ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Competencia Ciudadana en el Aula: Diseño de Situaciones de Aprendizaje con Problemas Sociales Reales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Competencia Ciudadana en el Aula: Diseño de Situaciones de Aprendizaje con Problemas Sociales Reales de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda cada vez más la formación de ciudadanos críticos, participativos y comprometidos con su entorno, los docentes necesitan herramientas actualizadas para responder a este desafío. Desde ICUFOR ponemos a tu disposición esta formación especializada que te permitirá transformar tu práctica pedagógica incorporando metodologías innovadoras centradas en el desarrollo de la competencia ciudadana.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación ciudadana, el marco normativo actual según la LOMLOE y el uso de problemas sociales relevantes como recurso pedagógico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la competencia ciudadana, analizando su evolución conceptual, sus dimensiones y los principales modelos de formación cívica en el ámbito educativo.

Conocer el marco normativo y curricular de la competencia ciudadana en el sistema educativo español, identificando su presencia transversal en las diferentes etapas y áreas curriculares.

Comprender el potencial pedagógico de los problemas sociales relevantes, distinguiendo sus tipologías, ámbitos temáticos y fundamentos epistemológicos para su tratamiento en el aula.

Dominar los enfoques pedagógicos y las metodologías activas orientadas a la formación ciudadana, diferenciando sus principios, fases y posibilidades de aplicación según la etapa educativa.

Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales centradas en problemas sociales reales, aplicando los principios de autenticidad, contextualización, inclusión y alineación curricular.

Seleccionar y utilizar estrategias didácticas y recursos diversos para el desarrollo del pensamiento crítico y la participación ciudadana, incorporando herramientas digitales, audiovisuales y comunitarias.

Elaborar instrumentos de evaluación formativa y competencial de la competencia ciudadana, integrando prácticas de autoevaluación y coevaluación como ejercicios democráticos en el proceso de aprendizaje.

Desarrollar estrategias de implementación institucional y mejora profesional continua, impulsando la coordinación docente y la investigación-acción para la educación ciudadana en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la competencia ciudadana en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de ciudadanía y su vinculación con la educación
1.2. Definición y dimensiones de la competencia ciudadana en el contexto escolar
1.3. Principales modelos teóricos para la formación ciudadana en la escuela
1.4. Relación entre competencia ciudadana, democracia y derechos humanos
1.5. La competencia ciudadana en los marcos internacionales de referencia

02 Marco normativo y curricular de la competencia ciudadana en el sistema educativo español

2.1. La competencia ciudadana en la legislación educativa española: evolución y situación actual
2.2. Presencia de la competencia ciudadana en las diferentes áreas y materias curriculares
2.3. Retos y oportunidades del desarrollo curricular de la competencia ciudadana en la práctica docente
2.4. Análisis comparado de la educación ciudadana en los currículos europeos e internacionales

Temario

03 Los problemas sociales relevantes como recurso pedagógico para la educación ciudadana

3.1. Conceptualización y tipología de los problemas sociales relevantes en el ámbito educativo
3.2. Fundamentos epistemológicos y didácticos del aprendizaje basado en problemas sociales
3.3. Ámbitos temáticos de los problemas sociales relevantes para la formación ciudadana
3.4. El pensamiento social crítico como finalidad del trabajo con problemas reales
3.5. Potencialidades y dificultades del tratamiento de problemas sociales reales en el contexto escolar
3.6. El papel de las emociones y la dimensión moral en el abordaje de problemas sociales con el alumnado

Temario

04 Enfoques pedagógicos y metodologías activas para el desarrollo de la competencia ciudadana

4.1. Principios pedagógicos del aprendizaje activo y participativo orientado a la formación ciudadana
4.2. El Aprendizaje Basado en Problemas aplicado a cuestiones sociales relevantes
4.3. El Aprendizaje-Servicio como metodología de compromiso cívico y vinculación comunitaria
4.4. El aprendizaje cooperativo y el diálogo deliberativo como prácticas democráticas en el aula
4.5. La simulación, el juego de roles y la dramatización como estrategias para el desarrollo de la empatía cívica
4.6. El Aprendizaje Basado en Proyectos con enfoque de transformación social
4.7. La investigación escolar y el trabajo de campo sobre problemas del entorno próximo

