ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ciclos Formativos Bilingües: Docencia de Módulos Profesionales en Inglés

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ciclos Formativos Bilingües: Docencia de Módulos Profesionales en Inglés de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean implementar metodologías de enseñanza bilingüe en el ámbito de la formación profesional. En un contexto educativo cada vez más internacionalizado, dominar las estrategias para impartir contenidos técnicos en lengua inglesa se ha convertido en una competencia esencial que potencia tanto la empleabilidad del alumnado como el prestigio de los centros formativos.

A lo largo del programa, profundizarás en el enfoque AICLE/CLIL como eje vertebrador de la docencia, abordando desde los fundamentos psicolingüísticos hasta el diseño de unidades de trabajo que integren objetivos profesionales y lingüísticos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y psicolingüísticos de la educación bilingüe en formación profesional, identificando los beneficios, retos y singularidades que la diferencian de la docencia bilingüe en educación general.

Dominar el enfoque AICLE/CLIL como metodología vertebradora de la docencia bilingüe en módulos profesionales, aplicando sus principios, dimensiones y estrategias de andamiaje al contexto específico de la formación profesional.

Identificar las necesidades terminológicas y discursivas propias de cada familia profesional, clasificando el vocabulario técnico sectorial y los géneros textuales característicos del inglés para fines específicos (ESP).

Conocer el marco normativo estatal y autonómico que regula los ciclos formativos bilingües, analizando la legislación vigente, los requisitos de acreditación y los documentos de planificación institucional aplicables.

Desarrollar la competencia comunicativa en inglés necesaria para la gestión del aula y la impartición de contenidos técnicos, incorporando estrategias de classroom language, code-switching y perfeccionamiento lingüístico continuo.

Diseñar unidades de trabajo bilingües y elaborar materiales didácticos adaptados, formulando objetivos duales de contenido profesional y competencia lingüística e integrando criterios de calidad, autenticidad y atención a la diversidad.

Objetivos del curso

Implementar estrategias metodológicas activas y criterios de evaluación integrada en el aula bilingüe de FP, utilizando instrumentos, rúbricas y herramientas digitales que garanticen la equidad entre la valoración del contenido técnico y la competencia en lengua inglesa.

Fundamentar un itinerario de desarrollo profesional docente continuo, participando en comunidades de práctica, redes colaborativas internacionales y procesos de investigación-acción orientados a la mejora de la enseñanza bilingüe en formación profesional.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la educación bilingüe en la formación profesional

1.1. Aproximación al concepto de bilingüismo y plurilingüismo en contextos educativos profesionalizantes
1.2. Evolución histórica de los programas bilingües en los sistemas de formación profesional europeos
1.3. Fundamentos psicolingüísticos del aprendizaje integrado de contenidos profesionales y lengua extranjera
1.4. Beneficios y retos de la implantación de programas bilingües en ciclos formativos
1.5. El perfil del docente de módulos profesionales en inglés: competencias clave y singularidades

02 Marco normativo y curricular de los ciclos formativos bilingües en el sistema educativo español

2.1. Legislación estatal reguladora de la formación profesional y su dimensión plurilingüe
2.2. Normativa autonómica sobre programas bilingües en ciclos formativos: análisis comparado
2.3. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su aplicación a la FP bilingüe
2.4. Estructura curricular de los ciclos formativos bilingües: módulos susceptibles de impartición en inglés
2.5. Documentos de planificación institucional: proyecto lingüístico de centro y programaciones bilingües
2.6. Coordinación institucional y programas europeos vinculados a los ciclos formativos bilingües

Temario

03 El enfoque AICLE/CLIL como metodología vertebradora de la docencia bilingüe en FP

3.1. Definición, principios y dimensiones del enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)
3.2. Las 4Cs del marco CLIL adaptadas al contexto de los módulos profesionales
3.3. Diferencias entre CLIL, inmersión lingüística y enseñanza de inglés como lengua extranjera en FP
3.4. El tríptico del lenguaje en CLIL aplicado a módulos profesionales
3.5. Estrategias de scaffolding (andamiaje) para facilitar la comprensión del contenido técnico en inglés
3.6. Principios de input comprensible, output empujado e interacción negociada en el aula CLIL de FP
3.7. Modelos de implementación del enfoque CLIL en centros de formación profesional
3.8. Análisis crítico de experiencias consolidadas de CLIL en formación profesional a nivel internacional

Temario

04 Competencia comunicativa del docente en inglés para la impartición de módulos profesionales

4.1. Nivel de referencia exigible y autoevaluación de la competencia lingüística docente
4.2. Inglés académico y profesional para la gestión del aula y la interacción didáctica
4.3. Pronunciación, fluidez y registro adecuado para contextos de enseñanza profesional
4.4. Code-switching y translanguaging: uso estratégico de la alternancia de lenguas en el aula bilingüe
4.5. Estrategias y recursos para el perfeccionamiento continuo de la competencia en inglés del profesorado

