ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coeducación en el Patio Escolar: Uso Igualitario del Espacio y Juego Compartido en el Recreo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coeducación en el Patio Escolar: Uso Igualitario del Espacio y Juego Compartido en el Recreo y transforma uno de los espacios más relevantes del entorno educativo. En ICUFOR te ofrecemos una formación diseñada para profesionales que desean impulsar la igualdad real desde la práctica cotidiana, reconociendo el recreo como un territorio pedagógico donde se construyen identidades, relaciones y dinámicas sociales.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos, históricos y normativos de la coeducación, identificando su evolución desde la escuela segregada hasta los enfoques transformadores contemporáneos.

Comprender el patio de recreo como espacio educativo multidimensional, reconociendo las desigualdades de género presentes en la ocupación, el uso y las dinámicas relacionales que se producen durante el tiempo de juego libre.

Diseñar estrategias de intervención coeducativa para la transformación del uso del patio escolar, aplicando criterios de zonificación inclusiva, diversificación de la oferta lúdica, gestión de conflictos y prevención de microviolencias de género.

Analizar los procesos de socialización diferencial de género en la infancia, describiendo cómo los estereotipos y los roles de género condicionan los patrones de juego, las relaciones entre iguales y la construcción de identidades en el contexto escolar.

Dominar metodologías de observación sistemática y diagnóstico participativo con perspectiva de género, elaborando mapas de ocupación espacial, registros de actividad e informes diagnósticos que fundamenten la intervención posterior.

Desarrollar proyectos de transformación física del patio escolar con criterios de igualdad, accesibilidad y sostenibilidad, incorporando procesos de diseño participativo con el alumnado y la comunidad educativa.

Objetivos del curso

Implementar repertorios de juego compartido, cooperativo e inclusivo como herramienta pedagógica para la igualdad, formando alumnado dinamizador y adaptando las propuestas lúdicas a la diversidad de edades, capacidades y etapas educativas.

Elaborar planes de evaluación, seguimiento y sostenibilidad del proyecto de patio coeducativo, definiendo indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan medir el impacto de las actuaciones e incorporando la participación de toda la comunidad educativa en la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la coeducación en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica del modelo coeducativo: de la escuela segregada a la coeducación transformadora
1.2. Diferencias conceptuales entre educación mixta, educación no sexista y coeducación
1.3. Marco teórico feminista aplicado al ámbito educativo
1.4. Marco normativo y legislativo de referencia para la coeducación escolar
1.5. Estado actual de la coeducación en el sistema educativo: avances, resistencias y retos pendientes

02 Socialización de género en la infancia y su influencia en el juego y las relaciones entre iguales

2.1. Procesos de socialización diferencial de género en las primeras etapas del desarrollo
2.2. Construcción de identidades de género en la infancia y su relación con la actividad lúdica
2.3. Diferencias observadas en los patrones de juego según género: evidencias de la investigación
2.4. Influencia de los estereotipos de género en la configuración de los grupos de pares durante el recreo
2.5. Masculinidades y feminidades en construcción: el patio como laboratorio de identidad de género
2.6. Microviolencias y relaciones de poder generizadas en los tiempos de juego libre

Temario

03 El patio escolar como espacio educativo, social y político

3.1. Reconceptualización del patio de recreo: de espacio residual a entorno pedagógico intencional
3.2. Dimensiones del patio escolar: física, social, simbólica y emocional
3.3. El currículo oculto del patio de recreo: qué se enseña y qué se aprende sin intención explícita
3.4. El tiempo de recreo como oportunidad educativa: bienestar, autonomía y desarrollo social
3.5. El patio escolar como reflejo de las políticas urbanísticas y su relación con el urbanismo con perspectiva de género

Temario

04 Análisis de las desigualdades de género en el uso y la ocupación del espacio del recreo

4.1. Patrones diferenciados de ocupación espacial según género: hallazgos de la investigación educativa
4.2. El fútbol como elemento vertebrador del espacio y generador de jerarquías en el patio
4.3. Actividades lúdicas invisibilizadas: juegos de baja intensidad motriz y su relegación espacial
4.4. Barreras de acceso de las niñas a determinados espacios y actividades del patio
4.5. Exclusiones múltiples en el patio: intersección de género con diversidad funcional, origen cultural y clase social
4.6. Cuerpo, motricidad y género en el espacio del recreo
4.7. Herramientas conceptuales para interpretar la desigualdad espacial: territorio, poder y género

