ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cognición Social y Teoría de la Mente en TEA: Evaluación e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Cognición Social y Teoría de la Mente en TEA: Evaluación e Intervención Psicológica de ICUFOR y desarrolla competencias especializadas para comprender y abordar las dificultades sociocognitivas que presentan las personas con Trastorno del Espectro Autista. Esta formación te permitirá profundizar en uno de los aspectos más relevantes y complejos del funcionamiento psicológico en el TEA, dotándote de una base sólida tanto teórica como aplicada para tu desarrollo profesional en este campo.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos de la cognición social y la teoría de la mente, incluyendo modelos explicativos contemporáneos, el perfil neuropsicológico asociado al TEA y las alteraciones específicas en la comprensión de estados mentales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos de cognición social y teoría de la mente, identificando sus componentes, modelos teóricos explicativos y desarrollo ontogenético en población neurotípica.

Analizar las alteraciones de la cognición social y la teoría de la mente presentes en el TEA, describiendo su impacto en el funcionamiento adaptativo y la vida cotidiana.

Dominar los principios, enfoques y metodología de evaluación de la cognición social, aplicando criterios de selección de instrumentos adecuados al perfil funcional del evaluado.

Identificar los modelos y programas de intervención psicológica basados en la evidencia, diseñando planes individualizados de intervención sociocognitiva en cognición social y teoría de la mente.

Conocer la caracterización clínica y el perfil sociocognitivo del trastorno del espectro autista, diferenciando sus manifestaciones según la edad, el sexo y el nivel de necesidades de apoyo.

Comprender las bases neurobiológicas y neurocognitivas de la cognición social en el TEA, relacionando las estructuras del cerebro social con los procesos mentalistas alterados.

Conocer los instrumentos y herramientas específicas de evaluación sociocognitiva en el TEA, interpretando los resultados para la elaboración de perfiles individualizados.

Aplicar estrategias de intervención sociocognitiva a lo largo del ciclo vital, incorporando el papel de la familia, los contextos educativos y laborales, y las líneas emergentes de investigación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la cognición social

1.1. Definición, delimitación y alcance del concepto de cognición social
1.2. Evolución histórica del estudio de la cognición social en la psicología
1.3. Componentes y procesos fundamentales de la cognición social
1.4. Modelos teóricos contemporáneos de la cognición social
1.5. Desarrollo ontogenético de la cognición social en población neurotípica

02 Teoría de la mente: conceptualización, desarrollo y modelos explicativos

2.1. Origen y evolución del constructo de teoría de la mente
2.2. Componentes de la teoría de la mente: creencias, deseos, intenciones y estados epistémicos
2.3. Precursores y prerrequisitos del desarrollo de la capacidad mentalista
2.4. Etapas del desarrollo de la teoría de la mente a lo largo de la infancia y la adolescencia
2.5. Modelos teóricos explicativos del desarrollo mentalista
2.6. Teoría de la mente implícita versus explícita: implicaciones para la evaluación y la intervención

Temario

03 Trastorno del espectro autista: caracterización clínica y perfil sociocognitivo

3.1. Evolución histórica del concepto de autismo y su clasificación diagnóstica
3.2. Características nucleares del trastorno del espectro autista
3.3. Prevalencia, epidemiología y factores asociados al trastorno del espectro autista
3.4. Perfil neuropsicológico asociado al trastorno del espectro autista
3.5. Teorías psicológicas explicativas del trastorno del espectro autista
3.6. Comorbilidad psicológica y psiquiátrica frecuente en personas con TEA
3.7. Variabilidad en la presentación clínica a lo largo del ciclo vital y según el perfil de género

Temario

04 Alteraciones de la cognición social y la teoría de la mente en el trastorno del espectro autista

4.1. Déficits en los precursores de la cognición social en el TEA
4.2. Dificultades específicas en la comprensión de estados mentales propios y ajenos
4.3. Alteraciones en el reconocimiento y el procesamiento emocional
4.4. Déficits en la pragmática del lenguaje vinculados a la cognición social
4.5. Dificultades en la toma de perspectiva y el razonamiento moral
4.6. Impacto de los déficits sociocognitivos en la vida cotidiana y el funcionamiento adaptativo
4.7. Mecanismos compensatorios y estrategias de camuflaje social en personas con TEA
4.8. Diferencias en el perfil sociocognitivo según edad, sexo, nivel intelectual y necesidades de apoyo

