ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Colaboración del Centro Educativo con Atención Primaria: Programas Comunitarios de Salud Escolar para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Colaboración del Centro Educativo con Atención Primaria: Programas Comunitarios de Salud Escolar para Docentes de ICUFOR. En un contexto donde la salud infantojuvenil requiere un abordaje integral y coordinado, este programa responde a la necesidad de formar profesionales capaces de tender puentes efectivos entre el ámbito educativo y el sanitario, contribuyendo a transformar los centros escolares en verdaderos espacios promotores de bienestar.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la salud escolar y su marco normativo, conocerás la estructura de Atención Primaria y su vinculación con el entorno educativo, y dominarás el modelo de Escuelas Promotoras de Salud.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la salud escolar analizando su evolución conceptual, los determinantes sociales de la salud infantojuvenil y los modelos teóricos de referencia en promoción de la salud.

Describir la estructura y funciones del sistema de Atención Primaria diferenciando los roles profesionales sanitarios vinculados a la salud infantojuvenil en el entorno educativo.

Identificar las áreas prioritarias de intervención en salud escolar distinguiendo estrategias de actuación en alimentación, actividad física, salud mental, bienestar emocional y prevención de conductas de riesgo.

Diseñar programas comunitarios de salud escolar utilizando metodologías de planificación participativas, recursos didácticos activos y estrategias de intervención basadas en la evidencia.

Conocer el marco normativo e institucional de la salud escolar identificando las estructuras de coordinación intersectorial y las competencias de cada agente implicado.

Dominar los principios del modelo de Escuela Promotora de Salud aplicando su enfoque integral a los documentos institucionales y a la práctica educativa del centro.

Desarrollar estrategias de participación familiar y comunitaria incorporando redes locales, activos de salud y atención a la diversidad cultural en los programas del centro educativo.

Elaborar planes de evaluación, coordinación interprofesional y sostenibilidad aplicando indicadores, instrumentos y protocolos que garanticen la calidad y continuidad de las intervenciones.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la salud escolar y la promoción de la salud en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de salud y su proyección al ámbito educativo
1.2. La promoción de la salud como estrategia de intervención poblacional
1.3. Determinantes sociales de la salud en la infancia y la adolescencia
1.4. Salud comunitaria y participación social en la mejora de la salud colectiva
1.5. Modelos teóricos de referencia en educación y promoción de la salud

Temario

02 Marco normativo e institucional de la salud escolar y la colaboración entre los sectores educativo y sanitario

2.1. Marco normativo internacional sobre salud escolar y derechos de la infancia
2.2. Legislación nacional en materia de salud pública y educación para la salud
2.3. Políticas autonómicas de salud escolar y planes integrales de salud infantil y adolescente
2.4. Planes y estrategias nacionales de promoción de la salud en el entorno educativo
2.5. Estructuras institucionales de coordinación intersectorial a nivel local, autonómico y estatal
2.6. Responsabilidades y competencias de cada agente institucional implicado en la salud escolar

Temario

03 El sistema de Atención Primaria de salud: estructura, funciones y vinculación con el entorno educativo

3.1. Organización y estructura del sistema de Atención Primaria en España
3.2. Funciones y competencias de Atención Primaria en la salud infantojuvenil
3.3. La enfermería comunitaria y de Atención Primaria como agente clave en la salud escolar
3.4. Pediatría de Atención Primaria y su relación con los centros educativos
3.5. Trabajo social sanitario y su papel en la conexión entre los ámbitos de salud y educación
3.6. La orientación comunitaria de Atención Primaria como base para la colaboración con la escuela
3.7. Activos de salud comunitaria y mapeo de recursos del entorno

Temario

04 El centro educativo como espacio promotor de salud: modelo de Escuelas Promotoras de Salud

4.1. Origen y desarrollo del movimiento internacional de Escuelas Promotoras de Salud
4.2. Principios fundamentales y componentes del modelo de Escuela Promotora de Salud
4.3. Requisitos y proceso de acreditación como centro promotor de salud en las diferentes comunidades autónomas
4.4. Integración de la salud en el Proyecto Educativo de Centro y en los documentos institucionales
4.5. Liderazgo directivo y creación de equipos de salud escolar en el centro educativo
4.6. Experiencias y buenas prácticas de Escuelas Promotoras de Salud en España