05 Inglés para fines específicos (ESP) y terminología técnica sectorial en los módulos profesionales

5.1. Fundamentos del inglés para fines específicos (English for Specific Purposes) y su relación con CLIL en FP
5.2. Análisis de necesidades lingüísticas del alumnado según familias profesionales
5.3. Terminología técnica y vocabulario especializado en las principales familias profesionales
5.4. Estrategias para la enseñanza sistemática del vocabulario técnico en lengua inglesa
5.5. Géneros textuales y discursivos propios de cada ámbito profesional en inglés
5.6. Fuentes y corpus lingüísticos para la consulta y actualización terminológica por parte del docente

Temario

06 Planificación didáctica y diseño de unidades de trabajo bilingües en formación profesional

6.1. Principios de planificación didáctica específicos de la docencia CLIL en módulos profesionales
6.2. Formulación de objetivos duales: resultados de aprendizaje profesional y objetivos lingüísticos integrados
6.3. Diseño de actividades de aprendizaje que integren contenido profesional y desarrollo lingüístico
6.4. Secuenciación didáctica en la unidad de trabajo bilingüe: fases y temporalización
6.5. Integración de las competencias profesionales, personales y sociales con las competencias lingüísticas
6.6. Atención a la diversidad lingüística: estrategias de diferenciación y adaptaciones en el aula bilingüe de FP
6.7. Ejemplos prácticos de unidades de trabajo bilingües para distintas familias profesionales

Temario

07 Elaboración, adaptación y curación de materiales didácticos para módulos profesionales en inglés

7.1. Criterios de calidad para los materiales didácticos en la docencia CLIL de formación profesional
7.2. Adaptación de materiales técnicos originales en inglés al nivel lingüístico del alumnado
7.3. Creación de materiales didácticos propios para módulos profesionales bilingües
7.4. Selección y evaluación crítica de materiales auténticos procedentes del mundo profesional anglófono
7.5. Estrategias de curación de contenidos digitales para la docencia bilingüe en FP
7.6. Derechos de autor, licencias abiertas y uso ético de materiales en la elaboración de recursos bilingües

Temario

08 Estrategias metodológicas activas y gestión del aula en inglés en el contexto de la formación profesional

8.1. Metodologías activas especialmente eficaces en la docencia CLIL de módulos profesionales
8.2. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo como facilitadores del uso comunicativo del inglés
8.3. La enseñanza en el aula-taller y en el espacio práctico bilingüe: particularidades metodológicas
8.4. Técnicas de input comprensible y output empujado en la explicación de contenidos técnicos
8.5. Gestión de la participación oral del alumnado y fomento de la producción en inglés
8.6. Gestión emocional, motivacional y de dinámicas de grupo en el aula bilingüe de FP
8.7. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados a la docencia bilingüe de módulos profesionales

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en módulos profesionales impartidos en inglés

9.1. Principios y desafíos específicos de la evaluación en contextos CLIL de formación profesional
9.2. Diseño de criterios e indicadores de evaluación dual (contenido profesional y lengua)
9.3. Instrumentos de evaluación adaptados a la docencia bilingüe de módulos profesionales
9.4. Rúbricas holísticas y analíticas para la evaluación integrada de contenido y lengua
9.5. Evaluación formativa y retroalimentación continua en inglés
9.6. Registro y documentación del progreso lingüístico del alumnado a lo largo del ciclo formativo

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la docencia bilingüe en ciclos formativos

10.1. Integración de las TIC en la planificación y la práctica docente CLIL en formación profesional
10.2. Plataformas y herramientas para la gestión y creación de contenidos en entornos bilingües
10.3. Recursos tecnológicos para el desarrollo de las destrezas lingüísticas del alumnado de FP
10.4. Inteligencia artificial generativa como apoyo a la docencia bilingüe: posibilidades y limitaciones
10.5. Protección de datos, seguridad digital y uso responsable de herramientas tecnológicas

Temario

11 Desarrollo profesional docente y comunidades de práctica en la enseñanza bilingüe de FP

11.1. Itinerarios de formación permanente para el profesorado de módulos profesionales bilingües
11.2. La práctica reflexiva y la investigación-acción como motores de mejora de la docencia bilingüe
11.3. Comunidades de práctica, redes profesionales y mentoría en la enseñanza bilingüe de FP
11.4. Tendencias y perspectivas de futuro de la docencia bilingüe en la formación profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

