ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria



Curso de Formación Permanente

Competencias Clave en Educación de Personas Adultas: Didáctica y Orientación del Alumnado hacia las Pruebas Libres

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Competencias Clave en Educación de Personas Adultas: Didáctica y Orientación del Alumnado hacia las Pruebas Libres de ICUFOR y adquiere una formación especializada en uno de los ámbitos más relevantes del sistema educativo actual. La educación de personas adultas representa un campo profesional en constante crecimiento, donde la preparación del alumnado para las pruebas libres de obtención de títulos oficiales constituye una demanda formativa cada vez mayor en nuestra sociedad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, históricos y conceptuales de la educación de personas adultas, identificando las principales teorías del aprendizaje adulto y sus implicaciones metodológicas.

Conocer el marco normativo e institucional que regula la educación de personas adultas en España, analizando su evolución legislativa y la estructura organizativa de centros y agentes implicados.

Identificar el perfil psicosocioeducativo, las motivaciones y las necesidades formativas del alumnado adulto, aplicando herramientas de diagnóstico inicial para la detección de barreras y la toma de decisiones sobre itinerarios personalizados.

Dominar el enfoque competencial del currículo de educación de personas adultas, relacionando las competencias clave con los descriptores operativos, los criterios de evaluación y los ámbitos de conocimiento establecidos en la LOMLOE.

Analizar la estructura, la normativa y la organización de las distintas pruebas libres para la obtención de títulos oficiales, diferenciando requisitos, contenidos evaluables y criterios de superación según el tipo de convocatoria y la comunidad autónoma.

Diseñar actividades, situaciones de aprendizaje y materiales didácticos específicos para los ámbitos de comunicación, científico-tecnológico y social, incorporando estrategias de preparación orientadas a las pruebas libres.

Objetivos del curso

Aplicar metodologías didácticas innovadoras y recursos tecnológicos en la formación de personas adultas, desarrollando estrategias de personalización, dinamización grupal y superación de la brecha digital adaptadas a contextos de alta diversidad.

Elaborar planes de evaluación competencial y programas de orientación integral del alumnado adulto, utilizando instrumentos de seguimiento individualizado, técnicas de entrenamiento para las pruebas libres y procedimientos de reconocimiento de competencias adquiridas por vías no formales e informales.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas: del analfabetismo funcional a la formación permanente
1.2. Principales teorías y modelos del aprendizaje adulto
1.3. Diferencias entre pedagogía y andragogía: implicaciones metodológicas y didácticas
1.4. El paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida y su incidencia en la educación permanente
1.5. Finalidades, funciones y retos actuales de la educación de personas adultas en la sociedad contemporánea

02 Marco normativo e institucional de la educación de personas adultas en el sistema educativo español

2.1. Evolución legislativa de la educación de personas adultas en España
2.2. Estructura organizativa, tipología de centros y agentes implicados en la educación de personas adultas
2.3. Políticas europeas de educación de adultos y su influencia en la configuración del modelo español
2.4. Financiación, coordinación interadministrativa y gobernanza del sistema de educación de personas adultas

Temario

03 Perfil psicosocioeducativo, motivación y necesidades formativas del alumnado adulto

3.1. Caracterización sociodemográfica del alumnado adulto en el sistema educativo español
3.2. Factores psicológicos y cognitivos del aprendizaje en la edad adulta
3.3. Motivación del alumnado adulto: tipología, factores condicionantes y estrategias de refuerzo
3.4. Necesidades formativas específicas del alumnado que se presenta a pruebas libres
3.5. La gestión del tiempo y la conciliación de la vida personal, laboral y formativa como factores determinantes del éxito académico
3.6. Detección y análisis de necesidades educativas: herramientas y procedimientos de diagnóstico inicial

Temario

04 Las competencias clave en el currículo: marco conceptual y aplicación a la educación de personas adultas

4.1. Origen y evolución del concepto de competencia clave en el ámbito educativo europeo e internacional
4.2. Las ocho competencias clave en la LOMLOE: definición, descriptores operativos y perfiles de salida
4.3. Relación entre competencias clave, objetivos de etapa y criterios de evaluación en la educación de adultos
4.4. Los ámbitos de conocimiento en la educación de adultos y su vinculación con las competencias clave
4.5. La competencia personal, social y de aprender a aprender como eje transversal de la formación de adultos
4.6. Adaptación del enfoque competencial a las características, ritmos y circunstancias del alumnado adulto
4.7. El perfil competencial del alumnado adulto: diagnóstico inicial, seguimiento del progreso y certificación de logros