Temario

05 Áreas prioritarias de intervención en salud escolar: alimentación saludable, actividad física y prevención de riesgos

5.1. Alimentación y nutrición en la etapa escolar como determinante fundamental de salud
5.2. Promoción de la actividad física y reducción del sedentarismo en el entorno educativo
5.3. Higiene personal y prevención de enfermedades transmisibles en el contexto escolar
5.4. Salud bucodental en la etapa escolar: programas preventivos en coordinación con Atención Primaria
5.5. Salud visual y auditiva: detección temprana y abordaje coordinado en el contexto educativo
5.6. Salud ambiental y configuración de entornos escolares saludables y sostenibles
5.7. Seguridad escolar y prevención de accidentes: protocolos de actuación en el centro educativo

Temario

06 Áreas prioritarias de intervención en salud escolar: salud mental, bienestar emocional y prevención de conductas de riesgo

6.1. La salud mental infantojuvenil como prioridad de salud pública y educativa
6.2. Promoción del bienestar emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado
6.3. Prevención e intervención ante el acoso escolar y la violencia entre iguales
6.4. Prevención de adicciones y conductas de riesgo en la adolescencia
6.5. Educación afectivo-sexual integral en el marco de los programas de salud escolar
6.6. Detección precoz de señales de alerta en salud mental por parte del profesorado
6.7. Coordinación con servicios sanitarios para la atención a la salud sexual y mental del alumnado
6.8. El autocuidado y el bienestar emocional del profesorado como factor protector

Temario

07 Implicación de las familias y participación comunitaria en los programas de salud escolar

7.1. Fundamentos de la participación familiar y comunitaria en la promoción de la salud escolar
7.2. Modelos y estrategias de implicación de las familias en los programas de salud del centro educativo
7.3. Alfabetización en salud de las familias y su impacto en la salud del alumnado
7.4. Redes comunitarias y alianzas locales para la salud escolar
7.5. Atención a la diversidad cultural y competencia intercultural en los programas de salud escolar

Temario

08 Diseño y planificación de programas comunitarios de salud escolar

8.1. Fundamentos metodológicos de la planificación en promoción de la salud comunitaria
8.2. Diagnóstico de salud de la comunidad educativa
8.3. Formulación de objetivos, indicadores de seguimiento y resultados esperados del programa
8.4. Diseño de actividades y selección de estrategias de intervención basadas en la evidencia
8.5. Planificación de recursos humanos, materiales y temporales para la implementación del programa
8.6. Integración de la perspectiva de equidad en salud en el diseño de programas comunitarios
8.7. Metodologías participativas para la cocreación de programas de salud escolar

Temario

09 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la educación para la salud en el aula

9.1. Principios didácticos de la educación para la salud dirigida a la población escolar
9.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación para la salud
9.3. Recursos y materiales didácticos para la educación para la salud en diferentes etapas educativas
9.4. Adaptación de las estrategias metodológicas a las diferentes etapas educativas
9.5. Uso de redes sociales y entornos digitales como canal de promoción de la salud entre adolescentes

Temario

10 Coordinación interprofesional entre docentes y equipos de Atención Primaria en programas de salud escolar

10.1. Fundamentos del trabajo interprofesional y la colaboración intersectorial en salud escolar
10.2. Modelos de colaboración entre centros educativos y centros de salud
10.3. El docente como promotor de salud: competencias profesionales, límites de actuación y formación necesaria
10.4. Roles y aportaciones de los profesionales de Atención Primaria en el contexto escolar
10.5. Herramientas y protocolos de comunicación y derivación entre los sectores educativo y sanitario
10.6. Experiencias innovadoras de coordinación entre Atención Primaria y centros educativos en el contexto nacional e internacional

11 Evaluación, seguimiento y sostenibilidad de los programas comunitarios de salud escolar

11.1. Importancia, funciones y tipos de evaluación en los programas de salud escolar
11.2. Diseño del plan de evaluación: indicadores, instrumentos y fuentes de información
11.3. Análisis de resultados, difusión de hallazgos y mejora continua
11.4. Sostenibilidad y continuidad de los programas de salud escolar a medio y largo plazo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

