ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Codificación Dual en el Aula: Combinar Palabra e Imagen para Comprender y Recordar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con nuestro Curso de Formación Permanente en Codificación Dual en el Aula, diseñado para docentes que desean transformar su práctica pedagógica mediante estrategias respaldadas por la neurociencia educativa. En ICUFOR comprendemos que el aprendizaje efectivo requiere activar múltiples canales cognitivos, por lo que esta formación te permitirá dominar técnicas que combinan palabra e imagen para potenciar la comprensión y retención del alumnado.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y la memoria, explorarás la Teoría de la Codificación Dual de Allan Paivio y los principios del aprendizaje multimedia de Richard Mayer.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y la memoria, identificando los sistemas de procesamiento y los factores que median en la codificación, el almacenamiento y la recuperación de la información.

Conocer la Teoría de la Codificación Dual de Allan Paivio, analizando sus postulados centrales, la evidencia empírica que la sustenta y su relación con otros marcos teóricos del aprendizaje multimedia.

Dominar los principios de la Teoría de la Carga Cognitiva y del Aprendizaje Multimedia, diferenciando las condiciones que optimizan la combinación de palabra e imagen en la enseñanza.

Clasificar las representaciones visuales y verbales utilizadas en el aula, distinguiendo sus funciones cognitivas y las condiciones bajo las cuales favorecen o perjudican el aprendizaje.

Diseñar estrategias didácticas de codificación dual para la práctica docente, incorporando técnicas dirigidas por el profesorado y generadas activamente por el alumnado.

Elaborar materiales didácticos fundamentados en los principios de la codificación dual, aplicando criterios de diseño instruccional, accesibilidad y calidad multimedia.

Implementar la codificación dual en las distintas áreas curriculares y etapas educativas, utilizando herramientas digitales adecuadas para la creación de contenido visual y multimedia.

Desarrollar prácticas de evaluación e investigación-acción en el aula, analizando el impacto de las estrategias de codificación dual en la comprensión y retención del alumnado.

Temario

01 Fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y la memoria aplicados al contexto educativo

1.1. Arquitectura cognitiva humana y procesamiento de la información en el aprendizaje
1.2. Sistemas de memoria implicados en el aprendizaje escolar
1.3. Procesos de codificación, almacenamiento y recuperación de la información
1.4. Bases neurológicas del procesamiento visual y del procesamiento verbal
1.5. Atención, percepción y conocimientos previos como mediadores del aprendizaje

02 La Teoría de la Codificación Dual de Allan Paivio: marco teórico fundamental

2.1. Origen, desarrollo histórico y evolución de la Teoría de la Codificación Dual
2.2. Postulados centrales del modelo: el sistema verbal y el sistema no verbal
2.3. Los conceptos de concreción, imaginabilidad y valor asociativo en la codificación de la información
2.4. Evidencia empírica que sustenta la Teoría de la Codificación Dual
2.5. Alcance, limitaciones y principales críticas dirigidas a la Teoría de la Codificación Dual
2.6. Relación de la Codificación Dual con otros marcos teóricos del aprendizaje con múltiples representaciones

Temario

03 Teoría de la Carga Cognitiva y Principios del Aprendizaje Multimedia

3.1. Fundamentos de la Teoría de la Carga Cognitiva de John Sweller
3.2. La Teoría Cognitiva del Aprendizaje Multimedia de Richard Mayer
3.3. Principios de diseño multimedia respaldados por evidencia empírica
3.4. Convergencias y complementariedades entre las teorías de Paivio, Sweller y Mayer
3.5. Traducción de los principios del aprendizaje multimedia al contexto educativo presencial

