ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Colaboración del Centro Educativo con Ayuntamientos y Entidades del Entorno: Redes y Convenios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá convertirte en un profesional capaz de construir puentes sólidos entre el centro educativo y su comunidad. En ICUFOR sabemos que la escuela del siglo XXI no puede funcionar de forma aislada: requiere alianzas estratégicas con ayuntamientos, asociaciones, empresas y organizaciones sociales que enriquezcan la experiencia formativa del alumnado y fortalezcan el tejido comunitario.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la colaboración entre centros educativos y su entorno comunitario e institucional, identificando los marcos de referencia, principios y condiciones que la sustentan.

Conocer el marco normativo y competencial que regula la colaboración educativa con administraciones locales y entidades sociales, diferenciando las competencias de cada nivel administrativo y los requisitos legales transversales aplicables.

Identificar la estructura, los recursos y los programas del ayuntamiento como agente educativo, analizando su potencial colaborativo al servicio de los centros escolares.

Clasificar las entidades del entorno según su tipología y capacidad colaborativa, elaborando diagnósticos y mapas de activos comunitarios que orienten la selección de socios educativos.

Dominar los modelos y estrategias de trabajo en red entre centros educativos, ayuntamientos y entidades del entorno, aplicando las fases de construcción, gobernanza y consolidación de redes colaborativas.

Diseñar y formalizar instrumentos jurídicos de colaboración —convenios, protocolos y acuerdos—, desarrollando procesos de negociación, tramitación administrativa y seguimiento de su cumplimiento.

Objetivos del curso

Elaborar, gestionar y evaluar proyectos colaborativos integrados en los documentos institucionales del centro, utilizando metodologías participativas, estrategias de comunicación eficaz y liderazgo compartido.

Implementar estrategias de evaluación, mejora continua, innovación y sostenibilidad de las redes y convenios de colaboración, incorporando el análisis de buenas prácticas y las tendencias emergentes en el ámbito educativo-comunitario.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la colaboración entre centros educativos y su entorno comunitario e institucional

1.1. Evolución histórica de la relación entre la escuela y su entorno social e institucional
1.2. Marcos teóricos de referencia para comprender la colaboración escuela-comunidad
1.3. El concepto de ciudad educadora y su incidencia en la colaboración interinstitucional
1.4. Principios fundamentales que sustentan la colaboración entre centros educativos y agentes del entorno
1.5. Beneficios, barreras y condiciones para la colaboración educativa con el entorno

Temario

02 Marco normativo y competencial que regula la colaboración educativa con administraciones locales y entidades sociales

2.1. Legislación educativa estatal y su tratamiento de la participación y la colaboración comunitaria
2.2. Marco normativo autonómico sobre cooperación educativa con entidades locales y sociales
2.3. Régimen competencial de las administraciones locales en materia educativa
2.4. Regulación jurídica de la participación de entidades sociales en el sistema educativo
2.5. Marco normativo específico del voluntariado y la acción social en centros educativos
2.6. Protección de datos, responsabilidad civil y otros aspectos legales transversales en la colaboración

Temario

03 El ayuntamiento como agente educativo: estructura, competencias y recursos al servicio de la colaboración escolar

3.1. Organización y funcionamiento de la administración municipal con implicaciones educativas
3.2. Servicios municipales con potencial colaborativo para los centros educativos
3.3. Programas educativos municipales y su articulación con los proyectos de centro
3.4. Recursos e infraestructuras municipales utilizables en el marco de la colaboración educativa
3.5. Mecanismos de financiación municipal aplicables a la colaboración con centros educativos
3.6. Consejos escolares municipales y otros órganos de coordinación educativa local
3.7. Experiencias consolidadas de referencia en la colaboración entre ayuntamientos y centros educativos

