ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coeducación en Educación Física: Igualdad de Género y Superación de Estereotipos en el Deporte Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Coeducación en Educación Física: Igualdad de Género y Superación de Estereotipos en el Deporte Escolar de ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a la necesidad de transformar las prácticas educativas en el ámbito de la actividad física, superando modelos tradicionales que perpetúan desigualdades. Te ofrecemos una preparación integral para convertirte en agente de cambio, capaz de diseñar intervenciones que garanticen la participación equitativa de todo el alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos de la coeducación y la perspectiva de género, diferenciando los conceptos clave y los marcos feministas aplicados al ámbito educativo.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas vigentes en materia de igualdad, relacionando la legislación internacional, nacional y autonómica con el currículo de Educación Física.

Dominar los modelos y enfoques metodológicos coeducativos, aplicando estrategias como el aprendizaje cooperativo, la pedagogía crítica y la expresión corporal en las sesiones de Educación Física.

Analizar los procesos de construcción social del género, identificando los estereotipos y las barreras interseccionales que condicionan la participación en la actividad física y el deporte.

Identificar los mecanismos de reproducción de desigualdades de género en la Educación Física, distinguiendo los sesgos presentes en el currículo oculto, los contenidos, las interacciones y la evaluación.

Diseñar propuestas didácticas y programaciones coeducativas, incorporando diagnóstico de género, contenidos diversificados, materiales no sexistas y estrategias de comunicación inclusiva.

Objetivos del curso

Elaborar sistemas de evaluación con perspectiva de género, utilizando indicadores de igualdad, rúbricas coeducativas e instrumentos de medición del impacto de las intervenciones realizadas.

Comprender el papel de la formación permanente del profesorado y el liderazgo institucional, implementando procesos de investigación-acción y coordinación para la consolidación de la coeducación en la Educación Física y el deporte escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la coeducación y la perspectiva de género en educación

1.1. Evolución histórica de la educación en relación con el género: de la segregación por sexos a la coeducación
1.2. Definición y delimitación conceptual de la coeducación en el contexto educativo contemporáneo
1.3. Diferencias conceptuales entre sexo, género, identidad y expresión de género: implicaciones para la práctica educativa
1.4. Principales marcos teóricos feministas aplicados al ámbito educativo
1.5. La perspectiva de género como herramienta transversal de análisis y los principios pedagógicos para la igualdad efectiva

Temario

02 Construcción social del género y estereotipos vinculados a la actividad física y el deporte

2.1. Procesos de socialización de género en la infancia y la adolescencia y su relación con la corporalidad
2.2. Estereotipos de género asociados a la actividad física y al rendimiento deportivo
2.3. El cuerpo como construcción social y cultural: impacto en la vivencia de la actividad física
2.4. Los medios de comunicación y las redes sociales como agentes de reproducción de estereotipos de género en el deporte
2.5. Interseccionalidad en la actividad física: la interacción del género con otras variables de desigualdad
2.6. Consecuencias de los estereotipos de género en los niveles de participación deportiva de niñas y adolescentes

03 Marco normativo y políticas educativas para la igualdad de género en la educación y el deporte escolar

3.1. Normativa internacional sobre igualdad de género en la educación y el deporte
3.2. Legislación educativa española en materia de igualdad y coeducación
3.3. Políticas autonómicas, planes de igualdad en centros educativos y su aplicación a la Educación Física
3.4. El currículo oficial de Educación Física y su tratamiento de la igualdad de género

Temario

04 Análisis crítico de la Educación Física como reproductora y transformadora de las desigualdades de género

4.1. El currículo oculto de género en las clases de Educación Física
4.2. Contenidos de la Educación Física y su relación con la reproducción de desigualdades
4.3. Análisis de las interacciones y dinámicas de género en las sesiones de Educación Física
4.4. Sesgos de género en los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación en Educación Física
4.5. Motivación, autoconcepto y experiencias del alumnado en relación con el género en la Educación Física
4.6. Estado de la investigación y evidencias científicas sobre desigualdades de género en Educación Física escolar
4.7. Buenas prácticas internacionales en Educación Física coeducativa: referentes y aprendizajes transferibles

