ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coeducación en Formación Profesional: Ciclos Masculinizados y Feminizados y Elección del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales de la educación que desean transformar la Formación Profesional en un espacio verdaderamente equitativo. La segregación de género en los ciclos formativos sigue siendo una realidad que condiciona las trayectorias académicas y laborales del alumnado, perpetuando desigualdades estructurales. Este curso te proporcionará las competencias necesarias para identificar, analizar y abordar las barreras que limitan las elecciones formativas libres de estereotipos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos e históricos de la coeducación, diferenciando la educación mixta de la coeducación efectiva y reconociendo los marcos conceptuales que sustentan su aplicación en el sistema educativo.

Analizar los procesos de socialización diferencial de género y la construcción de identidades profesionales, relacionando los estereotipos interiorizados con las decisiones formativas y vocacionales del alumnado.

Distinguir los factores individuales, familiares, institucionales y contextuales que condicionan la elección de ciclos formativos por parte del alumnado, aplicando modelos teóricos de toma de decisiones vocacionales con perspectiva de género.

Conocer el marco normativo y las políticas públicas de igualdad aplicables a la Formación Profesional, identificando las responsabilidades institucionales y los agentes implicados en su cumplimiento.

Identificar las manifestaciones de la segregación formativa y ocupacional de género en la Formación Profesional, interpretando datos estadísticos desagregados por sexo y familia profesional y valorando sus consecuencias en la inserción laboral.

Diseñar estrategias y metodologías coeducativas para la práctica docente en Formación Profesional, incorporando la revisión del currículo oculto, el uso de lenguaje inclusivo, la visibilización de referentes diversos y la prevención de la violencia de género en el aula y el taller.

Objetivos del curso

Elaborar, implementar y evaluar planes de coeducación en centros de Formación Profesional, utilizando herramientas diagnósticas con indicadores cuantitativos y cualitativos e integrando las actuaciones en los documentos institucionales del centro.

Conocer buenas prácticas nacionales e internacionales y líneas de investigación emergentes sobre coeducación en Formación Profesional, valorando el impacto de la digitalización y las nuevas profesiones como oportunidad para avanzar hacia una FP libre de segregación de género.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la coeducación en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de coeducación: de la escuela segregada a los modelos coeducativos contemporáneos
1.2. Diferenciación conceptual entre educación mixta y coeducación efectiva
1.3. Marcos teóricos fundamentales para el análisis de la coeducación
1.4. Principios pedagógicos de la coeducación y su dimensión preventiva frente a las desigualdades estructurales
1.5. Estado actual de la coeducación en el sistema educativo español: logros, limitaciones y retos pendientes

Temario

02 Marco normativo y políticas públicas de igualdad aplicables a la Formación Profesional

2.1. Normativa internacional sobre igualdad de género y derecho a la educación
2.2. Legislación estatal española en materia de igualdad y su proyección sobre el ámbito educativo
2.3. Normativa autonómica y planes de igualdad en educación: análisis comparado de las principales comunidades autónomas
2.4. Planes estratégicos de Formación Profesional y su incorporación de la perspectiva de género
2.5. Responsabilidades institucionales y agentes implicados en la implementación de políticas coeducativas en centros de FP

Temario

03 Socialización diferencial de género y construcción de identidades profesionales

3.1. Procesos de socialización primaria y secundaria en la configuración de la identidad de género
3.2. Estereotipos de género y su repercusión en la autopercepción de capacidades y competencias del alumnado
3.3. Construcción del autoconcepto académico y profesional desde la perspectiva de género
3.4. La amenaza del estereotipo: mecanismos psicosociales que condicionan el rendimiento y la permanencia en entornos contranormativos
3.5. Masculinidades y feminidades en la juventud: modelos hegemónicos y alternativos y su influencia en las decisiones formativas
3.6. Medios de comunicación, cultura popular y representación de las profesiones: impacto en el imaginario del alumnado de FP

Temario

04 Segregación formativa y ocupacional de género en la Formación Profesional

4.1. Conceptualización de la segregación horizontal y vertical de género en el ámbito formativo y laboral
4.2. Datos y evidencias estadísticas sobre la distribución del alumnado por sexo en las familias profesionales de FP
4.3. Ciclos formativos con distribución equilibrada: identificación de factores favorecedores
4.4. Análisis de las tasas de abandono, rendimiento académico y titulación desagregadas por sexo y familia profesional
4.5. Consecuencias de la segregación formativa en la inserción laboral y las condiciones de empleo
4.6. Comparativa europea e internacional de la segregación de género en la formación profesional
4.7. Relación entre segregación formativa y reproducción de las desigualdades estructurales de género en el mercado de trabajo

