ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coeducación e Igualdad de Género en las Aulas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coeducación e Igualdad de Género en las Aulas de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente hacia modelos más igualitarios e inclusivos. En un contexto social donde la igualdad de género se ha convertido en una prioridad educativa, este programa te proporcionará las competencias necesarias para identificar, prevenir y abordar las desigualdades presentes en el entorno escolar.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la coeducación, el marco normativo vigente y los mecanismos de socialización diferencial que influyen en el desarrollo del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos de la coeducación y la igualdad de género, diferenciando los conceptos clave y los enfoques pedagógicos que sustentan la práctica coeducativa en el ámbito educativo.

Analizar los mecanismos de socialización diferencial de género y la construcción de las masculinidades, describiendo su impacto en la identidad, las expectativas, el bienestar emocional y las relaciones del alumnado en las distintas etapas evolutivas.

Diseñar estrategias y metodologías coeducativas para la transformación de la práctica docente, incorporando el uso inclusivo del lenguaje, la creación de materiales con perspectiva de género, la visibilización de referentes femeninos y la organización equitativa de espacios y actividades.

Conocer el marco normativo internacional, europeo, estatal y autonómico en materia de igualdad de género, identificando sus implicaciones concretas para la organización y el currículo de los centros educativos.

Identificar las manifestaciones del sexismo en el contexto escolar, distinguiendo los sesgos presentes en el currículo oculto, los materiales didácticos, el lenguaje, la interacción docente y la elección de itinerarios académicos y profesionales.

Desarrollar competencias para la prevención y el abordaje de la violencia de género desde el ámbito educativo, aplicando programas preventivos adaptados a cada etapa y protocolos de actuación ante situaciones de acoso, ciberviolencia y discriminación.

Objetivos del curso

Implementar propuestas de educación afectivo-sexual integral y de atención a la diversidad sexual, de género y familiar, elaborando intervenciones adaptadas a las necesidades específicas del alumnado y orientadas a la construcción de entornos escolares inclusivos.

Saber llevar a cabo el diseño, la implementación y la evaluación de planes de igualdad en centros educativos, utilizando instrumentos de diagnóstico con perspectiva de género y definiendo objetivos, acciones, indicadores y estrategias de mejora continua en coordinación con las familias y la comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la coeducación y la igualdad de género en educación

1.1. Aproximación histórica a la educación diferenciada por sexos y el surgimiento de la coeducación
1.2. Delimitación conceptual: sexo, género, igualdad, equidad y coeducación
1.3. Principales teorías y enfoques en los estudios de género aplicados a la educación
1.4. El papel de la educación como agente de reproducción y transformación de las desigualdades de género
1.5. Principios pedagógicos y éticos de la práctica coeducativa

02 Marco normativo y políticas públicas en materia de igualdad de género y educación

2.1. Marco normativo internacional sobre igualdad de género y derecho a la educación
2.2. Normativa europea sobre igualdad de trato y no discriminación en el ámbito educativo
2.3. Legislación estatal española en materia de igualdad de género y coeducación
2.4. Normativa autonómica sobre coeducación e igualdad en los centros escolares
2.5. Políticas públicas y planes institucionales de igualdad de género en educación

Temario

03 Socialización diferencial de género y su influencia en el desarrollo del alumnado

3.1. Concepto y mecanismos de la socialización diferencial de género
3.2. Construcción de la identidad de género en las diferentes etapas evolutivas
3.3. Estereotipos de género: definición, tipología y procesos de transmisión cultural
3.4. Roles de género y su impacto en las relaciones interpersonales dentro del contexto escolar
3.5. El papel de los medios de comunicación, las redes sociales y la cultura digital en la construcción de identidades de género
3.6. Impacto de la socialización diferencial de género en el bienestar emocional y la salud mental del alumnado

Temario

04 Construcción de las masculinidades y su abordaje coeducativo en el contexto escolar

4.1. Marco conceptual: masculinidad hegemónica y modelos alternativos de masculinidad
4.2. Impacto de los mandatos de género masculino en la experiencia educativa de los varones
4.3. Estrategias educativas para el trabajo con masculinidades en el aula
4.4. Referentes masculinos igualitarios y su incorporación al discurso educativo
4.5. Implicación de los varones como agentes activos en la construcción de la igualdad de género