Temario

05 Modelos y enfoques metodológicos para la implementación de la coeducación en Educación Física

5.1. Principios pedagógicos que fundamentan una Educación Física genuinamente coeducativa
5.2. El modelo de Educación Deportiva (Sport Education) aplicado con perspectiva de género
5.3. El aprendizaje cooperativo como estrategia nuclear de la coeducación en Educación Física
5.4. El modelo comprensivo de iniciación deportiva (Teaching Games for Understanding) y su potencial coeducativo
5.5. La pedagogía crítica aplicada a la Educación Física: enseñar a cuestionar y transformar las desigualdades de género
5.6. La expresión corporal, la danza y las prácticas artísticas como contenidos vehiculares de la coeducación
5.7. Juegos y deportes alternativos como herramienta para la igualdad de género en Educación Física
5.8. Metodologías activas, participativas y centradas en el alumnado para la superación de estereotipos de género

Temario

06 Diseño y programación de propuestas didácticas coeducativas en Educación Física

6.1. Diagnóstico previo de la situación de género en el grupo-clase como punto de partida
6.2. Formulación de objetivos didácticos con perspectiva de género integrada
6.3. Selección y adaptación de contenidos desde un enfoque explícitamente coeducativo
6.4. Estrategias metodológicas específicas para la inclusión y la equidad en las actividades motrices
6.5. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje coeducativas: estructura y componentes
6.6. Recursos y materiales didácticos específicos para la coeducación en Educación Física
6.7. Ejemplos prácticos de programaciones coeducativas adaptadas a las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria

Temario

07 El deporte escolar extracurricular como espacio de transformación y superación de desigualdades de género

7.1. Diferencias y complementariedades entre la Educación Física curricular y el deporte escolar extracurricular desde la perspectiva de género
7.2. Barreras de acceso y permanencia de las chicas en el deporte escolar organizado
7.3. Modelos de deporte escolar inclusivo orientados a la igualdad de género
7.4. El papel del profesorado, los técnicos deportivos y las entrenadoras como agentes de cambio hacia la igualdad
7.5. Visibilización de la mujer en el deporte y promoción de referentes deportivos femeninos en el contexto escolar
7.6. Análisis de experiencias y proyectos de éxito en deporte escolar coeducativo

Temario

08 Comunicación inclusiva y gestión de las relaciones de género en las clases de Educación Física

8.1. Lenguaje inclusivo y no sexista en la comunicación didáctica de la Educación Física
8.2. Identificación y abordaje de conflictos de género y situaciones de discriminación en el aula
8.3. Promoción de relaciones igualitarias y construcción de una cultura del respeto en la actividad física escolar
8.4. El profesorado como modelo de igualdad: coherencia entre discurso y práctica en las interacciones educativas
8.5. Estrategias específicas para fomentar la participación activa, la voz y el empoderamiento de todo el alumnado

09 Evaluación de la práctica coeducativa y medición del impacto en materia de igualdad de género

9.1. Principios de la evaluación formativa con perspectiva de género en el área de Educación Física
9.2. Construcción de indicadores de igualdad de género para la evaluación de la práctica docente
9.3. Instrumentos y herramientas para la evaluación coeducativa en Educación Física
9.4. Evaluación del impacto de programas y proyectos coeducativos: diseño, recogida de datos e interpretación de resultados

Temario

10 Formación del profesorado y liderazgo institucional para la consolidación de la coeducación en Educación Física

10.1. Diagnóstico de las necesidades formativas del profesorado de Educación Física en materia de coeducación
10.2. Programas y modelos de formación permanente del profesorado en coeducación y Educación Física
10.3. Liderazgo pedagógico y coordinación institucional al servicio de la igualdad de género en el centro educativo
10.4. La investigación-acción como herramienta de transformación y mejora de la práctica docente en Educación Física coeducativa
10.5. Retos actuales y perspectivas de futuro de la coeducación en la Educación Física y el deporte escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