Temario

05 Bases neurobiológicas y neurocognitivas de la cognición social en el trastorno del espectro autista

5.1. Neuroanatomía funcional de la cognición social: el concepto de cerebro social
5.2. Alteraciones neurobiológicas del cerebro social asociadas al TEA
5.3. Evidencia procedente de la neuroimagen funcional y estructural en tareas sociocognitivas
5.4. Factores genéticos, epigenéticos y su relevancia para la comprensión clínica de la cognición social en el TEA

06 Evaluación de la cognición social y la teoría de la mente: principios, enfoques y metodología

6.1. Objetivos y funciones de la evaluación de la cognición social en personas con TEA
6.2. Principios generales de la evaluación psicológica aplicada a personas con TEA
6.3. Enfoques y estrategias de evaluación de la cognición social
6.4. Evaluación de los precursores de la teoría de la mente
6.5. Evaluación de la comprensión de estados mentales y habilidades mentalistas
6.6. Evaluación del reconocimiento emocional y la empatía
6.7. Integración de los resultados evaluativos y elaboración del perfil sociocognitivo individualizado

Temario

07 Instrumentos y herramientas específicas para la evaluación sociocognitiva en el trastorno del espectro autista

7.1. Test de la Mirada (Reading the Mind in the Eyes Test): fundamentación, aplicación y consideraciones psicométricas
7.2. Tareas de falsas creencias: versiones, adaptaciones e interpretación
7.3. Historias Extrañas de Happé y Test de las Meteduras de Pata (Faux Pas Recognition Test)
7.4. Evaluación mediante estímulos dinámicos y contextos interactivos
7.5. Cuestionarios, escalas estandarizadas y herramientas tecnológicas complementarias
7.6. Criterios para la selección de instrumentos según la edad, el nivel de desarrollo y el perfil funcional del evaluado

Temario

08 Modelos y enfoques de intervención psicológica en cognición social y teoría de la mente en el TEA

8.1. Principios rectores de la intervención psicológica en cognición social en el TEA
8.2. Objetivos terapéuticos y planificación individualizada de la intervención sociocognitiva
8.3. Enfoques conductuales y naturalistas aplicados al desarrollo de la cognición social
8.4. Enfoques cognitivo-conductuales para la mejora de la comprensión mentalista y la regulación social
8.5. Enfoques evolutivos y relacionales en la intervención sociocognitiva
8.6. Intervención en formato grupal: entrenamiento en habilidades sociales con enfoque sociocognitivo
8.7. Papel de la motivación social y la autorregulación emocional como mediadores de la intervención
8.8. Factores moduladores de la eficacia de la intervención sociocognitiva en el TEA

Temario

09 Programas específicos de intervención basados en la evidencia para la cognición social y la teoría de la mente en el TEA

9.1. Programas de enseñanza explícita de la teoría de la mente
9.2. Programas de entrenamiento en habilidades sociales con componente sociocognitivo
9.3. Intervención en reconocimiento emocional y desarrollo de la empatía
9.4. Uso de historias sociales, apoyos visuales y conversaciones en forma de cómic
9.5. Intervención con soporte tecnológico y realidad virtual para la cognición social
9.6. Intervención mediada por iguales, aprendizaje cooperativo y criterios de personalización de programas

Temario

10 Intervención sociocognitiva a lo largo del ciclo vital: contextos, familia y perspectivas de futuro

10.1. Intervención temprana en cognición social durante la primera infancia
10.2. Intervención sociocognitiva en la etapa escolar y la adolescencia
10.3. Intervención sociocognitiva en personas adultas con trastorno del espectro autista
10.4. Papel de la familia como agente fundamental de intervención y apoyo sociocognitivo
10.5. Seguimiento longitudinal, generalización de aprendizajes y líneas emergentes de investigación en cognición social y TEA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

