ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Competencia en Comunicación Lingüística en Todas las Áreas: Diseño de Situaciones de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con este programa especializado que te capacitará para integrar la competencia en comunicación lingüística como eje transversal en todas las áreas del currículo educativo. En ICUFOR entendemos que el desarrollo lingüístico del alumnado es responsabilidad compartida de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, por lo que ofrecemos una formación completa y actualizada conforme al marco normativo de la LOMLOE.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco normativo y conceptual de la competencia en comunicación lingüística, analizando su evolución en los marcos educativos internacionales y en la legislación española vigente.

Fundamentar la transversalidad de la comunicación lingüística en el currículo, relacionando el papel de todas las áreas y de los planes lingüísticos de centro con el desarrollo comunicativo del alumnado.

Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales con la CCL como eje vertebrador, articulando coherentemente los elementos curriculares establecidos por la LOMLOE.

Identificar las dimensiones, componentes y descriptores operativos de la competencia en comunicación lingüística, diferenciando los niveles de progresión competencial del alumnado a lo largo de la escolarización obligatoria.

Dominar los fundamentos pedagógicos y las metodologías activas para el desarrollo de la competencia comunicativa, aplicando estrategias específicas de comprensión, producción, interacción y mediación en el aula.

Diferenciar las especificidades del diseño de situaciones de aprendizaje en áreas lingüísticas y no lingüísticas, incorporando géneros discursivos disciplinares y estrategias de andamiaje propios de cada ámbito.

Objetivos del curso

Utilizar recursos y tecnologías digitales en el diseño de situaciones de aprendizaje comunicativas, aplicando criterios pedagógicos, éticos y de accesibilidad en su selección e integración.

Desarrollar instrumentos de evaluación competencial de la CCL y estrategias de atención a la diversidad lingüística, implementando prácticas de evaluación formativa e inclusiva que garanticen la participación comunicativa de todo el alumnado.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la competencia en comunicación lingüística en el sistema educativo

1.1. Evolución del concepto de competencia lingüística y comunicativa en los marcos educativos internacionales
1.2. La competencia en comunicación lingüística en el marco normativo español: de la LOE a la LOMLOE
1.3. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su influencia en el diseño curricular por competencias
1.4. La competencia en comunicación lingüística como competencia clave transversal en el currículo vigente
1.5. Relación entre la competencia en comunicación lingüística y el resto de competencias clave del perfil de salida del alumnado

Temario

02 Dimensiones, componentes y descriptores operativos de la competencia en comunicación lingüística

2.1. Estructura multidimensional de la competencia en comunicación lingüística
2.2. Destrezas comunicativas fundamentales: comprensión, producción, interacción y mediación
2.3. Descriptores operativos de la CCL en el perfil de salida de las distintas etapas educativas
2.4. Niveles de desarrollo y progresión competencial del alumnado a lo largo de la escolarización obligatoria
2.5. Indicadores de logro y criterios para la observación sistemática del desempeño comunicativo
2.6. La competencia en comunicación lingüística en contextos plurilingües y multimodales

Temario

03 Enfoque competencial e integración de la comunicación lingüística en todas las áreas del currículo

3.1. Fundamentos del enfoque competencial en educación: aprender para comprender, actuar y transferir
3.2. La transversalidad de la comunicación lingüística en el currículo: justificación pedagógica y didáctica
3.3. La lengua como instrumento vertebrador del aprendizaje en todas las materias y áreas curriculares
3.4. El papel del profesorado de todas las áreas como agente corresponsable del desarrollo lingüístico del alumnado
3.5. Los planes lingüísticos de centro como herramienta de coordinación y coherencia interdisciplinar
3.6. Experiencias y modelos consolidados de integración curricular de la CCL en contextos educativos reales

Temario

04 Fundamentos pedagógicos y metodológicos para el desarrollo de la competencia comunicativa en el aula

4.1. Enfoques comunicativos contemporáneos y su aplicación al contexto escolar
4.2. Metodologías activas que favorecen el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística
4.3. Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora en todas las áreas del currículo
4.4. Estrategias para el desarrollo de la expresión y la interacción oral en contextos académicos
4.5. Estrategias para el desarrollo de la expresión escrita en todas las áreas del currículo
4.6. La oralidad y la escritura como prácticas comunicativas interrelacionadas en el proceso de aprendizaje
4.7. El tratamiento integrado de las destrezas comunicativas en el diseño de secuencias didácticas