Temario

05 Análisis del sexismo y las desigualdades de género en el contexto educativo

5.1. Manifestaciones del sexismo en el ámbito escolar: del sexismo explícito al sexismo sutil
5.2. El currículo oculto de género: identificación de sesgos en la práctica educativa cotidiana
5.3. Análisis de los materiales didácticos y libros de texto desde la perspectiva de género
5.4. Androcentrismo en la construcción del conocimiento escolar y la cultura académica
5.5. Segregación de género en la elección de itinerarios académicos y profesionales
5.6. Desigualdades de género en el rendimiento académico y las expectativas docentes
5.7. Herramientas e instrumentos para el diagnóstico del sexismo en los centros educativos

Temario

06 Estrategias y metodologías coeducativas para la transformación de la práctica docente

6.1. Principios metodológicos de la intervención coeducativa en el aula
6.2. Uso inclusivo y no sexista del lenguaje como herramienta coeducativa
6.3. Selección, evaluación y creación de materiales didácticos con perspectiva de género
6.4. Incorporación de las aportaciones de las mujeres al conocimiento en las distintas áreas curriculares
6.5. Metodologías activas y cooperativas al servicio de la coeducación
6.6. Organización coeducativa de los espacios, los tiempos y las actividades escolares
6.7. Estrategias para la orientación académica y profesional con perspectiva de género
6.8. El papel del profesorado como modelo y agente de cambio en la coeducación

Temario

07 Prevención y abordaje de la violencia de género desde el ámbito educativo

7.1. Conceptualización de la violencia de género: tipologías, ciclo y factores de riesgo
7.2. La violencia de género en las relaciones afectivas entre adolescentes
7.3. El acoso escolar por razón de género y orientación sexual
7.4. Programas y estrategias de prevención de la violencia de género en las distintas etapas educativas
7.5. Educación en el buen trato, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones igualitarias
7.6. Actuación docente ante la detección de situaciones de violencia de género: marco de intervención y coordinación institucional

Temario

08 Educación afectivo-sexual integral con perspectiva de género

8.1. Fundamentos y objetivos de la educación afectivo-sexual integral en el ámbito escolar
8.2. Contenidos de la educación afectivo-sexual adaptados a las distintas etapas evolutivas
8.3. Desmontaje de mitos y estereotipos sobre sexualidad, género y relaciones afectivas
8.4. Consentimiento, autonomía corporal y relaciones basadas en el respeto mutuo
8.5. Impacto de la pornografía en la socialización sexual de adolescentes y estrategias educativas de respuesta
8.6. Gestión de las resistencias del entorno familiar y comunitario ante la educación afectivo-sexual

Temario

09 Atención a la diversidad sexual, de género y familiar en el contexto escolar

9.1. Marco conceptual: diversidad sexual, identidades de género y diversidad familiar
9.2. Normativa de protección de los derechos de las personas LGTBIQA+ en el ámbito educativo
9.3. Situación del alumnado LGTBIQA+ en los centros educativos: necesidades específicas y factores de vulnerabilidad
9.4. Acompañamiento educativo al alumnado trans y de género no binario
9.5. Estrategias y recursos para la creación de entornos escolares inclusivos con la diversidad sexual y de género

Temario

10 Participación de las familias y la comunidad educativa en el proyecto coeducativo

10.1. La corresponsabilidad de las familias en la educación para la igualdad de género
10.2. Gestión de las resistencias, los conflictos y las controversias en torno a la coeducación
10.3. Coordinación interinstitucional para el impulso de la coeducación: centros educativos, administración y entidades sociales
10.4. Redes de centros coeducativos y comunidades de práctica profesional como espacios de intercambio y mejora continua

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de planes de igualdad en centros educativos

11.1. El plan de igualdad como instrumento estratégico del proyecto educativo de centro
11.2. Diagnóstico de la situación de igualdad de género en el centro educativo
11.3. Formulación de objetivos, líneas de actuación y acciones del plan de igualdad
11.4. La figura de la persona coordinadora de igualdad y coeducación en el centro: funciones, competencias y liderazgo
11.5. Estrategias de implementación y dinamización del plan de igualdad en la comunidad educativa
11.6. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de igualdad
11.7. Buenas prácticas y experiencias coeducativas de referencia en centros educativos nacionales e internacionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

