ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico ante la IA en el Alumnado de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes que desean preparar a su alumnado adolescente para desenvolverse de manera crítica y responsable en un mundo cada vez más mediado por la inteligencia artificial. En ICUFOR entendemos que los jóvenes interactúan diariamente con algoritmos, chatbots y contenidos generados automáticamente, lo que exige una intervención educativa que vaya más allá de la mera alfabetización digital y fomente un auténtico juicio crítico.

A lo largo del temario abordarás desde los fundamentos de la ciudadanía digital y los marcos europeos de referencia, hasta el funcionamiento accesible del aprendizaje automático y los modelos generativos. Explorarás cómo los algoritmos de recomendación configuran burbujas informativas, los riesgos de los deepfakes y las estrategias de verificación adaptadas al contexto escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los fundamentos, dimensiones y marcos normativos de la ciudadanía digital, identificando su integración como competencia transversal en la Educación Secundaria.

Comprender los conceptos esenciales y el funcionamiento de la inteligencia artificial, distinguiendo entre sus capacidades reales, sus limitaciones técnicas y las narrativas de ficción.

Dominar las competencias de alfabetización mediática e informacional, aplicando herramientas y estrategias de verificación, curación crítica de contenidos y detección de desinformación potenciada por IA.

Diseñar estrategias didácticas y actividades prácticas para el desarrollo del pensamiento crítico ante la IA en el aula de secundaria, incorporando metodologías activas, recursos digitales accesibles y propuestas de integración curricular transversal.

Analizar los modelos teóricos y pedagógicos del pensamiento crítico, relacionando sus principios con los desafíos específicos de los entornos digitales e hiperconectados.

Identificar la presencia y el impacto de los sistemas de IA en la vida cotidiana del alumnado adolescente, describiendo sus efectos sobre la construcción de la identidad, las relaciones interpersonales y la exposición a contenido sintético.

Fundamentar el juicio ético del alumnado ante la IA, abordando principios de transparencia, justicia algorítmica, protección de datos, propiedad intelectual e integridad académica.

Elaborar sistemas de evaluación competencial y proyectos educativos integradores, planificando su diagnóstico, implementación, seguimiento y mejora continua en el contexto del centro escolar.

Temario

01 Fundamentos de la ciudadanía digital en la sociedad contemporánea

1.1. Concepto, dimensiones y evolución histórica de la ciudadanía digital
1.2. Marcos institucionales y normativos de referencia para la ciudadanía digital
1.3. La ciudadanía digital como competencia transversal en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato
1.4. Perfil del adolescente como ciudadano digital: hábitos, prácticas y riesgos asociados
1.5. Retos y oportunidades de la educación para la ciudadanía digital en el contexto escolar actual

02 Bases teóricas y pedagógicas del pensamiento crítico en la era digital

2.1. Definición multidimensional del pensamiento crítico: tradiciones filosófica, psicológica y educativa
2.2. Modelos, taxonomías y disposiciones del pensador crítico
2.3. Especificidad del pensamiento crítico en entornos digitales e hiperconectados
2.4. Fundamentos pedagógicos para la enseñanza del pensamiento crítico en secundaria

Temario

03 Inteligencia artificial: conceptos esenciales y funcionamiento para el profesorado de secundaria

3.1. Definición, alcance y breve historia de la inteligencia artificial como disciplina
3.2. Tipologías y categorías fundamentales de los sistemas de inteligencia artificial
3.3. Fundamentos del aprendizaje automático y el aprendizaje profundo explicados de forma accesible
3.4. Procesamiento del lenguaje natural y modelos generativos de texto e imagen
3.5. Sistemas de recomendación algorítmica y personalización de contenidos
3.6. Limitaciones técnicas, errores y alucinaciones de los sistemas de IA actuales
3.7. Desmitificación de la IA: distinguir entre capacidades reales y narrativas de ficción

Temario

04 Presencia e impacto de la inteligencia artificial en la vida cotidiana y el entorno del alumnado adolescente

4.1. Cartografía de la IA en la vida diaria del alumnado de secundaria: dispositivos, aplicaciones y servicios
4.2. Redes sociales, algoritmos de recomendación y construcción de burbujas informativas
4.3. Asistentes virtuales, chatbots conversacionales e IA generativa como herramientas de uso habitual
4.4. La IA en el entretenimiento, los videojuegos y la creación de contenido digital
4.5. Implicaciones de la IA en las relaciones interpersonales y la construcción de la identidad adolescente
4.6. Exposición del alumnado a contenido sintético: deepfakes, voces clonadas y perfiles generados

