ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Competencia Plurilingüe en el Aula: Situaciones de Aprendizaje más allá del Área de Idiomas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Competencia Plurilingüe en el Aula: Situaciones de Aprendizaje más allá del Área de Idiomas, una propuesta educativa diseñada para docentes que desean integrar el enfoque plurilingüe e intercultural en todas las áreas curriculares. En ICUFOR apostamos por una enseñanza que reconozca la diversidad lingüística como un recurso pedagógico valioso, preparándote para responder a los retos educativos actuales con estrategias innovadoras y fundamentadas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del plurilingüismo, el marco normativo europeo y nacional, y la transversalidad de esta competencia en el currículo. Aprenderás a diseñar situaciones de aprendizaje que integren lenguas y contenidos mediante metodologías como AICLE, translanguaging e intercomprensión.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente plurilingüe comprendiendo las bases psicolingüísticas, interculturales e histórico-conceptuales del aprendizaje plurilingüe.

Analizar la transversalidad de la competencia plurilingüe relacionándola con las distintas áreas y materias del currículo y con el resto de competencias clave.

Diseñar situaciones de aprendizaje plurilingües e interculturales aplicando principios de secuenciación didáctica, atención a la diversidad lingüística y Diseño Universal para el Aprendizaje.

Elaborar instrumentos de evaluación integrada de lengua y contenido aplicando criterios formativos y competenciales coherentes con los descriptores operativos del currículo.

Conocer el marco normativo europeo y la legislación educativa española vigente identificando su incidencia en la integración curricular de la competencia plurilingüe.

Dominar los enfoques metodológicos para la enseñanza integrada de lenguas y contenidos diferenciando estrategias como AICLE, *translanguaging*, intercomprensión y andamiaje lingüístico.

Utilizar recursos y herramientas digitales, incluidas las basadas en inteligencia artificial, incorporándolos en la creación de materiales y entornos de aprendizaje plurilingües.

Desarrollar proyectos plurilingües interdisciplinares implementando dinámicas de colaboración docente, coordinación institucional y reflexión profesional en el marco del proyecto lingüístico de centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos del plurilingüismo y la competencia plurilingüe en el contexto educativo

1.1. Conceptualización del plurilingüismo: diferencias entre multilingüismo, bilingüismo y plurilingüismo
1.2. Evolución histórica del concepto de competencia plurilingüe e intercultural
1.3. Bases psicolingüísticas del aprendizaje plurilingüe
1.4. La dimensión intercultural como componente esencial de la competencia plurilingüe
1.5. Plurilingüismo y justicia social: atención a la diversidad lingüística en el aula

02 Marco normativo y políticas lingüísticas educativas en el ámbito europeo y nacional

2.1. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su volumen complementario
2.2. Políticas lingüísticas del Consejo de Europa y la Comisión Europea en materia educativa
2.3. La competencia plurilingüe en la legislación educativa española vigente
2.4. Retos y tensiones en la implementación de las políticas plurilingües en los centros educativos

Temario

03 La competencia plurilingüe como competencia clave transversal en el currículo

3.1. Análisis de la competencia plurilingüe en el marco de las competencias clave
3.2. Perfil de salida del alumnado y descriptores operativos vinculados a la competencia plurilingüe
3.3. Transversalidad de la competencia plurilingüe en las distintas áreas y materias curriculares
3.4. Los saberes básicos plurilingües e interculturales: identificación y articulación curricular
3.5. Integración de la competencia plurilingüe en los documentos programáticos del centro educativo

Temario

04 Enfoques metodológicos para la enseñanza integrada de lenguas y contenidos curriculares

4.1. El enfoque AICLE/CLIL: principios, fundamentos y evolución
4.2. El enfoque plurilingüe integrador: más allá del AICLE tradicional
4.3. El translanguaging como práctica pedagógica plurilingüe
4.4. El enfoque comunicativo y el enfoque orientado a la acción en contextos plurilingües
4.5. Andamiaje lingüístico (scaffolding) para el aprendizaje de contenidos en lenguas adicionales
4.6. La intercomprensión entre lenguas emparentadas como estrategia didáctica plurilingüe
4.7. El tratamiento del error lingüístico en áreas de contenido: criterios pedagógicos y estrategias de retroalimentación