Temario

05 Las situaciones de aprendizaje como elemento nuclear del diseño curricular competencial

5.1. Concepto y caracterización de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
5.2. Principios pedagógicos que fundamentan el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales
5.3. Elementos curriculares constitutivos de una situación de aprendizaje
5.4. Fases del proceso de diseño de situaciones de aprendizaje
5.5. El papel del contexto comunicativo y los escenarios de uso lingüístico en el diseño de situaciones de aprendizaje
5.6. Concreción de la CCL como eje vertebrador en el diseño de situaciones de aprendizaje de cualquier área
5.7. Ejemplificaciones institucionales y modelos de referencia en las distintas etapas educativas
5.8. Errores frecuentes y buenas prácticas en el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales

Temario

06 Diseño de situaciones de aprendizaje para el desarrollo de la CCL en áreas lingüísticas

6.1. Especificidades del diseño de situaciones de aprendizaje en el área de Lengua Castellana y Literatura
6.2. Diseño de situaciones de aprendizaje en el área de Lenguas Extranjeras
6.3. Diseño de situaciones de aprendizaje en lenguas cooficiales y su articulación con el enfoque de currículo integrado de lenguas
6.4. La educación literaria como contexto privilegiado para el diseño de situaciones de aprendizaje significativas
6.5. Articulación entre situaciones de aprendizaje de distintas áreas lingüísticas: transferencia interlingüística y enfoque plurilingüe
6.6. Ejemplificaciones prácticas completas de situaciones de aprendizaje en áreas lingüísticas para Educación Primaria y Secundaria

Temario

07 Diseño de situaciones de aprendizaje para el desarrollo de la CCL en áreas no lingüísticas

7.1. Justificación pedagógica y marco teórico para el trabajo sistemático de la CCL desde las áreas no lingüísticas
7.2. Diseño de situaciones de aprendizaje con foco en la CCL en el área de Matemáticas
7.3. Diseño de situaciones de aprendizaje con foco en la CCL en Ciencias Naturales y áreas experimentales
7.4. Diseño de situaciones de aprendizaje con foco en la CCL en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
7.5. Diseño de situaciones de aprendizaje con foco en la CCL en Educación Artística, Educación Musical y Educación Física
7.6. Estrategias de andamiaje lingüístico y recursos de apoyo para el profesorado de áreas no lingüísticas
7.7. Ejemplificaciones prácticas completas de situaciones de aprendizaje interdisciplinares con la CCL como eje transversal

Temario

08 Recursos, herramientas y tecnologías digitales para la integración de la CCL en situaciones de aprendizaje

8.1. Criterios pedagógicos para la selección, adaptación y diseño de materiales orientados al desarrollo de la CCL
8.2. Herramientas digitales para el fomento de la comprensión, la producción y la interacción textual
8.3. Bibliotecas escolares, medios de comunicación y recursos multimodales como fuentes para el diseño de situaciones de aprendizaje comunicativas
8.4. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística
8.5. Diseño de materiales accesibles y adaptados para garantizar la atención a la diversidad comunicativa del alumnado

Temario

09 Evaluación competencial de la comunicación lingüística en situaciones de aprendizaje

9.1. Principios y fundamentos de la evaluación competencial en el marco normativo de la LOMLOE
9.2. Diseño de instrumentos de evaluación específicos para la CCL en situaciones de aprendizaje
9.3. Evaluación de las destrezas comunicativas y lingüísticas en el contexto de las áreas no lingüísticas
9.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias para el desarrollo de la competencia metacognitiva y comunicativa del alumnado
9.5. Análisis de resultados, retroalimentación efectiva y toma de decisiones didácticas para la mejora del aprendizaje lingüístico
9.6. Evaluaciones externas e internas de la CCL como referentes para la práctica docente

Temario

10 Atención a la diversidad lingüística y comunicativa en el diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas

10.1. Marco conceptual de la diversidad lingüística y comunicativa en el aula contemporánea
10.2. Estrategias de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en el ámbito de la CCL
10.3. Estrategias de atención al alumnado de incorporación tardía y con desconocimiento de la lengua vehicular
10.4. El repertorio plurilingüe del alumnado como recurso didáctico valioso en el diseño de situaciones de aprendizaje
10.5. Diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas que garanticen la participación comunicativa plena de todo el alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

