ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Competencia Intercultural en el Aula de ELE: Contenidos Socioculturales y Comunicación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Competencia Intercultural en el Aula de ELE: Contenidos Socioculturales y Comunicación de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes que buscan transformar su práctica educativa incorporando la dimensión cultural como eje fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje del español. En un mundo globalizado donde las aulas reúnen estudiantes de múltiples orígenes, desarrollar habilidades para gestionar la diversidad cultural se ha convertido en una competencia imprescindible para cualquier profesional de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la competencia intercultural, identificando sus componentes, modelos y relación con la competencia comunicativa en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Comprender los procesos de construcción de la identidad y la alteridad cultural, distinguiendo mecanismos de estereotipación, choque cultural y diversidad del mundo hispanohablante.

Analizar los fenómenos de la pragmática intercultural y la comunicación no verbal, diferenciando las convenciones socioculturales del ámbito hispánico y su incidencia en la interacción comunicativa.

Diseñar y evaluar críticamente materiales didácticos con componente sociocultural e intercultural, integrando recursos auténticos y audiovisuales adaptados a la diversidad de contextos y perfiles de aprendientes.

Conocer los marcos institucionales de referencia, analizando sus descriptores e implicaciones para la programación de contenidos socioculturales en ELE.

Clasificar y seleccionar los contenidos socioculturales, aplicando criterios de adecuación al nivel de competencia, relevancia comunicativa y progresión temática en el aula de ELE.

Dominar los enfoques didácticos y las estrategias metodológicas para el desarrollo de la competencia intercultural, incorporando metodologías activas, técnicas de reflexión cultural y tecnologías digitales en la práctica docente.

Desarrollar las competencias necesarias para la gestión de la diversidad cultural y la evaluación del aprendizaje intercultural, utilizando instrumentos de mediación, retroalimentación y seguimiento formativo en el aula de ELE.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la competencia intercultural en la enseñanza de lenguas extranjeras

1.1. Evolución del concepto de cultura en la didáctica de lenguas extranjeras
1.2. Definición y componentes de la competencia intercultural
1.3. Principales modelos teóricos de la competencia intercultural
1.4. Relación entre competencia lingüística, competencia comunicativa y competencia intercultural
1.5. La figura del hablante intercultural frente al modelo del hablante nativo como referencia de aprendizaje

02 Marcos de referencia institucionales para la integración de la dimensión sociocultural en ELE

2.1. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el tratamiento de la competencia sociocultural
2.2. El Plan Curricular del Instituto Cervantes y los contenidos culturales
2.3. Otros documentos y marcos institucionales de referencia relevantes en el ámbito internacional de ELE
2.4. Implicaciones curriculares de los marcos de referencia para la programación de contenidos socioculturales

Temario

03 Cultura, identidad y alteridad en el contexto de la enseñanza de español como lengua extranjera

3.1. Construcción de la identidad cultural en contextos multilingües y multiculturales
3.2. Estereotipos, prejuicios y representaciones culturales en el aula de ELE
3.3. El choque cultural y los procesos de aculturación del aprendiente de ELE
3.4. La diversidad cultural del mundo hispanohablante como contenido formativo
3.5. Etnocentrismo, relativismo cultural y posicionamiento crítico del docente de ELE
3.6. Perspectivas críticas y decoloniales en la enseñanza intercultural de ELE

Temario

04 Tipología, selección y organización de los contenidos socioculturales en la enseñanza de ELE

4.1. Delimitación conceptual entre contenidos socioculturales, sociolingüísticos e interculturales
4.2. Tipología de los contenidos socioculturales en la enseñanza de ELE
4.3. Criterios de selección y secuenciación de contenidos socioculturales según niveles de competencia
4.4. Integración de los contenidos socioculturales con los contenidos lingüísticos, funcionales y discursivos
4.5. Fuentes y recursos auténticos para la identificación y actualización de los contenidos socioculturales
4.6. Tratamiento de temas sensibles y potencialmente conflictivos en el aula de ELE
4.7. El componente sociocultural en los enfoques orientados a la acción y el aprendizaje basado en tareas

Temario

05 Pragmática intercultural y competencia comunicativa en el aula de ELE

5.1. Fundamentos de la pragmática intercultural aplicada a la enseñanza de español
5.2. Los actos de habla en perspectiva intercultural contrastiva
5.3. La cortesía verbal en las culturas hispanohablantes
5.4. Malentendidos culturales y fallos pragmáticos en la comunicación intercultural
5.5. La competencia sociolingüística como componente de la comunicación intercultural
5.6. Desarrollo de la conciencia pragmática intercultural en el aprendiente de ELE
5.7. Humor, ironía y referentes compartidos en la comunicación intercultural en lengua española

Temario

06 Comunicación no verbal y convenciones socioculturales en el ámbito hispanohablante

6.1. La comunicación no verbal como componente esencial de la competencia intercultural en ELE
6.2. Sistemas de comunicación no verbal relevantes para la enseñanza de español
6.3. Convenciones sociales en situaciones comunicativas cotidianas del ámbito hispánico
6.4. Contrastes interculturales en la comunicación no verbal y estrategias de enseñanza explícita
6.5. Recursos didácticos específicos para la integración de la comunicación no verbal en el aula de ELE

Temario

07 Enfoques didácticos y estrategias metodológicas para el desarrollo de la competencia intercultural en ELE

7.1. El enfoque intercultural en la enseñanza de lenguas: principios rectores y características diferenciadoras
7.2. Metodologías activas aplicadas al desarrollo de la competencia intercultural
7.3. Técnicas de reflexión y autoobservación cultural para el aprendiente de ELE
7.4. El uso de textos literarios y producciones artísticas como mediadores interculturales en el aula
7.5. La dimensión afectiva y emocional en el aprendizaje intercultural
7.6. Tecnologías digitales y entornos virtuales para el intercambio y la práctica intercultural
7.7. La gamificación y el componente lúdico en el desarrollo de la competencia intercultural
7.8. Planificación de secuencias didácticas con objetivos interculturales integrados en la programación de ELE

Temario

08 Diseño, selección y adaptación de materiales didácticos con componente sociocultural e intercultural

8.1. Análisis crítico del componente cultural en los manuales y métodos de ELE
8.2. Materiales auténticos como fuente de input sociocultural para el aula de ELE
8.3. Diseño de materiales propios con enfoque intercultural
8.4. Recursos audiovisuales para el desarrollo de la competencia intercultural
8.5. Adaptación de materiales a contextos de enseñanza específicos y a la diversidad de perfiles de aprendientes
8.6. Criterios de calidad y evaluación de materiales didácticos con componente intercultural

Temario

09 Gestión de la diversidad cultural y mediación intercultural en el aula de ELE

9.1. El aula de ELE como espacio privilegiado de encuentro intercultural y negociación de significados
9.2. Gestión de conflictos de origen cultural en el contexto de enseñanza-aprendizaje de ELE
9.3. El docente de ELE como mediador intercultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje
9.4. Atención a la diversidad de perfiles culturales y lingüísticos en el aula de español
9.5. Creación y mantenimiento de un clima de aula inclusivo, seguro y respetuoso con la diversidad cultural

10 Evaluación de la competencia intercultural y de los aprendizajes socioculturales en ELE

10.1. Desafíos epistemológicos y limitaciones prácticas de la evaluación de la competencia intercultural
10.2. Modelos, enfoques y marcos de referencia para la evaluación de la dimensión intercultural
10.3. Instrumentos y herramientas de evaluación de la competencia intercultural
10.4. Retroalimentación, seguimiento y mejora continua del desarrollo intercultural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