Temario

05 Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque plurilingüe e intercultural

5.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco normativo vigente
5.2. Principios para el diseño de situaciones de aprendizaje plurilingües en áreas no lingüísticas
5.3. Análisis del repertorio lingüístico del alumnado como punto de partida del diseño
5.4. Fases de diseño: de la identificación de necesidades a la secuenciación didáctica
5.5. El papel de los géneros discursivos académicos en las situaciones de aprendizaje plurilingües
5.6. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) y atención a la diversidad en situaciones plurilingües
5.7. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje plurilingües en Educación Primaria
5.8. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje plurilingües en Educación Secundaria

Temario

06 Estrategias didácticas para la activación de la competencia plurilingüe en áreas no lingüísticas

6.1. Estrategias de activación del repertorio lingüístico previo del alumnado
6.2. Estrategias para el desarrollo de la comprensión en contextos plurilingües
6.3. Estrategias para la producción oral en áreas no lingüísticas
6.4. Estrategias para la producción escrita en áreas no lingüísticas
6.5. Estrategias de mediación lingüística y cultural entre las lenguas del currículo
6.6. Fomento de la conciencia metalingüística y metacognitiva en el aprendizaje integrado de lenguas y contenidos
6.7. Gestión del aula plurilingüe: agrupamientos, roles comunicativos y dinámicas de interacción

Temario

07 Recursos y herramientas digitales para el desarrollo de situaciones de aprendizaje plurilingües

7.1. Criterios de selección y evaluación de recursos didácticos para el aprendizaje plurilingüe
7.2. Herramientas digitales para la creación de materiales plurilingües
7.3. Recursos digitales para el desarrollo de actividades de mediación e intercomprensión
7.4. Inteligencia artificial y aprendizaje plurilingüe: oportunidades pedagógicas y limitaciones
7.5. Repositorios institucionales y diseño de entornos virtuales de aprendizaje con dimensión plurilingüe

08 Evaluación de la competencia plurilingüe en contextos de aprendizaje integrado

8.1. Principios de la evaluación competencial aplicados a la competencia plurilingüe
8.2. Diseño de criterios e indicadores de evaluación para situaciones de aprendizaje plurilingües
8.3. Instrumentos y herramientas de evaluación en el aula plurilingüe
8.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de desarrollo de la conciencia plurilingüe
8.5. Calificación integrada en contextos de aprendizaje plurilingüe
8.6. Evaluación del impacto de las situaciones de aprendizaje plurilingües en el rendimiento académico global

Temario

09 El perfil profesional del docente plurilingüe: formación, mediación y trabajo colaborativo interdisciplinar

9.1. Competencias profesionales del docente para la educación plurilingüe
9.2. El docente como mediador plurilingüe e intercultural en el aula de contenidos
9.3. Modelos de colaboración entre profesorado de lenguas y de áreas no lingüísticas
9.4. Formación permanente del profesorado en competencia plurilingüe
9.5. El proyecto lingüístico de centro como marco institucional para la acción plurilingüe coordinada

Temario

10 Diseño, implementación y análisis de proyectos plurilingües interdisciplinares

10.1. Del diseño de situaciones individuales al proyecto interdisciplinar plurilingüe
10.2. Metodologías activas aplicadas a proyectos plurilingües interdisciplinares
10.3. Ejemplificaciones de proyectos plurilingües en Educación Primaria
10.4. Ejemplificaciones de proyectos plurilingües en Educación Secundaria
10.5. Análisis de buenas prácticas y lecciones aprendidas en centros educativos con programas plurilingües
10.6. Diseño del proyecto final: elaboración de una situación de aprendizaje plurilingüe aplicada a un contexto educativo real

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

