ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Código de Conducta del Personal del Centro Educativo para la Protección del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean garantizar entornos escolares seguros y protectores. En ICUFOR entendemos que la protección integral de la infancia y la adolescencia constituye una responsabilidad compartida por todo el personal que trabaja en centros educativos. La entrada en vigor de la LOPIVI ha establecido nuevas obligaciones que exigen una formación específica y actualizada en esta materia fundamental.

A lo largo de este curso abordarás contenidos esenciales como el marco normativo internacional y nacional sobre protección del alumnado, la elaboración e implantación de códigos de conducta eficaces, y los estándares de comportamiento que debe mantener el personal en su relación con los menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de la protección integral de la infancia y la adolescencia, identificando las tipologías de desprotección, violencia y maltrato presentes en el ámbito escolar, así como los factores de riesgo y de protección asociados al contexto educativo.

Definir la naturaleza, los fundamentos éticos y el alcance del código de conducta del personal del centro educativo, diferenciándolo de otros documentos institucionales y precisando sus destinatarios y su carácter vinculante.

Identificar los límites profesionales en la relación educativa con menores, reconociendo las señales de transgresión progresiva y desarrollando estrategias de salvaguarda relacional tanto en el entorno presencial como en el digital.

Conocer el marco normativo internacional, europeo, estatal y autonómico en materia de protección del alumnado, analizando sus implicaciones directas para la elaboración y aplicación del código de conducta del centro educativo.

Dominar los estándares de comportamiento y las conductas expresamente prohibidas que debe contemplar el código de conducta, aplicándolos a la relación directa con el alumnado, a la gestión de espacios, al uso de tecnologías y al manejo de información sensible.

Describir las funciones, competencias y posición institucional del coordinador o coordinadora de bienestar y protección, relacionando su actuación con el impulso, la supervisión y el cumplimiento del código de conducta del centro.

Objetivos del curso

Aplicar los procedimientos de prevención, detección temprana y actuación protocolizada ante situaciones de riesgo o de incumplimiento del código de conducta, distinguiendo las vías de comunicación interna, notificación administrativa, coordinación interinstitucional y las responsabilidades jurídicas derivadas.

Elaborar, implantar, difundir y evaluar un código de conducta adaptado al contexto específico del centro educativo, incorporando procesos participativos, acciones formativas, indicadores de seguimiento y mecanismos de mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual de la protección de la infancia y la adolescencia en el entorno educativo

1.1. Aproximación al concepto de protección integral de la infancia y la adolescencia
1.2. El interés superior del menor como principio rector de la acción educativa
1.3. Tipología de las situaciones de desprotección, violencia y maltrato en el ámbito escolar
1.4. El centro educativo como espacio privilegiado de protección y detección temprana
1.5. Factores de riesgo y factores de protección en el contexto escolar

02 Marco normativo internacional, europeo y nacional sobre protección del alumnado

2.1. Normativa internacional de referencia en materia de derechos de la infancia
2.2. Marco normativo de la Unión Europea y del Consejo de Europa
2.3. Marco legislativo estatal: legislación orgánica y normativa específica de protección
2.4. Normativa autonómica en materia de protección de menores en centros educativos
2.5. Relación entre la normativa de convivencia escolar y la normativa de protección a la infancia
2.6. Implicaciones prácticas del marco normativo para la elaboración del código de conducta del centro

Temario

03 El código de conducta del personal del centro educativo: naturaleza, fundamentos y alcance

3.1. Definición y naturaleza jurídica del código de conducta en el ámbito educativo
3.2. Fundamentos éticos y deontológicos del código de conducta del personal educativo
3.3. Destinatarios del código de conducta: todo el personal del centro educativo
3.4. Objetivos y funciones del código de conducta en la cultura institucional del centro
3.5. Relación del código de conducta con el plan de convivencia, el proyecto educativo y otros documentos institucionales del centro

Temario

04 Contenidos esenciales y estándares de comportamiento del código de conducta

4.1. Estructura y elementos que debe contemplar un código de conducta eficaz
4.2. Estándares de comportamiento del personal en la relación directa con el alumnado
4.3. Estándares sobre privacidad, intimidad y espacios físicos del centro
4.4. Estándares sobre el uso de tecnologías, redes sociales y comunicaciones digitales con el alumnado
4.5. Estándares sobre regalos, favoritismos y relaciones de privilegio con alumnado concreto
4.6. Estándares sobre confidencialidad, manejo de información sensible y protección de datos del alumnado
4.7. Conductas expresamente prohibidas: catálogo de comportamientos inadmisibles
4.8. Adecuación de los estándares a contextos educativos específicos

