ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Competencia Digital Docente para el Aula: Herramientas Esenciales y Primeros Recursos Didácticos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Competencia Digital Docente para el Aula: Herramientas Esenciales y Primeros Recursos Didácticos de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología se ha convertido en aliada imprescindible del proceso de enseñanza-aprendizaje, los profesionales de la educación necesitan dominar las herramientas digitales que transforman la experiencia del aula. Este programa responde a las exigencias actuales del sistema educativo y a los marcos de referencia europeos y nacionales que regulan la competencia digital docente.

A lo largo de la formación, profundizarás en entornos virtuales de aprendizaje como Google Classroom y Moodle, estrategias de búsqueda y curación de contenidos, creación de materiales didácticos interactivos y audiovisuales, así como en metodologías activas potenciadas por tecnología.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y normativo de la competencia digital docente, identificando sus dimensiones, niveles de progresión y marcos de referencia europeos y nacionales.

Aplicar estrategias de búsqueda, evaluación crítica y curación de información y recursos educativos digitales, utilizando repositorios abiertos, herramientas de organización en la nube y criterios de uso legal y ético.

Dominar herramientas de comunicación síncrona y asíncrona y de trabajo colaborativo en línea, incorporando buenas prácticas de comunicación digital profesional con alumnado, familias y comunidad docente.

Conocer los principales entornos digitales de aprendizaje y ecosistemas tecnológicos educativos, distinguiendo sus funcionalidades y configurando aulas virtuales como espacios de enseñanza.

Diseñar y elaborar contenidos digitales educativos —documentos, presentaciones, infografías, materiales audiovisuales e interactivos —, aplicando principios de diseño visual y criterios pedagógicos adecuados a cada etapa educativa.

Diseñar actividades y secuencias didácticas digitalizadas fundamentadas en modelos pedagógicos de integración tecnológica, implementando estrategias de gamificación, metodologías activas y recursos interactivos alineados con los objetivos de aprendizaje.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas digitales de evaluación —cuestionarios autocorregibles, rúbricas, portfolios y analítica de aprendizaje—, desarrollando estrategias de retroalimentación efectiva y personalizada para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fundamentar una práctica docente digital responsable e inclusiva, aplicando criterios de accesibilidad, atención a la diversidad, protección de datos, seguridad digital y ciudadanía digital responsable, e integrando de forma reflexiva la inteligencia artificial y la planificación tecnológica en el desarrollo profesional continuo.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y de referencia de la competencia digital docente

1.1. Concepto y dimensiones de la competencia digital en el contexto educativo actual
1.2. Marcos de referencia europeos y nacionales para la competencia digital docente
1.3. Normativa educativa vigente sobre integración de las tecnologías digitales en la enseñanza
1.4. Diagnóstico inicial y autoevaluación del nivel de competencia digital docente

02 Entornos digitales de aprendizaje y ecosistemas tecnológicos para la práctica docente

2.1. Concepto y tipología de los entornos digitales de aprendizaje en educación
2.2. Plataformas institucionales de gestión del aprendizaje en el ámbito educativo
2.3. Google Classroom como herramienta de gestión del aula: funcionalidades esenciales
2.4. Configuración y personalización inicial del aula virtual como espacio de aprendizaje
2.5. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de entornos digitales educativos
2.6. Navegación, organización y primeros pasos en el ecosistema digital del centro educativo

Temario

03 Búsqueda, evaluación y gestión de información y recursos educativos digitales

3.1. Estrategias de búsqueda eficiente de información y recursos educativos en Internet
3.2. Evaluación crítica de la calidad, fiabilidad y adecuación didáctica de las fuentes digitales
3.3. Repositorios institucionales y bancos de recursos educativos abiertos (REA)
3.4. Curación de contenidos educativos: selección, organización y difusión de recursos digitales
3.5. Almacenamiento, organización y gestión de archivos en la nube para la actividad docente
3.6. Licencias de uso, derechos de autor y propiedad intelectual en el contexto educativo digital