Temario

05 Las pruebas libres para la obtención de títulos oficiales: estructura, normativa y organización

5.1. Concepto, finalidad y marco legal de las pruebas libres en el sistema educativo español
5.2. Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
5.3. Pruebas libres para la obtención del título de Bachillerato
5.4. Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior
5.5. Pruebas de competencias clave para el acceso a certificados de profesionalidad
5.6. Análisis comparado de la regulación de las pruebas libres en las distintas comunidades autónomas

Temario

06 Didáctica del ámbito de comunicación: competencia lingüística, plurilingüe y digital dirigida a personas adultas

6.1. Fundamentación didáctica del ámbito de comunicación en la educación de personas adultas
6.2. Desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado adulto
6.3. La competencia plurilingüe en la educación de adultos: enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras
6.4. Integración de la competencia digital en el ámbito comunicativo
6.5. Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje competenciales para el ámbito de comunicación
6.6. Selección, adaptación y elaboración de materiales didácticos ajustados al perfil del alumnado adulto
6.7. Estrategias específicas de preparación del ámbito de comunicación para las pruebas libres

Temario

07 Didáctica del ámbito científico-tecnológico: competencia matemática y competencias STEM en la educación de personas adultas

7.1. Fundamentación didáctica del ámbito científico-tecnológico en la formación de personas adultas
7.2. Desarrollo de la competencia matemática en el alumnado adulto
7.3. Desarrollo de las competencias en ciencia, tecnología e ingeniería
7.4. La alfabetización científica como herramienta de participación ciudadana crítica e informada
7.5. Integración de recursos digitales y herramientas tecnológicas en la enseñanza del ámbito STEM
7.6. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales para el ámbito científico-tecnológico
7.7. Estrategias específicas de preparación del ámbito científico-tecnológico para las pruebas libres

Temario

08 Didáctica del ámbito social: competencia ciudadana, emprendedora y en conciencia y expresión culturales

8.1. Fundamentación didáctica del ámbito social en la educación de personas adultas
8.2. Desarrollo de la competencia ciudadana en el alumnado adulto
8.3. Desarrollo de la competencia emprendedora en contextos de formación de adultos
8.4. Desarrollo de la competencia en conciencia y expresión culturales
8.5. Interdisciplinariedad y diseño de situaciones de aprendizaje para el ámbito social
8.6. Estrategias específicas de preparación del ámbito social para las pruebas libres

Temario

09 Metodologías didácticas innovadoras y recursos educativos para la formación de personas adultas

9.1. Principios metodológicos generales que orientan la enseñanza con personas adultas
9.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación de adultos
9.3. El aprendizaje situado y contextualizado: vinculación de los contenidos con la experiencia vital del alumnado
9.4. Tecnologías educativas y entornos virtuales de aprendizaje en la formación de personas adultas
9.5. Estrategias de personalización e individualización de la enseñanza en contextos de alta diversidad
9.6. Gestión del aula y dinamización grupal en contextos educativos con personas adultas
9.7. Selección, adaptación y creación de recursos y materiales didácticos específicos para la educación de adultos
9.8. La formación a distancia y semipresencial como modalidad habitual en la preparación de pruebas libres

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y estrategias de preparación específica para las pruebas libres

10.1. Marco conceptual de la evaluación en la educación de personas adultas: principios y enfoques
10.2. Modalidades y funciones de la evaluación en el proceso formativo
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación competencial adaptados al alumnado adulto
10.4. Evaluación del progreso competencial y seguimiento individualizado del alumnado a lo largo del proceso formativo
10.5. Estrategias de entrenamiento y simulación orientadas a las pruebas libres
10.6. Análisis de resultados, detección de áreas de mejora y elaboración de planes de refuerzo individualizados
10.7. Reconocimiento, acreditación y validación de competencias adquiridas por vías no formales e informales

Temario

11 Orientación integral del alumnado adulto y diseño de itinerarios formativos personalizados

11.1. Fundamentos de la orientación educativa, profesional y personal en el contexto de la educación de personas adultas
11.2. Diagnóstico integral de la situación personal, académica y profesional del alumnado
11.3. Diseño de itinerarios formativos individualizados orientados a la superación de las pruebas libres
11.4. Orientación profesional y laboral, atención a la diversidad y apoyo a colectivos con necesidades específicas
11.5. Coordinación interinstitucional y planificación de programas de orientación integral en centros de educación de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