Temario

05 Metodologías de observación y diagnóstico del patio escolar desde la perspectiva de género

5.1. Diseño de un diagnóstico participativo del patio con enfoque de género: fases y principios orientadores
5.2. Técnicas de observación sistemática del uso del espacio durante el recreo
5.3. Herramientas participativas para recoger la voz del alumnado sobre su experiencia en el patio
5.4. Entrevistas y cuestionarios dirigidos al profesorado y las familias sobre la percepción del recreo
5.5. Análisis e interpretación de los datos recogidos con perspectiva de género
5.6. Dificultades habituales en el proceso de diagnóstico y estrategias para su superación

Temario

06 Estrategias de intervención coeducativa para la transformación del uso del patio escolar

6.1. Principios rectores de la intervención coeducativa en el espacio del recreo
6.2. Reorganización del espacio del patio: zonificación inclusiva y rotación de usos
6.3. Reducción de la hegemonía del fútbol: estrategias prácticas para diversificar la oferta lúdica
6.4. Introducción de nuevas propuestas de actividad en el recreo: rincones temáticos y zonas de juego diversificado
6.5. Elaboración de normas de convivencia específicas para el patio con perspectiva de género
6.6. Programas de mediación y acompañamiento entre iguales durante el tiempo de recreo
6.7. Prevención y abordaje de las microviolencias de género en el patio escolar
6.8. Intervención específica en educación infantil, primaria y secundaria: adaptaciones por etapa educativa

Temario

07 Diseño y transformación física del patio escolar con criterios de igualdad y diversidad

7.1. Principios del diseño espacial con perspectiva de género aplicados al entorno escolar
7.2. Naturalización del patio escolar: elementos verdes, tierra, agua y materiales naturales
7.3. Incorporación de estructuras y materiales que promuevan el juego compartido y no segregado
7.4. Diseño participativo del patio: procesos de co-creación con el alumnado y la comunidad educativa
7.5. Accesibilidad universal y diseño inclusivo en la transformación del patio escolar
7.6. Aspectos técnicos, presupuestarios y administrativos en proyectos de remodelación de patios
7.7. Experiencias documentadas de transformación de patios escolares: análisis de casos representativos

Temario

08 El juego compartido como herramienta pedagógica para la igualdad: repertorio, dinamización y facilitación

8.1. Fundamentación pedagógica del juego compartido y cooperativo como práctica coeducativa
8.2. Repertorio de juegos cooperativos e inclusivos para el patio escolar
8.3. Juegos y actividades específicas para la mezcla de géneros y la ruptura de agrupamientos segregados
8.4. El papel del adulto en la dinamización del juego durante el recreo: presencia activa sin directivismo
8.5. Formación de alumnado dinamizador: equipos de juego, mediadores de patio y liderazgos compartidos
8.6. Adaptación de las propuestas lúdicas a la diversidad del alumnado
8.7. Criterios para la selección, adaptación y evaluación de actividades lúdicas con enfoque coeducativo

Temario

09 Implicación de la comunidad educativa en el proyecto de patio coeducativo

9.1. El patio coeducativo como proyecto de centro: integración en el proyecto educativo y el plan de convivencia
9.2. Formación y sensibilización del profesorado en coeducación y uso igualitario del espacio
9.3. Participación de las familias en el proyecto de patio coeducativo
9.4. Protagonismo del alumnado en el diseño, la gestión y la evaluación del proyecto
9.5. Alianzas con agentes externos: ayuntamientos, entidades sociales y equipos técnicos especializados

10 Evaluación, seguimiento y sostenibilidad de los proyectos de patio coeducativo

10.1. Diseño del plan de evaluación del proyecto: definición de objetivos, indicadores y momentos evaluativos
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al contexto del patio escolar
10.3. Evaluación participativa y análisis de resultados para la mejora continua del proyecto
10.4. Sostenibilidad, documentación y difusión del proyecto de patio coeducativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

