ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ciclos Formativos de Grado Básico: Perfil del Alumnado, Metodología y Acción Tutorial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Ciclos Formativos de Grado Básico: Perfil del Alumnado, Metodología y Acción Tutorial de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales de la educación que desean especializarse en la atención a estudiantes de Formación Profesional Básica, un colectivo con características específicas que requiere estrategias pedagógicas diferenciadas y un acompañamiento tutorial especializado.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo que regula estos ciclos, comprenderás las particularidades psicoeducativas del alumnado adolescente y abordarás los factores de riesgo asociados al abandono escolar temprano.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, institucional y organizativo de los Ciclos Formativos de Grado Básico, identificando su evolución histórica y la legislación vigente en los ámbitos estatal y autonómico.

Identificar los factores de riesgo, vulnerabilidad y abandono escolar temprano, distinguiendo las dimensiones individuales, familiares e institucionales implicadas en los procesos de desvinculación formativa.

Diseñar estrategias didácticas activas y programaciones competenciales adaptadas a la FP Básica, incorporando metodologías innovadoras e instrumentos de evaluación diversificados.

Dominar las estrategias de coordinación interprofesional y relación con las familias, articulando el trabajo en red con los servicios y recursos comunitarios del entorno.

Analizar el perfil psicoeducativo del alumnado de Formación Profesional Básica, describiendo sus características evolutivas, trayectorias académicas previas y necesidades educativas.

Aplicar los principios de la educación inclusiva y la atención a la diversidad en los Ciclos de Grado Básico, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje y las medidas de adaptación curricular pertinentes.

Desarrollar la acción tutorial individualizada y grupal, implementando técnicas de acompañamiento emocional, orientación académico-profesional y prevención del absentismo escolar.

Fundamentar la mejora continua de la práctica docente y tutorial, aplicando procesos de autoevaluación, investigación-acción e innovación educativa en el contexto de la FP Básica.

Temario

01 Marco normativo, institucional y organizativo de los Ciclos Formativos de Grado Básico

1.1. Contexto histórico y evolución de la formación profesional de base en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo vigente y desarrollo normativo en el ámbito estatal y autonómico
1.3. Estructura curricular, organización modular y catálogo de títulos profesionales básicos
1.4. Requisitos de acceso, condiciones de permanencia y efectos de la titulación obtenida
1.5. El papel de los centros educativos en la implementación y sostenibilidad de los ciclos de Grado Básico

Temario

02 Perfil psicoeducativo y características del alumnado de Formación Profesional Básica

2.1. Caracterización sociodemográfica del alumnado matriculado en los Ciclos de Grado Básico
2.2. Desarrollo evolutivo y particularidades psicoafectivas en la etapa adolescente
2.3. Perfiles de aprendizaje predominantes, estilos cognitivos e inteligencias múltiples del alumnado
2.4. Trayectorias educativas previas y vivencias acumuladas de fracaso escolar
2.5. Necesidades educativas, intereses vocacionales y expectativas de futuro del alumnado
2.6. Salud mental, conductas de riesgo y bienestar psicológico en la adolescencia
2.7. Representaciones sociales, estigmatización y efectos del etiquetaje asociados a la FP Básica

Temario

03 Factores de riesgo, vulnerabilidad y procesos de abandono escolar temprano

3.1. Conceptualización, dimensiones y evolución del abandono escolar temprano en España y en el contexto europeo
3.2. Factores individuales asociados al riesgo de desvinculación y abandono escolar
3.3. Factores familiares y socioeconómicos que inciden en la discontinuidad formativa
3.4. Factores institucionales y del propio sistema educativo que contribuyen al fracaso escolar
3.5. La Formación Profesional Básica como medida de segunda oportunidad y estrategia de prevención del abandono
3.6. Estrategias sistémicas de detección precoz e intervención temprana ante indicadores de riesgo de abandono

Temario

04 Atención a la diversidad e inclusión educativa en los Ciclos Formativos de Grado Básico

4.1. Principios y marco conceptual de la educación inclusiva aplicados a la formación profesional
4.2. Diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo presentes en la FP Básica
4.3. Diversidad cultural y lingüística: atención educativa al alumnado de origen migrante
4.4. Diversidad de género, orientación sexual e identidad: creación de espacios seguros en el aula
4.5. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco operativo para la inclusión
4.6. Adaptaciones curriculares, planes de trabajo individualizado y medidas de atención a la diversidad
4.7. Evaluación de la respuesta educativa inclusiva y propuestas de mejora

