ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Clase Invertida en Educación Física: Recursos Audiovisuales para Aumentar el Tiempo de Práctica Motriz

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Clase Invertida en Educación Física: Recursos Audiovisuales para Aumentar el Tiempo de Práctica Motriz de ICUFOR. En un contexto educativo donde la optimización del tiempo en las sesiones de Educación Física resulta fundamental, este programa te prepara para transformar tu metodología docente mediante el modelo flipped classroom, maximizando así el tiempo de compromiso motor del alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos del aula invertida y su adaptación específica al área de Educación Física. Aprenderás a diseñar y producir recursos audiovisuales de calidad, dominar plataformas digitales como Edpuzzle o Google Classroom, y crear unidades didácticas que integren eficazmente la fase pre-clase con sesiones presenciales orientadas a la práctica motriz.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y pedagógicos del modelo de clase invertida, identificando las teorías del aprendizaje y la estructura organizativa que lo sustentan.

Diferenciar las distintas dimensiones temporales de la sesión de Educación Física, relacionando los factores que reducen el tiempo de compromiso motor con las estrategias que ofrece la clase invertida para su optimización.

Dominar el uso de plataformas y ecosistemas digitales educativos, seleccionando las herramientas más adecuadas para la distribución de contenidos, la interacción y el seguimiento del aprendizaje del alumnado.

Analizar las características singulares de la Educación Física como área curricular, justificando la pertinencia de adaptar el modelo invertido a su naturaleza predominantemente práctica y motriz.

Diseñar y producir recursos audiovisuales didácticos para la fase pre-clase, aplicando los principios del aprendizaje multimedia y las técnicas de grabación y edición adecuadas al contexto de la Educación Física.

Elaborar sesiones presenciales eficaces dentro del modelo invertido, incorporando estrategias didácticas y organizativas orientadas a maximizar el tiempo de práctica motriz efectiva.

Objetivos del curso

Desarrollar unidades didácticas completas basadas en la clase invertida, integrando coherentemente los elementos curriculares, los instrumentos de evaluación formativa y la secuenciación de contenidos entre la fase pre-clase y la fase presencial.

Fundamentar la toma de decisiones pedagógicas a partir de la evidencia científica disponible, relacionando los hallazgos de la investigación con la mejora continua de la práctica docente y la incorporación de tendencias tecnológicas emergentes.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del modelo de clase invertida (flipped classroom)

1.1. Origen y evolución histórica del modelo de clase invertida en el ámbito educativo
1.2. Bases pedagógicas y teorías del aprendizaje que sustentan la inversión del aula
1.3. Estructura y fases del modelo de clase invertida: el espacio individual y el espacio grupal
1.4. Diferencias entre la clase invertida y otros modelos pedagógicos activos e innovadores
1.5. Ventajas, limitaciones y condiciones de éxito del modelo invertido

Temario

02 La Educación Física como contexto singular para la aplicación del modelo de clase invertida

2.1. Características diferenciales de la Educación Física como área curricular
2.2. Problemáticas tradicionales de la enseñanza en Educación Física que justifican la innovación metodológica
2.3. Adaptación del modelo de clase invertida a la naturaleza predominantemente práctica de la Educación Física
2.4. Competencias digitales necesarias del profesorado de Educación Física para implementar el modelo invertido
2.5. Marco normativo y curricular: integración coherente de la clase invertida en la programación del área

Temario

03 El tiempo de práctica motriz como indicador clave de calidad en las sesiones de Educación Física

3.1. Concepto y dimensiones del tiempo en las sesiones de Educación Física
3.2. Factores que reducen el tiempo de compromiso motor en las sesiones convencionales
3.3. Evidencia científica sobre la relación entre el tiempo de práctica motriz y la mejora del aprendizaje motor
3.4. La clase invertida como estrategia para optimizar el tiempo de compromiso motor en las sesiones
3.5. Estándares y recomendaciones sobre el tiempo mínimo de actividad física en las sesiones de Educación Física
3.6. Herramientas e instrumentos para la medición y el análisis del tiempo de práctica motriz

