ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comisión de Coordinación Pedagógica: Funciones, Planificación y Seguimiento de Acuerdos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Comisión de Coordinación Pedagógica que ICUFOR pone a tu disposición para impulsar tu desarrollo profesional en el ámbito educativo. La Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) constituye un órgano fundamental en la estructura organizativa de los centros escolares, desempeñando un papel clave en la articulación curricular, la cohesión docente y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo que regula la CCP, su composición y estructura organizativa, así como las competencias necesarias para un desempeño eficaz. Abordarás aspectos esenciales como la coordinación curricular entre etapas, la planificación estratégica y operativa, la gestión eficiente de reuniones y los procesos de toma de decisiones colegiadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo e institucional de la Comisión de Coordinación Pedagógica, identificando su evolución legislativa y su posición en el organigrama del centro educativo.

Clasificar las funciones atribuidas a la CCP, distinguiendo sus ámbitos de actuación en coordinación curricular, evaluación, atención a la diversidad e innovación educativa.

Dominar las técnicas de gestión de reuniones y toma de decisiones colegiadas, desarrollando estrategias de dinamización, construcción de consenso y registro formal de acuerdos.

Fundamentar la actuación de la CCP en la atención a la diversidad y la inclusión educativa, coordinando planes y medidas de respuesta educativa diferenciada.

Identificar la composición y los roles de los miembros de la CCP, diferenciando las responsabilidades y competencias profesionales requeridas para cada integrante.

Diseñar la planificación estratégica y operativa de la CCP, aplicando herramientas y técnicas de programación adaptadas al contexto escolar.

Implementar sistemas de seguimiento y evaluación de los acuerdos adoptados, utilizando indicadores y procedimientos de verificación orientados a la mejora continua.

Comprender los mecanismos de coordinación de la CCP con otros órganos del centro, servicios externos y familias, incorporando estrategias de innovación pedagógica y formación permanente del profesorado.

Temario

01 Marco normativo e institucional de la Comisión de Coordinación Pedagógica en el sistema educativo español

1.1. Evolución histórica de la coordinación pedagógica en los centros educativos españoles
1.2. Regulación normativa estatal de la Comisión de Coordinación Pedagógica
1.3. Desarrollo autonómico de la normativa sobre la Comisión de Coordinación Pedagógica
1.4. Posición de la CCP en el organigrama funcional del centro educativo
1.5. Relación entre la Comisión de Coordinación Pedagógica y los documentos institucionales del centro

Temario

02 Composición, estructura organizativa y roles de los miembros de la Comisión de Coordinación Pedagógica

2.1. Composición reglamentaria de la Comisión de Coordinación Pedagógica según la tipología del centro
2.2. Roles y responsabilidades diferenciadas de cada miembro en el funcionamiento de la CCP
2.3. Competencias profesionales necesarias para el desempeño eficaz en la Comisión de Coordinación Pedagógica
2.4. Liderazgo distribuido, corresponsabilidad y desarrollo profesional continuo de los integrantes de la CCP

Temario

03 Funciones y competencias de la Comisión de Coordinación Pedagógica

3.1. Clasificación y delimitación de las funciones atribuidas a la CCP por la normativa y la práctica institucional
3.2. Funciones de coordinación curricular y pedagógica entre los distintos departamentos y ciclos
3.3. Funciones de asesoramiento y apoyo técnico-pedagógico al equipo directivo
3.4. Funciones relacionadas con la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
3.5. Funciones vinculadas a la planificación de la atención a la diversidad y la inclusión educativa
3.6. Funciones de impulso a la innovación educativa y a la formación permanente del profesorado
3.7. Funciones en la elaboración, revisión y actualización de los documentos institucionales del centro

Temario

04 La Comisión de Coordinación Pedagógica como eje vertebrador de la coordinación curricular del centro

4.1. Fundamentos de la coordinación curricular en centros de Educación Primaria y Educación Secundaria
4.2. Coordinación de las concreciones curriculares de etapa, ciclo y área o materia
4.3. Coordinación interdepartamental y entre equipos de ciclo para garantizar la coherencia educativa
4.4. Coordinación entre etapas educativas y gestión de las transiciones del alumnado
4.5. Coordinación de criterios y procedimientos de evaluación a nivel de centro
4.6. Herramientas y protocolos institucionales para asegurar la coherencia curricular del centro
4.7. La actuación de la CCP ante cambios normativos curriculares: procesos de adaptación e implementación

