ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Competencias Transversales en FP: Enseñanza y Evaluación del Trabajo en Equipo, la Responsabilidad, la Iniciativa y la Comunicación

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Competencias Transversales en FP: Enseñanza y Evaluación del Trabajo en Equipo, la Responsabilidad, la Iniciativa y la Comunicación de ICUFOR te prepara para convertirte en un docente capaz de formar profesionales que no solo dominen los conocimientos técnicos de su sector, sino que también destaquen por sus habilidades personales e interpersonales. En un mercado laboral donde las empresas demandan perfiles completos y versátiles, saber enseñar y evaluar estas competencias se ha convertido en una necesidad para cualquier formador de FP.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de competencia transversal y su marco normativo, diferenciando entre competencias técnicas, transversales y clave en el contexto de la Formación Profesional.

Analizar los componentes de la responsabilidad y la iniciativa como competencias transversales, describiendo sus niveles de progresión y los factores personales y contextuales que influyen en su adquisición.

Diseñar secuencias didácticas basadas en metodologías activas —aprendizaje por proyectos, aprendizaje cooperativo, simulación y gamificación—, integrando de forma simultánea las cuatro competencias transversales objeto de estudio.

Implementar modalidades de evaluación participativa —autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación—, incorporando estrategias de retroalimentación efectiva orientadas al desarrollo progresivo del alumnado.

Fundamentar la relevancia del trabajo en equipo como competencia evaluable, identificando sus dimensiones, roles, procesos de coordinación y factores que condicionan su desarrollo en el aula-taller.

Comprender las dimensiones de la competencia comunicativa —oral, escrita, no verbal y digital—, identificando las barreras frecuentes en el alumnado de FP y las estrategias docentes para su superación.

Elaborar instrumentos de evaluación auténtica y formativa —rúbricas, escalas de observación, portafolios y pruebas situacionales—, aplicando criterios e indicadores específicos para cada competencia transversal.

Desarrollar planes de acción institucionales para la integración sistemática de las competencias transversales en los centros de FP, articulando la coordinación docente, la colaboración con el entorno productivo y los ciclos de mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de las competencias transversales en la Formación Profesional

1.1. Definición y delimitación del concepto de competencia transversal en el contexto educativo
1.2. Marco normativo europeo y nacional de referencia para las competencias transversales
1.3. Las cuatro competencias objeto de estudio: trabajo en equipo, responsabilidad, iniciativa y comunicación
1.4. Relevancia de las competencias transversales para la empleabilidad y el desarrollo profesional del alumnado

02 El trabajo en equipo como competencia transversal: fundamentos, dimensiones y desarrollo

2.1. Conceptualización del trabajo en equipo en el ámbito educativo y profesional
2.2. Dimensiones y componentes del trabajo en equipo como competencia evaluable
2.3. Niveles de desarrollo y progresión de la competencia de trabajo en equipo en el alumnado de FP
2.4. El trabajo en equipo en los entornos profesionales: demandas y expectativas del mercado laboral
2.5. Factores que facilitan y dificultan el desarrollo del trabajo en equipo en el aula
2.6. El papel del docente como promotor y mediador del trabajo en equipo en el aula-taller

Temario

03 La responsabilidad y la iniciativa como competencias transversales: fundamentos, dimensiones y desarrollo

3.1. La responsabilidad como competencia transversal en la Formación Profesional
3.2. La iniciativa y el espíritu emprendedor como competencia transversal
3.3. Interrelación entre responsabilidad e iniciativa en el desempeño profesional y académico
3.4. Factores personales y contextuales que influyen en el desarrollo de ambas competencias
3.5. Demandas del mercado laboral y del tejido productivo en relación con la responsabilidad y la iniciativa

Temario

04 La comunicación como competencia transversal: fundamentos, dimensiones y desarrollo

4.1. Conceptualización de la competencia comunicativa en el contexto de la Formación Profesional
4.2. La comunicación oral en contextos profesionales y académicos
4.3. La comunicación escrita y su aplicación en el entorno profesional
4.4. La comunicación no verbal y su impacto en las relaciones profesionales
4.5. La comunicación interpersonal y su relación con el trabajo en equipo, la responsabilidad y la iniciativa
4.6. Barreras comunicativas frecuentes en el alumnado de FP y estrategias para su superación

Temario

05 Estrategias didácticas y metodologías activas para la enseñanza de competencias transversales en FP

5.1. Principios pedagógicos fundamentales para la enseñanza de competencias transversales
5.2. Aprendizaje basado en proyectos como estrategia para el desarrollo integrado de competencias transversales
5.3. Aprendizaje cooperativo y colaborativo: técnicas y estructuras aplicables en FP
5.4. Aprendizaje basado en retos y en problemas aplicado a la Formación Profesional
5.5. Simulación, role-playing y gamificación como herramientas para el desarrollo de competencias transversales
5.6. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza y la mejora de la comunicación en el aula de FP
5.7. El uso de las tecnologías digitales como soporte para la enseñanza de competencias transversales
5.8. Diseño de secuencias didácticas integradoras de las cuatro competencias transversales en una misma unidad de trabajo

Temario

06 Evaluación de las competencias transversales: enfoques, instrumentos y criterios de calidad

6.1. Fundamentos y principios de la evaluación de competencias transversales en Formación Profesional
6.2. Definición de criterios e indicadores de evaluación para cada competencia transversal
6.3. Instrumentos de evaluación para las competencias transversales
6.4. Modalidades de evaluación participativa: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación
6.5. Retroalimentación efectiva y su papel determinante en el desarrollo progresivo de competencias transversales
6.6. Evaluación integrada de competencias transversales en la programación de los módulos profesionales
6.7. Registro, seguimiento y comunicación de los resultados de la evaluación competencial

Temario

07 Diseño, integración y desarrollo de planes de acción para competencias transversales en centros de FP

7.1. Diagnóstico del nivel de integración de las competencias transversales en el centro educativo
7.2. Diseño de un plan de centro para el desarrollo sistemático de competencias transversales
7.3. Estrategias de coordinación docente para la integración curricular transversal
7.4. La colaboración con empresas y entidades del entorno para el desarrollo de competencias transversales
7.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de acción institucional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