Temario

05 Fundamentos metodológicos para la enseñanza en los Ciclos Formativos de Grado Básico

5.1. Principios psicopedagógicos que fundamentan la práctica docente con alumnado de FP Básica
5.2. El enfoque competencial como eje vertebrador del currículo de Grado Básico
5.3. Aprendizaje experiencial, aprender haciendo y vinculación con el entorno profesional real
5.4. Motivación, implicación y estrategias para la reconexión académica del alumnado
5.5. El papel del docente como facilitador del aprendizaje, mediador y generador de clima de aula positivo

Temario

06 Estrategias didácticas activas y recursos para el aprendizaje en Formación Profesional Básica

6.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a los Ciclos Formativos de Grado Básico
6.2. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en grupos heterogéneos
6.3. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como herramientas de motivación y participación
6.4. Aprendizaje-servicio como estrategia de vinculación comunitaria y desarrollo personal del alumnado
6.5. Estudio de casos, simulaciones y aprendizaje basado en retos profesionales
6.6. Integración de tecnologías digitales y recursos multimedia en los procesos de enseñanza
6.7. El aula-taller como espacio formativo privilegiado: organización, recursos y metodología práctica
6.8. Criterios para la selección, combinación y secuenciación de estrategias didácticas según el contexto

Temario

07 Diseño, programación y evaluación de actividades de enseñanza-aprendizaje en FP Básica

7.1. La programación didáctica en los Ciclos Formativos de Grado Básico: marco y especificidades
7.2. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales, significativas y funcionales
7.3. Secuenciación, temporalización y organización de los contenidos formativos a lo largo del curso
7.4. Evaluación del aprendizaje: enfoques, criterios e instrumentos específicos para FP Básica
7.5. La evaluación como herramienta de retroalimentación, autorregulación y empoderamiento del alumnado
7.6. Adaptación de los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación a la diversidad del aula

08 Marco conceptual y organizativo de la acción tutorial en los Ciclos de Grado Básico

8.1. Fundamentación teórica, normativa y pedagógica de la acción tutorial en el sistema educativo
8.2. Funciones y competencias del tutor o tutora en la Formación Profesional Básica
8.3. El Plan de Acción Tutorial (PAT): diseño, estructura y elementos constitutivos
8.4. La tutoría como espacio privilegiado de desarrollo personal, social y académico del alumnado

Temario

09 Estrategias, técnicas y herramientas para la intervención tutorial individualizada y grupal

9.1. La entrevista tutorial individual: técnicas de conducción, fases y registro sistemático
9.2. Dinámicas grupales y técnicas de trabajo colectivo en las sesiones de tutoría
9.3. Programas de desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias para la vida
9.4. Prevención, detección e intervención ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso
9.5. Abordaje tutorial del absentismo, la desvinculación escolar y las conductas disruptivas
9.6. Intervención tutorial en situaciones de crisis y atención al alumnado en dificultad emocional
9.7. Recursos y herramientas digitales para el seguimiento tutorial y la comunicación con el alumnado

Temario

10 Orientación académica, profesional y para la transición al mundo laboral

10.1. Marco conceptual y objetivos de la orientación académica y profesional en la FP Básica
10.2. Itinerarios formativos y profesionales tras la obtención del título de Grado Básico
10.3. Programas y actividades de orientación vocacional, autoconocimiento y exploración del entorno profesional
10.4. Desarrollo de competencias de empleabilidad y preparación efectiva para el entorno laboral
10.5. La formación en centros de trabajo (FCT) y la colaboración con el entorno productivo

11 Coordinación interprofesional, trabajo en red y relación con las familias del alumnado

11.1. La coordinación del equipo docente en los Ciclos Formativos de Grado Básico
11.2. Colaboración con el departamento de orientación y los servicios especializados del centro educativo
11.3. Trabajo en red con servicios sociales, sanitarios y recursos comunitarios del entorno
11.4. La relación con las familias: comunicación, participación e implicación en el proceso formativo
11.5. Redes de apoyo institucional, programas de cooperación intercentros y comunidades de práctica
11.6. Gestión ética de la información, confidencialidad y protección de datos en la coordinación interprofesional

Temario

12 Evaluación de la práctica docente y tutorial, innovación y procesos de mejora continua

12.1. La reflexión sistemática sobre la práctica como herramienta fundamental de desarrollo profesional docente
12.2. Instrumentos y estrategias para la autoevaluación de la práctica docente y tutorial
12.3. Evaluación del Plan de Acción Tutorial y formulación de propuestas fundamentadas de mejora
12.4. La investigación-acción como metodología de innovación y transformación en la FP Básica
12.5. Formación continua, desarrollo profesional del profesorado y tendencias de innovación en FP Básica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