Temario

04 Entidades del entorno como socios educativos: tipología, funciones y capacidad colaborativa

4.1. Clasificación y caracterización de las entidades del entorno con potencial educativo
4.2. Funciones y aportaciones específicas de las entidades del entorno a la acción educativa
4.3. Análisis del tejido asociativo y mapeo de recursos comunitarios para la colaboración
4.4. Criterios para la selección y priorización de entidades colaboradoras según las necesidades del centro
4.5. El papel de las familias y las AMPA como nexo entre el centro educativo y las entidades del entorno

Temario

05 Modelos y estrategias de trabajo en red entre centros educativos, ayuntamientos y entidades del entorno

5.1. Concepto, características y tipologías de las redes de colaboración educativa
5.2. Modelos consolidados de trabajo en red aplicados al contexto educativo
5.3. Fases para la construcción y consolidación de una red de colaboración educativa
5.4. Estructuras organizativas y mecanismos de gobernanza de las redes educativas
5.5. Roles y funciones de los agentes participantes en la red de colaboración
5.6. Factores clave de éxito en las redes de colaboración educativa
5.7. Riesgos frecuentes y estrategias preventivas en el trabajo en red
5.8. Herramientas digitales para la gestión y dinamización de redes colaborativas

Temario

06 Instrumentos jurídicos y formales para la colaboración: convenios, acuerdos y protocolos interinstitucionales

6.1. Tipología de instrumentos formales de colaboración entre centros educativos y entidades del entorno
6.2. Estructura y elementos esenciales de un convenio de colaboración educativa
6.3. Proceso de negociación, redacción y formalización de convenios educativos
6.4. Aprobación y tramitación administrativa de convenios con administraciones públicas
6.5. Protocolos operativos: diseño y aplicación para la coordinación de actuaciones concretas
6.6. Seguimiento del cumplimiento y resolución de incidencias en la ejecución de convenios
6.7. Registro, archivo y gestión documental de los instrumentos de colaboración

Temario

07 Diseño, planificación y gestión de proyectos colaborativos entre centros educativos y agentes del entorno

7.1. Integración de los proyectos colaborativos en los documentos institucionales del centro educativo
7.2. Metodología para el diseño de proyectos colaborativos con el entorno
7.3. Gestión económica y financiera de los proyectos colaborativos
7.4. Coordinación operativa entre los agentes implicados durante la ejecución del proyecto
7.5. Gestión de incidencias, imprevistos y resolución de conflictos durante el desarrollo del proyecto
7.6. Documentación, sistematización y transferibilidad de los proyectos colaborativos

Temario

08 Comunicación, coordinación y liderazgo compartido en las redes de colaboración educativa

8.1. Estrategias y canales de comunicación eficaz entre los agentes de la red colaborativa
8.2. Órganos y mecanismos de coordinación interinstitucional en la colaboración educativa
8.3. Liderazgo distribuido y compartido en las redes de colaboración educativa
8.4. Construcción de confianza, cultura colaborativa y sentido de pertenencia a la red
8.5. Gestión de conflictos y mediación en las relaciones interinstitucionales
8.6. Participación del alumnado y las familias como agentes activos dentro de la red colaborativa

09 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las redes y convenios de colaboración educativa

9.1. Importancia y funciones de la evaluación en los procesos de colaboración educativa con el entorno
9.2. Diseño del plan de evaluación de redes y convenios de colaboración
9.3. Evaluación del proceso y de los resultados de la colaboración educativa
9.4. Elaboración de informes de evaluación y rendición de cuentas
9.5. Incorporación de los resultados de la evaluación en los ciclos de mejora continua de la colaboración

Temario

10 Buenas prácticas, innovación y sostenibilidad de la colaboración entre centros educativos, ayuntamientos y entidades del entorno

10.1. Análisis de experiencias y buenas prácticas de colaboración educativa con el entorno
10.2. Innovación educativa a través de la colaboración con el entorno comunitario e institucional
10.3. Estrategias para garantizar la sostenibilidad de las redes y convenios de colaboración
10.4. Tendencias emergentes y visión prospectiva de la colaboración educativa con el entorno

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

