ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Colaboración entre Centro Educativo y Familias Gitanas: Participación y Corresponsabilidad Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Colaboración entre Centro Educativo y Familias Gitanas: Participación y Corresponsabilidad Educativa de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, la construcción de relaciones sólidas entre escuelas y comunidades gitanas se convierte en una prioridad para garantizar el éxito escolar de todo el alumnado. Esta formación te prepara para liderar procesos de transformación institucional que promuevan la inclusión real y la equidad educativa.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos históricos y culturales del pueblo gitano, el marco normativo vigente y el diagnóstico de las desigualdades educativas existentes. Además, explorarás modelos teóricos de colaboración familiar, estrategias de comunicación intercultural, mediación y mecanismos efectivos de participación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, culturales e identitarios del pueblo gitano, identificando sus valores, estructuras sociales y las manifestaciones del antigitanismo que condicionan su relación con las instituciones educativas.

Diagnosticar la situación educativa del alumnado gitano, diferenciando los factores socioeconómicos, institucionales, familiares y de género que inciden en sus trayectorias escolares y en las experiencias de éxito académico.

Identificar las barreras y los factores facilitadores en la relación entre centros educativos y familias gitanas, aplicando un análisis que integre las dimensiones estructural, cultural, socioeconómica y relacional.

Elaborar proyectos de corresponsabilidad educativa con familias gitanas, implementando mecanismos de participación formal e informal, coordinación interinstitucional y trabajo en red adaptados a la realidad sociocultural de la comunidad.

Analizar el marco normativo y las políticas públicas vigentes en materia de inclusión educativa del alumnado gitano, valorando críticamente su alcance y sus limitaciones en la práctica escolar.

Fundamentar teóricamente la colaboración entre centros educativos y familias en contextos de diversidad cultural, distinguiendo los distintos modelos, niveles de participación y el paradigma de la corresponsabilidad educativa.

Diseñar estrategias de comunicación, mediación intercultural y educación intercultural orientadas a construir relaciones de confianza y a integrar la cultura gitana como recurso pedagógico en el proyecto educativo de centro.

Desarrollar sistemas de evaluación, seguimiento y transferencia de buenas prácticas, utilizando instrumentos cuantitativos y cualitativos que incorporen las voces de familias, alumnado y profesorado en la mejora continua de la colaboración.

Temario

01 Fundamentos históricos, culturales e identitarios del pueblo gitano

1.1. Origen y trayectoria histórica del pueblo gitano en Europa y España
1.2. Rasgos culturales, valores y estructuras sociales de la comunidad gitana
1.3. Diversidad interna del pueblo gitano: heterogeneidad frente a estereotipos homogeneizadores
1.4. Identidad gitana contemporánea y procesos de cambio social
1.5. Antigitanismo: manifestaciones, impacto psicosocial y estrategias de lucha contra la discriminación

02 Marco normativo y políticas públicas para la inclusión educativa del alumnado gitano

2.1. Fundamentos normativos internacionales y europeos para la inclusión educativa de minorías étnicas
2.2. Marco legislativo estatal en materia de educación, igualdad y no discriminación
2.3. Estrategias, planes y programas para la inclusión de la población gitana
2.4. Evaluación crítica del alcance y las limitaciones de las políticas públicas vigentes

Temario

03 Situación educativa del alumnado gitano: diagnóstico, desigualdades y factores condicionantes

3.1. Datos y evidencias empíricas sobre la escolarización del alumnado gitano en España
3.2. Factores socioeconómicos que condicionan las trayectorias escolares del alumnado gitano
3.3. Factores institucionales y escolares en la producción de desigualdades educativas
3.4. Factores familiares y comunitarios en relación con los procesos de escolarización
3.5. La perspectiva de género en el análisis de la educación del alumnado gitano
3.6. Experiencias de éxito educativo en la comunidad gitana: referentes, trayectorias y factores de protección