Temario

05 Planificación estratégica y operativa de la Comisión de Coordinación Pedagógica

5.1. Principios y enfoques de planificación aplicados a la acción de la CCP en el centro educativo
5.2. Planificación estratégica: vinculación con el Proyecto Educativo y los planes institucionales
5.3. Planificación operativa: diseño de la programación anual de trabajo de la CCP
5.4. Herramientas y técnicas de planificación aplicadas al trabajo de la CCP
5.5. Integración de la planificación de la CCP en la Programación General Anual del centro
5.6. Procedimientos de revisión y ajuste de la planificación ante contingencias e imprevistos

Temario

06 Gestión de reuniones, dinamización y procesos de toma de decisiones en la Comisión de Coordinación Pedagógica

6.1. Organización y preparación de las sesiones de la Comisión de Coordinación Pedagógica
6.2. Conducción y dinamización eficaz de las reuniones de la CCP
6.3. Procesos de deliberación y toma de decisiones colegiadas en la CCP
6.4. Documentación formal de las sesiones: actas, registro de acuerdos y compromisos adquiridos
6.5. Herramientas digitales para la gestión documental y la comunicación interna de la CCP
6.6. Comunicación y difusión de las decisiones de la CCP a los departamentos y a la comunidad educativa

Temario

07 Seguimiento, evaluación y rendición de cuentas de los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Pedagógica

7.1. Marco conceptual del seguimiento y la evaluación de acuerdos en órganos colegiados educativos
7.2. Diseño de sistemas de seguimiento de los acuerdos adoptados por la CCP
7.3. Evaluación formativa de los acuerdos durante el desarrollo del curso escolar
7.4. Evaluación sumativa: balance global en el marco de la Memoria Final de curso
7.5. Análisis de resultados e impacto real de los acuerdos en la práctica educativa
7.6. Retroalimentación y toma de decisiones derivadas de los resultados del seguimiento
7.7. Rendición de cuentas ante el claustro de profesorado, el consejo escolar y la comunidad educativa
7.8. Contribución del seguimiento sistemático de acuerdos a la consolidación de una cultura de mejora continua

Temario

08 Atención a la diversidad, inclusión educativa y orientación desde la Comisión de Coordinación Pedagógica

8.1. Papel de la CCP en la planificación institucional de la respuesta educativa a la diversidad del alumnado
8.2. Coordinación de planes y programas de atención a la diversidad desde la CCP
8.3. Coordinación con el departamento de orientación y los equipos especializados de apoyo
8.4. La CCP ante la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.5. Promoción de prácticas inclusivas y cultura de equidad desde la Comisión de Coordinación Pedagógica

Temario

09 Coordinación de la CCP con otros órganos del centro educativo, servicios externos y familias

9.1. Relación funcional de la CCP con los órganos de gobierno del centro educativo
9.2. Coordinación con otros órganos y estructuras de coordinación docente del centro
9.3. Relación de la CCP con la inspección educativa y los servicios de la administración educativa
9.4. Coordinación con servicios y agentes externos al centro educativo
9.5. Participación e información a las familias y estrategias de comunicación institucional

Temario

10 Innovación pedagógica, formación del profesorado y mejora continua impulsadas desde la Comisión de Coordinación Pedagógica

10.1. La Comisión de Coordinación Pedagógica como motor de innovación educativa en el centro
10.2. Detección y canalización de necesidades formativas del profesorado desde la CCP
10.3. Coordinación e impulso de proyectos de innovación pedagógica desde la CCP
10.4. Evaluación institucional y autoevaluación del centro promovidas y coordinadas desde la CCP
10.5. Retos actuales y perspectivas de futuro de la CCP en el contexto de la transformación educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