Temario

05 La inteligencia artificial en el contexto educativo: aplicaciones y desafíos para la Educación Secundaria

5.1. Panorama actual de la integración de la inteligencia artificial en los sistemas educativos
5.2. Sistemas adaptativos de aprendizaje y plataformas de tutoría inteligente
5.3. Uso de la IA generativa por el alumnado en tareas académicas: realidad, riesgos y oportunidades
5.4. Herramientas de IA para el apoyo a la práctica docente en secundaria
5.5. El rol del docente en entornos educativos mediados por inteligencia artificial

Temario

06 Alfabetización mediática e informacional en entornos mediados por inteligencia artificial

6.1. Evolución del concepto de alfabetización mediática: de los medios tradicionales a los ecosistemas algorítmicos
6.2. Competencias clave de la alfabetización mediática e informacional en contextos de IA
6.3. Desinformación, información errónea y manipulación informativa potenciada por IA
6.4. Herramientas y estrategias de verificación y fact-checking adaptadas al alumnado de secundaria
6.5. La curación crítica de contenidos como competencia formativa esencial
6.6. Desarrollo de la autonomía informacional del alumnado frente a la personalización algorítmica
6.7. Formación del alumnado como productor y difusor responsable de contenidos digitales

Temario

07 Ética digital, privacidad y responsabilidad ante los sistemas de inteligencia artificial

7.1. Principios éticos fundamentales aplicados al desarrollo y uso de la inteligencia artificial
7.2. Marco normativo y regulación de la inteligencia artificial en el ámbito europeo y español
7.3. Protección de datos personales y derecho a la privacidad en la era de la IA
7.4. Propiedad intelectual, autoría y originalidad en contextos de creación asistida por IA
7.5. Integridad académica y uso honesto de herramientas de IA en el contexto escolar
7.6. Formación del juicio ético del alumnado: del cumplimiento normativo a la reflexión moral autónoma

Temario

08 Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico ante la IA en Educación Secundaria

8.1. Principios metodológicos para integrar el pensamiento crítico ante la IA en las programaciones didácticas
8.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con foco en problemas reales vinculados a la IA
8.3. El debate estructurado y el diálogo socrático como herramientas para el análisis crítico de la IA
8.4. Análisis de casos y escenarios reales de uso de IA para la reflexión crítica guiada
8.5. Estrategias de simulación y juego de roles sobre gobernanza y regulación de la IA
8.6. Rutinas y destrezas de pensamiento visible aplicadas a la comprensión de la IA
8.7. Aprendizaje-servicio y participación comunitaria vinculados a la ciudadanía digital y la IA
8.8. Integración curricular transversal: oportunidades en las distintas materias de secundaria

Temario

09 Recursos, herramientas digitales y actividades prácticas para el aula de secundaria

9.1. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de recursos educativos sobre IA y ciudadanía digital
9.2. Plataformas y entornos interactivos para experimentar con inteligencia artificial en el aula
9.3. Diseño de actividades prácticas de análisis crítico y verificación de contenidos generados por IA
9.4. Creación de materiales didácticos propios y propuestas de gamificación
9.5. Adaptación de recursos y actividades a la diversidad del alumnado y repositorios de referencia

10 Evaluación de competencias de ciudadanía digital y pensamiento crítico ante la IA

10.1. Desafíos específicos de la evaluación de competencias complejas: pensamiento crítico y ciudadanía digital
10.2. Diseño de un marco evaluativo coherente: dimensiones, indicadores y niveles de logro
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación formativa y continua
10.4. Autoevaluación, coevaluación y uso ético de herramientas de evaluación asistidas por IA

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos integradores de ciudadanía digital y pensamiento crítico ante la IA

11.1. Diagnóstico del contexto educativo: análisis de necesidades del centro y del alumnado en materia de ciudadanía digital
11.2. Diseño de un proyecto educativo integrador: objetivos, competencias, contenidos y temporalización
11.3. Coordinación docente e interdisciplinar para la implementación del proyecto
11.4. Gestión del proceso de implementación: fases, seguimiento y ajustes en la práctica
11.5. Evaluación del proyecto educativo: impacto en el alumnado, sostenibilidad y propuestas de mejora
11.6. Perspectivas de futuro: actualización permanente del profesorado ante la evolución de la IA y la ciudadanía digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