Temario

05 Las situaciones de aprendizaje: conceptualización, principios y estructura desde el enfoque competencial

5.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
5.2. Principios de diseño de situaciones de aprendizaje orientadas al desarrollo competencial
5.3. Elementos estructurales que configuran una situación de aprendizaje
5.4. El papel del producto final como evidencia del logro competencial
5.5. Conexión entre las situaciones de aprendizaje y la programación didáctica de aula

Temario

06 Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en problemas sociales reales: proceso y componentes

6.1. Proceso de diseño: de la identificación del problema social a la planificación didáctica
6.2. Construcción del escenario didáctico a partir de situaciones sociales reales y actuales
6.3. Diseño de la secuencia de actividades con enfoque investigador y participativo
6.4. Selección y diseño del producto final con proyección social y comunitaria
6.5. Integración de la perspectiva interdisciplinar en el diseño de la situación de aprendizaje
6.6. Incorporación de la evaluación formativa en el proceso de diseño
6.7. Adaptación del diseño a las características y necesidades de diferentes etapas educativas
6.8. Errores frecuentes y buenas prácticas en el diseño de situaciones de aprendizaje para la competencia ciudadana

Temario

07 Estrategias didácticas y recursos para el tratamiento de problemas sociales en el aula

7.1. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico ante problemas sociales complejos
7.2. Herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio de la educación ciudadana
7.3. Recursos audiovisuales, literarios y artísticos para el abordaje de cuestiones sociales en el aula
7.4. El entorno próximo como recurso educativo: salidas, visitas y colaboración con agentes sociales
7.5. Estrategias para la gestión constructiva del conflicto y la diversidad de opiniones en el aula
7.6. Creación y curación de bancos de recursos para el desarrollo de la competencia ciudadana

Temario

08 Evaluación de la competencia ciudadana en situaciones de aprendizaje basadas en problemas sociales

8.1. Principios y desafíos específicos de la evaluación competencial en educación ciudadana
8.2. Diseño de instrumentos de evaluación para la competencia ciudadana
8.3. La autoevaluación y la coevaluación como prácticas democráticas integradas en el proceso de aprendizaje
8.4. Evaluación de los productos de aprendizaje generados en situaciones basadas en problemas sociales
8.5. Integración de la evaluación competencial en la calificación y la comunicación de resultados

Temario

09 Ejemplificaciones y análisis de situaciones de aprendizaje con problemas sociales reales

9.1. Criterios de análisis y valoración de situaciones de aprendizaje modelo para la competencia ciudadana
9.2. Situación de aprendizaje sobre desigualdad social y derecho a la vivienda digna
9.3. Situación de aprendizaje sobre emergencia climática y acción comunitaria por la sostenibilidad
9.4. Situación de aprendizaje sobre diversidad cultural y convivencia intercultural en el entorno próximo
9.5. Situación de aprendizaje sobre desinformación, ciudadanía digital y participación democrática
9.6. Situación de aprendizaje sobre igualdad de género y prevención de la violencia en la comunidad educativa
9.7. Orientaciones para la adaptación y personalización de las ejemplificaciones al contexto propio del docente

Temario

10 Implementación en el centro educativo y desarrollo profesional docente para la educación ciudadana

10.1. Condiciones institucionales para la integración efectiva de la competencia ciudadana en el centro educativo
10.2. Estrategias de coordinación docente para el desarrollo transversal de la competencia ciudadana
10.3. El docente como ciudadano y como educador para la ciudadanía: identidad profesional y compromiso ético
10.4. La investigación-acción y la práctica reflexiva como herramientas de mejora profesional continua
10.5. Retos actuales y perspectivas de futuro de la educación para la ciudadanía en la escuela del siglo XXI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