Temario

05 Factores que condicionan la elección de ciclos formativos por parte del alumnado desde la perspectiva de género

5.1. Modelos teóricos sobre la toma de decisiones vocacionales y profesionales con perspectiva de género
5.2. Influencia del entorno familiar y las expectativas parentales en la orientación hacia determinadas familias profesionales
5.3. El papel del profesorado y de los servicios de orientación en la canalización de las trayectorias del alumnado
5.4. Influencia de los referentes profesionales y la visibilidad de modelos de rol no estereotipados
5.5. Factores contextuales y territoriales: diferencias entre entornos rurales y urbanos en la oferta y la elección de ciclos
5.6. Motivaciones, expectativas laborales y percepciones del alumnado sobre las profesiones asociadas a cada ciclo formativo
5.7. La variable de clase social, origen cultural y diversidad funcional como factores interseccionales en la elección formativa

Temario

06 Experiencias del alumnado minoritario en ciclos masculinizados y feminizados: barreras, resistencias y oportunidades

6.1. Caracterización del alumnado que realiza elecciones contranormativas en Formación Profesional
6.2. Barreras de acceso, permanencia y finalización experimentadas por las mujeres en ciclos masculinizados
6.3. Barreras de acceso, permanencia y finalización experimentadas por los varones en ciclos feminizados
6.4. Estrategias de afrontamiento y resiliencia desarrolladas por el alumnado en situación minoritaria
6.5. Factores institucionales que favorecen la inclusión y la permanencia del alumnado contranormativo
6.6. Testimonios y estudios de caso: voces del alumnado que ha transitado por itinerarios no convencionales

Temario

07 La Formación en Centros de Trabajo y la FP Dual como espacios coeducativos

7.1. Especificidades de género en el aprendizaje en entornos laborales: diferencias entre el contexto educativo y el contexto profesional
7.2. Barreras y oportunidades para el alumnado en situación minoritaria durante la Formación en Centros de Trabajo
7.3. Criterios para la selección y evaluación de empresas colaboradoras desde la perspectiva de género
7.4. Coordinación entre centros educativos y empresas para garantizar entornos de prácticas inclusivos
7.5. La FP Dual como oportunidad para la transformación de las culturas profesionales desde la coeducación

Temario

08 Estrategias y metodologías coeducativas para la práctica docente en Formación Profesional

8.1. Principios metodológicos de la intervención coeducativa en etapas postobligatorias y formación profesional
8.2. Revisión y transformación del currículo oculto de género en los ciclos formativos
8.3. Estrategias para la visibilización de referentes profesionales diversos en cada familia profesional
8.4. Metodologías activas con enfoque coeducativo
8.5. Gestión del aula y del taller con perspectiva de género: distribución de tareas, liderazgos y espacios
8.6. Prevención y abordaje del acoso y la violencia de género en los espacios formativos de FP
8.7. Evaluación del aprendizaje con perspectiva de género: criterios, instrumentos y sesgos evaluativos
8.8. Formación del profesorado de FP en competencias coeducativas: necesidades, resistencias y propuestas

Temario

09 La orientación académica y profesional con perspectiva de género en la Formación Profesional

9.1. El papel estratégico de la orientación educativa y profesional en la superación de la segregación formativa
9.2. Diagnóstico de las prácticas orientadoras actuales: sesgos de género en los procesos de asesoramiento vocacional
9.3. Herramientas de orientación con perspectiva de género para la exploración de intereses y competencias profesionales
9.4. Estrategias de captación y motivación del alumnado hacia ciclos formativos no convencionales para su género
9.5. Coordinación entre centros de educación secundaria y centros de Formación Profesional para una orientación libre de sesgos
9.6. Orientación profesional durante y tras la finalización de los estudios: acompañamiento en la inserción laboral con perspectiva de género

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de planes de coeducación en centros de Formación Profesional

10.1. El plan de coeducación como instrumento de planificación estratégica en centros de FP
10.2. Diagnóstico de la situación de igualdad en el centro: herramientas e indicadores específicos para la Formación Profesional
10.3. Definición de objetivos, líneas estratégicas y acciones prioritarias del plan de coeducación
10.4. Integración del plan de coeducación en los documentos institucionales del centro
10.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua de las actuaciones coeducativas
10.6. Papel de la figura de coordinación de igualdad y convivencia en los centros de FP
10.7. Implicación de los equipos directivos y liderazgo institucional para la coeducación

Temario

11 Buenas prácticas, investigación aplicada y perspectivas de futuro de la coeducación en Formación Profesional

11.1. Experiencias exitosas de coeducación en la Formación Profesional: análisis de buenas prácticas nacionales e internacionales
11.2. Líneas de investigación actuales y emergentes sobre coeducación, género y Formación Profesional
11.3. El impacto de la digitalización y la transformación del mercado laboral en la reconfiguración de la segregación de género en la FP
11.4. Redes profesionales y comunidades de práctica para la promoción de la coeducación en Formación Profesional
11.5. Retos y horizonte estratégico: hacia una Formación Profesional plenamente coeducativa y libre de segregación de género

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