Temario

04 Las representaciones visuales en el aprendizaje: tipología, funciones cognitivas y diseño eficaz

4.1. Clasificación de las representaciones visuales utilizadas en contextos educativos
4.2. Funciones cognitivas de las imágenes en el proceso de comprensión y retención
4.3. Organizadores gráficos como herramientas de estructuración del conocimiento
4.4. Alfabetización visual del docente: competencias para leer, interpretar y crear imágenes eficaces
4.5. Principios de diseño visual para maximizar el aprendizaje
4.6. Bancos de imágenes, repositorios educativos y criterios de selección de recursos visuales
4.7. Evaluación de la adecuación y eficacia de las representaciones visuales en el aprendizaje

Temario

05 Las representaciones verbales y su interacción con el procesamiento visual en el aula

5.1. El lenguaje como sistema de codificación: propiedades y funciones específicas en el aprendizaje
5.2. Tipos de representaciones verbales utilizadas en el contexto del aula
5.3. El efecto de la concreción y la imaginabilidad del lenguaje en la comprensión del alumnado
5.4. Estrategias verbales que facilitan la activación de imágenes mentales en el estudiante
5.5. Interacción entre palabra e imagen: condiciones de potenciación y de interferencia
5.6. Adaptación del registro verbal al nivel educativo, la edad y el perfil cognitivo del alumnado

Temario

06 Estrategias didácticas de codificación dual para la práctica docente en el aula

6.1. Marco general para la integración sistemática de palabra e imagen en la enseñanza
6.2. Estrategias de codificación dual dirigidas y modeladas por el docente
6.3. Estrategias de codificación dual generadas activamente por el alumnado
6.4. La técnica del dibujo como estrategia de aprendizaje profundo y consolidación de la memoria
6.5. Codificación dual integrada en estrategias de aprendizaje basadas en evidencia
6.6. Gestión del aula y condiciones organizativas para la implementación de la codificación dual
6.7. Secuenciación didáctica de las actividades de codificación dual dentro de la unidad de aprendizaje
6.8. Diferenciación y adaptación de las estrategias de codificación dual según perfiles y necesidades de aprendizaje

Temario

07 Diseño y creación de materiales didácticos fundamentados en la codificación dual

7.1. Proceso de diseño instruccional centrado en los principios de la codificación dual
7.2. Diseño de presentaciones educativas eficaces basadas en codificación dual
7.3. Creación de fichas, guías de estudio y materiales impresos con soporte visual integrado
7.4. Elaboración de vídeos educativos y animaciones con narración verbal integrada
7.5. Diseño universal para el aprendizaje y accesibilidad en los materiales de codificación dual
7.6. Criterios e instrumentos para evaluar la calidad didáctica de los materiales creados

Temario

08 Aplicación de la codificación dual en las distintas áreas curriculares y etapas educativas

8.1. Criterios generales para adaptar la codificación dual según la disciplina y el nivel educativo
8.2. Codificación dual en el área de Ciencias Naturales y experimentales
8.3. Codificación dual en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia
8.4. Codificación dual en el área de Matemáticas
8.5. Codificación dual en el área de Lengua y Literatura
8.6. Adaptaciones de la codificación dual según la etapa educativa
8.7. Codificación dual en contextos de atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

09 Herramientas y recursos digitales para la implementación de la codificación dual en el aula

9.1. Panorama actualizado de herramientas tecnológicas para crear contenido visual educativo
9.2. Herramientas digitales para la creación de representaciones visuales estáticas
9.3. Herramientas digitales para la creación de contenido multimedia dinámico e interactivo
9.4. Inteligencia artificial generativa como apoyo en la creación de recursos visuales educativos
9.5. Criterios de selección, evaluación y sostenibilidad de las herramientas digitales para la codificación dual

10 Evaluación del aprendizaje y práctica reflexiva en la implementación de la codificación dual

10.1. Evaluación del impacto de las estrategias de codificación dual en la comprensión y retención del alumnado
10.2. Investigación-acción en el aula: evaluar y mejorar la propia práctica de codificación dual
10.3. Reflexión profesional y comunidades de práctica docente en torno a la codificación dual
10.4. Líneas actuales de investigación y tendencias futuras en la aplicación educativa de la codificación dual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