Temario

04 Modelos teóricos de colaboración entre centros educativos y familias en contextos de diversidad cultural

4.1. Evolución histórica del concepto de participación familiar en el ámbito educativo
4.2. Tipologías y niveles de implicación de las familias en la institución escolar
4.3. El paradigma de la corresponsabilidad educativa: definición, alcance y dimensiones
4.4. Teorías sobre la relación escuela-familia en contextos de diversidad cultural
4.5. Implicaciones de los marcos teóricos para el diseño de estrategias de colaboración con familias gitanas

Temario

05 Barreras y facilitadores en la relación entre centros educativos y familias gitanas

5.1. Barreras estructurales e institucionales para la participación efectiva de las familias gitanas
5.2. Barreras culturales y comunicativas en la relación entre escuela y familia gitana
5.3. Barreras socioeconómicas y su impacto en las posibilidades de implicación familiar
5.4. Prejuicios, estereotipos y discriminación como barreras relacionales en el contexto escolar
5.5. Factores facilitadores desde el centro educativo para el acercamiento a las familias gitanas
5.6. Factores facilitadores desde las familias y la comunidad gitana
5.7. Análisis de casos reales: experiencias contrastadas de superación de barreras

Temario

06 Educación intercultural como marco pedagógico para la colaboración con familias gitanas

6.1. Fundamentos conceptuales y principios rectores de la educación intercultural
6.2. Integración de la cultura y la historia del pueblo gitano en el currículum escolar
6.3. Estrategias pedagógicas para la prevención del racismo y la discriminación en el contexto escolar
6.4. Contribución de la educación intercultural a la mejora de la relación entre familia gitana y escuela
6.5. Formación intercultural del profesorado como factor clave de transformación institucional

07 Estrategias de comunicación y mediación intercultural con familias gitanas

7.1. Principios de la comunicación intercultural aplicados al contexto educativo
7.2. Canales y formatos de comunicación adaptados a las necesidades de las familias gitanas
7.3. La mediación intercultural como herramienta de acercamiento entre escuela y familia gitana
7.4. Gestión constructiva de conflictos entre centro educativo y familias gitanas
7.5. Construcción de relaciones de confianza sostenidas en el tiempo entre profesionales educativos y familias gitanas
7.6. Protocolos de acogida y acompañamiento comunicativo a nuevas familias gitanas en el centro

Temario

08 Mecanismos y estructuras de participación de las familias gitanas en los centros educativos

8.1. Órganos formales de participación y su accesibilidad real para las familias gitanas
8.2. Espacios informales y comunitarios de participación en la vida del centro escolar
8.3. Voluntariado educativo y participación directa de familiares gitanos en el aula
8.4. Comisiones mixtas de trabajo y toma de decisiones compartida entre profesorado y familias gitanas
8.5. El papel de las asociaciones y entidades gitanas como puente entre la comunidad y la institución escolar
8.6. Comunidades de Aprendizaje como modelo de participación comunitaria en la escuela
8.7. Estrategias para ampliar, diversificar y sostener la participación de las familias gitanas

Temario

09 Corresponsabilidad educativa: diseño e implementación de proyectos compartidos entre centro educativo y familias gitanas

9.1. Principios metodológicos para el diseño participativo de proyectos de corresponsabilidad
9.2. Diagnóstico participativo de necesidades con familias, alumnado y profesorado
9.3. Ámbitos prioritarios de intervención compartida entre centro educativo y familias gitanas
9.4. Programas y experiencias de referencia en corresponsabilidad educativa con familias gitanas
9.5. Planificación operativa, desarrollo y sostenibilidad de los proyectos compartidos
9.6. Papel de los equipos directivos y del profesorado en la articulación y el impulso de la corresponsabilidad educativa
9.7. Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la corresponsabilidad educativa
9.8. Retos y condiciones para la institucionalización de la corresponsabilidad educativa

Temario

10 Evaluación, seguimiento y transferencia de buenas prácticas en la colaboración entre centro educativo y familias gitanas

10.1. Diseño de sistemas de evaluación de la participación familiar y la corresponsabilidad educativa
10.2. Evaluación participativa: incorporación de las voces de familias, alumnado y profesorado en los procesos evaluativos
10.3. Seguimiento sistemático y mejora continua de las acciones de colaboración
10.4. Sistematización, difusión y prospectiva en la colaboración con familias gitanas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

