario

08 Diseño, implementación y gestión de programas de movilidad activa y segura al centro escolar

8.1. Concepto y tipología de los programas de movilidad activa escolar
8.2. Fases para el diseño de un programa integral de movilidad activa y segura al centro
8.3. Implementación operativa del programa de movilidad ciclista escolar
8.4. El papel del centro educativo como promotor institucional de la movilidad activa
8.5. Coordinación interinstitucional con administraciones locales, policía y entidades de tráfico
8.6. Estrategias de comunicación, difusión y visibilización del programa
8.7. Sostenibilidad y continuidad del programa a medio y largo plazo

Temario

09 Seguridad, prevención de riesgos y primeros auxilios en las actividades ciclistas escolares

9.1. Marco conceptual de la seguridad en las actividades ciclistas escolares
9.2. Medidas de prevención y protección en las sesiones de ciclismo en Educación Física
9.3. Medidas de seguridad específicas en los desplazamientos ciclistas al centro educativo
9.4. Primeros auxilios básicos aplicados a accidentes ciclistas en el entorno escolar
9.5. Plan de emergencia del centro para actividades ciclistas y desplazamientos

10 Participación de la comunidad educativa y redes de colaboración para la movilidad activa escolar

10.1. El enfoque comunitario como factor clave para el éxito de los programas de movilidad activa
10.2. El papel de las familias en la promoción y sostenibilidad de la movilidad ciclista escolar
10.3. Colaboración con el alumnado como protagonista y promotor de la movilidad activa
10.4. Redes de centros educativos y alianzas interinstitucionales para la movilidad sostenible

Temario

11 Evaluación e investigación en programas de ciclismo escolar y movilidad activa

11.1. Fundamentos de la evaluación de programas educativos de movilidad activa y ciclismo
11.2. Indicadores y variables clave para la evaluación de programas de movilidad activa escolar
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de datos en la evaluación de la movilidad escolar
11.4. Investigación aplicada en ciclismo escolar y movilidad activa: estado de la cuestión
11.5. Difusión de resultados y transferencia de buenas prácticas entre centros y comunidades educativas

12 Experiencias de referencia, recursos prácticos y proyección futura del ciclismo en la escuela

12.1. Análisis de experiencias nacionales de éxito en programas de ciclismo y movilidad escolar
12.2. Análisis de experiencias internacionales de referencia en movilidad ciclista escolar
12.3. Banco de recursos didácticos y materiales para la implementación en el aula y el centro
12.4. Desafíos actuales y visión prospectiva del ciclismo en la educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