Temario

04 Creación y edición de contenidos digitales educativos con herramientas esenciales

4.1. Principios de diseño visual y comunicativo aplicados a materiales didácticos digitales
4.2. Creación de documentos de texto enriquecidos y colaborativos con finalidad didáctica
4.3. Diseño de presentaciones educativas eficaces y visualmente atractivas
4.4. Elaboración de infografías educativas como recurso de aprendizaje visual
4.5. Creación de contenidos audiovisuales básicos para el aula
4.6. Creación de contenidos interactivos con herramientas digitales
4.7. Edición, adaptación y reutilización de contenidos digitales existentes con criterios pedagógicos

Temario

05 Herramientas de comunicación y colaboración digital en la comunidad educativa

5.1. La comunicación digital en el entorno escolar: principios, canales y buenas prácticas
5.2. Herramientas de comunicación síncrona para la enseñanza
5.3. Herramientas de comunicación asíncrona y gestión de la información con familias y alumnado
5.4. Trabajo colaborativo en línea entre docentes y entre alumnado
5.5. Comunidades profesionales docentes en línea y redes de aprendizaje entre iguales

Temario

06 Diseño de actividades y secuencias didácticas mediadas por tecnologías digitales

6.1. Modelos pedagógicos de referencia para la integración de la tecnología en el aula
6.2. Diseño de actividades didácticas digitales alineadas con objetivos de aprendizaje
6.3. Gamificación educativa como estrategia de motivación y aprendizaje activo
6.4. Creación de actividades interactivas, cuestionarios y ejercicios digitales autocorregibles
6.5. Metodologías activas potenciadas por el uso de herramientas digitales
6.6. Diseño de secuencias didácticas digitalizadas y su integración en la programación de aula
6.7. Ejemplos de secuencias didácticas digitalizadas en distintas etapas educativas y áreas de conocimiento

07 Introducción a la inteligencia artificial como recurso educativo en el aula

7.1. Conceptos fundamentales de inteligencia artificial aplicados al contexto educativo
7.2. Herramientas de IA generativa como apoyo a la labor docente
7.3. Aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial en la planificación y el diseño didáctico
7.4. Implicaciones éticas, normativas y pedagógicas del uso de la IA en el entorno escolar

Temario

08 Evaluación del aprendizaje mediante herramientas y recursos digitales

8.1. Fundamentos de la evaluación formativa y sumativa en entornos digitales de aprendizaje
8.2. Herramientas digitales para la creación de cuestionarios y pruebas de evaluación en línea
8.3. Diseño y aplicación de rúbricas digitales para la evaluación competencial
8.4. Portfolios digitales del alumnado como herramienta de evaluación procesual y reflexiva
8.5. Retroalimentación efectiva y personalizada a través de medios digitales
8.6. Analítica básica de aprendizaje e interpretación de datos de evaluación

09 Inclusión digital, accesibilidad y atención a la diversidad en el aula con tecnología

9.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco para la inclusión digital educativa
9.2. Accesibilidad de los materiales y recursos digitales educativos
9.3. Tecnologías de apoyo y herramientas digitales para la atención a la diversidad funcional
9.4. Personalización y adaptación del aprendizaje mediante herramientas digitales
9.5. Reducción de la brecha digital en el aula: diagnóstico, estrategias y recursos compensatorios

Temario

10 Seguridad digital, protección de datos y promoción de la ciudadanía digital responsable en el contexto escolar

10.1. Protección de datos personales del alumnado y cumplimiento normativo en el entorno digital educativo
10.2. Seguridad y privacidad en el uso de dispositivos, cuentas y redes en el entorno escolar
10.3. Identidad digital y reputación en línea del profesorado y del alumnado
10.4. Riesgos digitales en la infancia y la adolescencia: prevención y actuación desde el aula
10.5. Promoción de la ciudadanía digital responsable y el pensamiento crítico en el alumnado
10.6. Bienestar digital y uso saludable de la tecnología en la comunidad educativa

Temario

11 Planificación de la integración curricular de la tecnología y desarrollo profesional docente en el ámbito digital

11.1. Integración curricular de las tecnologías digitales en la programación didáctica
11.2. El Plan Digital de Centro como marco estratégico de referencia para la acción docente
11.3. Diseño de una unidad didáctica digitalizada integradora como proyecto final aplicado
11.4. Elaboración del portfolio profesional docente digital como herramienta de desarrollo continuo
11.5. Itinerarios y recursos para la formación permanente del profesorado en competencia digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