Temario

04 Diseño y producción de recursos audiovisuales para la fase pre-clase en Educación Física

4.1. Principios del diseño instruccional multimedia aplicados a la enseñanza de la Educación Física
4.2. Tipologías de recursos audiovisuales adecuados para la clase invertida en Educación Física
4.3. Planificación del guion didáctico del recurso audiovisual: estructura, duración óptima y objetivos de aprendizaje
4.4. Técnicas de grabación audiovisual de contenidos de Educación Física
4.5. Software y herramientas accesibles para la edición de vídeos educativos
4.6. Herramientas de creación de vídeos interactivos con preguntas integradas (Edpuzzle, PlayPosit)
4.7. Criterios de calidad técnica y pedagógica en la producción de recursos audiovisuales para Educación Física
4.8. Estrategias para garantizar el visionado efectivo y la comprensión del material pre-clase por parte del alumnado

Temario

05 Plataformas y ecosistemas digitales para la gestión de la clase invertida en Educación Física

5.1. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de plataformas digitales de distribución de contenidos pre-clase
5.2. Entornos virtuales de aprendizaje y plataformas educativas institucionales como soporte del aula invertida
5.3. Plataformas específicas para la gestión de vídeo educativo interactivo
5.4. Aplicaciones complementarias para la comunicación, la retroalimentación y la participación activa del alumnado
5.5. Gestión de la protección de datos personales y la privacidad del alumnado en entornos digitales educativos
5.6. Integración sostenible del ecosistema digital en la rutina profesional del docente de Educación Física

Temario

06 Diseño de la fase presencial: estrategias didácticas para maximizar el tiempo de compromiso motor

6.1. Principios para el diseño de sesiones presenciales eficaces dentro del modelo invertido de Educación Física
6.2. Modelos pedagógicos compatibles y combinables con la clase invertida en Educación Física
6.3. Estrategias organizativas para reducir tiempos muertos y aumentar la práctica motriz efectiva
6.4. Diseño de tareas motrices alineadas con los contenidos trabajados en la fase pre-clase
6.5. Diferenciación y personalización del aprendizaje motor durante la fase presencial
6.6. El rol docente durante la fase presencial invertida: observación activa, retroalimentación específica y facilitación del aprendizaje
6.7. Gestión pedagógica del alumnado que no ha completado la fase pre-clase antes de la sesión presencial

Temario

07 Planificación e implementación de unidades didácticas con el modelo de clase invertida en Educación Física

7.1. Integración del modelo invertido en la programación didáctica anual del área de Educación Física
7.2. Diseño de unidades didácticas invertidas: elementos curriculares, secuenciación y temporalización
7.3. Aplicación del modelo invertido en diferentes bloques de contenido de la Educación Física
7.4. Adaptación del modelo invertido a las diferentes etapas educativas
7.5. Protocolos de implementación progresiva y gestión del cambio metodológico en el centro educativo
7.6. Ejemplos de unidades didácticas invertidas completas: análisis de propuestas modelo

Temario

08 Evaluación del aprendizaje y de la eficacia del modelo invertido en Educación Física

8.1. Principios de evaluación formativa y compartida aplicados al contexto de la clase invertida en Educación Física
8.2. Evaluación de la fase pre-clase: verificación de la preparación y el aprendizaje previo del alumnado
8.3. Evaluación del aprendizaje motor y competencial durante la fase presencial de la sesión
8.4. Evaluación de la eficacia del modelo invertido sobre el tiempo de práctica motriz y la calidad de la sesión
8.5. Calificación e integración coherente de los resultados de evaluación de ambas fases del modelo invertido
8.6. Retroalimentación efectiva y uso sistemático de los resultados de evaluación para la mejora continua del proceso

09 Evidencia científica y experiencias prácticas de la clase invertida en Educación Física

9.1. Revisión de la investigación científica sobre clase invertida en el ámbito específico de la Educación Física
9.2. Análisis de experiencias innovadoras y estudios de caso en diferentes contextos educativos
9.3. Percepción y valoración del profesorado y del alumnado sobre la clase invertida en Educación Física
9.4. Limitaciones metodológicas de la investigación actual y líneas de estudio emergentes en este campo

Temario

10 Innovación, tendencias emergentes y desarrollo profesional docente en la clase invertida aplicada a la Educación Física

10.1. Integración de tecnologías emergentes en el modelo invertido de Educación Física
10.2. El modelo Flipped Learning 3.0 y sus implicaciones para la enseñanza de la Educación Física
10.3. Comunidades de práctica y redes profesionales de docentes de Educación Física innovadores
10.4. Formación continua del profesorado de Educación Física en competencias digitales y metodológicas para la innovación
10.5. Diseño del plan personal de implementación, seguimiento y mejora continua del modelo invertido en la propia práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