Temario

05 Límites profesionales y gestión de las relaciones interpersonales entre el personal y el alumnado

5.1. Concepto de límite profesional en la relación educativa con menores
5.2. Identificación y prevención de conductas de transgresión progresiva de límites (grooming institucional)
5.3. Gestión de situaciones complejas en la relación con el alumnado
5.4. La regla de las dos personas y otros mecanismos de salvaguarda relacional
5.5. Gestión de los límites profesionales en el entorno digital
5.6. Autocuidado profesional y supervisión como herramientas de prevención de la transgresión de límites

06 La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección del alumnado

6.1. Origen, regulación legal y encuadre institucional de la figura del coordinador de bienestar
6.2. Funciones y competencias del coordinador de bienestar según la LOPIVI
6.3. Perfil profesional, formación requerida y posición en el organigrama del centro
6.4. Relación del coordinador de bienestar con el equipo directivo, el claustro y las familias
6.5. Dificultades frecuentes en el ejercicio de la función y estrategias para superarlas

Temario

07 Prevención, detección temprana e indicadores de riesgo en el ámbito del centro educativo

7.1. La prevención como eje estratégico del código de conducta del centro
7.2. Indicadores de detección de situaciones de violencia, maltrato o desprotección del alumnado
7.3. Herramientas y procedimientos de observación y registro para la detección temprana
7.4. Barreras para la detección y la comunicación: factores psicológicos, culturales e institucionales
7.5. Educación del alumnado en autoprotección, derechos propios y canales de comunicación seguros
7.6. Papel de las familias en la detección y la comunicación de situaciones de riesgo
7.7. Organización institucional de la vigilancia y la supervisión preventiva en el centro

Temario

08 Protocolos de actuación ante el incumplimiento del código de conducta y ante situaciones de riesgo para el alumnado

8.1. Principios rectores de los protocolos de actuación: celeridad, proporcionalidad, confidencialidad y protección de la víctima
8.2. El deber de comunicación del personal del centro educativo ante indicios de riesgo
8.3. Protocolo de actuación ante conductas del personal que vulneran el código de conducta
8.4. Protocolo de actuación ante situaciones de violencia entre iguales detectadas por el personal
8.5. Coordinación interinstitucional: servicios sociales, fiscalía de menores, fuerzas y cuerpos de seguridad y autoridades educativas
8.6. Atención, acompañamiento y reparación al alumnado víctima tras la intervención
8.7. Gestión de la comunicación interna y externa durante y después de una crisis de protección

Temario

09 Responsabilidad jurídica del personal del centro educativo en materia de protección del alumnado

9.1. Tipos de responsabilidad jurídica derivada de las conductas del personal del centro
9.2. El certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales como requisito de acceso
9.3. Régimen disciplinario aplicable al personal del centro educativo por incumplimiento del código de conducta
9.4. Responsabilidad de la dirección del centro y de la titularidad ante la inacción o encubrimiento
9.5. Protección jurídica del personal que comunica de buena fe situaciones de riesgo (protección del denunciante)

Temario

10 Elaboración, implantación y difusión del código de conducta en el centro educativo

10.1. Proceso de elaboración participativa del código de conducta
10.2. Redacción, aprobación formal e integración en los documentos institucionales del centro
10.3. Firma y compromiso expreso de adhesión por parte de todo el personal del centro
10.4. Formación inicial y continua del personal sobre el contenido y la aplicación del código de conducta
10.5. Comunicación y participación de las familias y del alumnado en el conocimiento del código
10.6. Adaptación del código de conducta a las características específicas del centro y su contexto

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del código de conducta del centro educativo

11.1. Necesidad y fundamentos de la evaluación periódica del código de conducta como documento vivo
11.2. Indicadores y herramientas de evaluación del cumplimiento y la eficacia del código de conducta
11.3. Elaboración de informes de seguimiento y rendición de cuentas
11.4. Revisión, actualización y mejora continua del código de conducta

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

