ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comprensión de Textos Expositivos en Conocimiento del Medio de Primaria: Estrategias de Lectura por Áreas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Comprensión de Textos Expositivos en Conocimiento del Medio de Primaria: Estrategias de Lectura por Áreas, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar la enseñanza de la lectura comprensiva en el aula. En ICUFOR entendemos que leer para aprender constituye una competencia transversal imprescindible en la etapa de Educación Primaria, especialmente cuando el alumnado se enfrenta a textos informativos de contenido científico, histórico y geográfico.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos psicolingüísticos de la comprensión lectora, las características del texto expositivo y las exigencias específicas del área de Conocimiento del Medio.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicolingüísticos y cognitivos de la comprensión lectora en Educación Primaria, identificando los modelos teóricos, los procesos implicados y los factores que condicionan el rendimiento lector del alumnado.

Identificar las exigencias lectoras específicas del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, relacionando el discurso disciplinar con las dificultades lingüísticas, cognitivas y motivacionales que presenta el alumnado de Primaria.

Aplicar estrategias específicas de lectura para textos de ciencias naturales y de ciencias sociales, desarrollando actividades adaptadas a las particularidades del discurso científico, histórico y geográfico presentes en los materiales escolares de Primaria.

Analizar las características discursivas, las estructuras retóricas y los elementos paratextuales del texto expositivo, diferenciándolos de otros tipos textuales y reconociendo sus niveles de representación e implicaciones didácticas.

Dominar las estrategias generales de comprensión lectora aplicadas a textos expositivos, distinguiendo entre estrategias cognitivas y metacognitivas e implementando modelos de enseñanza explícita como la instrucción recíproca y la liberación gradual de la responsabilidad.

Diseñar propuestas didácticas para la enseñanza del vocabulario académico-disciplinar y la comprensión de textos multimodales y discontinuos, incorporando herramientas como glosarios, mapas semánticos, guías de lectura de gráficos, tablas y mapas.

Objetivos del curso

Elaborar adaptaciones y medidas de atención a la diversidad en la comprensión de textos expositivos, utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y estrategias de andamiaje ajustadas a las necesidades específicas del alumnado.

Diseñar secuencias didácticas y programas de intervención lectora integrados en el área de Conocimiento del Medio, fundamentando la selección de instrumentos de evaluación, rúbricas y estrategias de retroalimentación que permitan diagnosticar, seguir y mejorar la competencia lectora del alumnado.

Temario

01 Fundamentos psicolingüísticos y cognitivos de la comprensión lectora en Educación Primaria

1.1. Conceptualización actual de la comprensión lectora como proceso cognitivo multinivel
1.2. Modelos teóricos de comprensión lectora con mayor respaldo empírico
1.3. Factores que inciden en la comprensión lectora del alumnado de Educación Primaria
1.4. Desarrollo evolutivo de la comprensión lectora a lo largo de la etapa de Primaria
1.5. La lectura como herramienta de aprendizaje y su relación con el rendimiento en las áreas curriculares no lingüísticas

Temario

02 El texto expositivo: características discursivas, estructuras retóricas y tipología en el contexto escolar

2.1. Definición y delimitación del texto expositivo frente a otros tipos textuales
2.2. Estructuras organizativas de los textos expositivos según la clasificación de Meyer
2.3. Señalizadores textuales y marcadores discursivos propios del texto expositivo
2.4. Niveles de representación del texto expositivo: superficie textual, base del texto y modelo de situación
2.5. El texto expositivo en los manuales y libros de texto de Educación Primaria
2.6. La cohesión y la coherencia como factores determinantes de la comprensibilidad del texto expositivo
2.7. Elementos paratextuales como guías de lectura: títulos, subtítulos, negritas, índices y recuadros

Temario

03 El área de Conocimiento del Medio en el currículo de Educación Primaria: exigencias lectoras y alfabetización disciplinar

3.1. Marco curricular y competencial del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
3.2. La especificidad del discurso disciplinar en los textos escolares de Primaria
3.3. El concepto de alfabetización disciplinar y la integración de la competencia lectora en la programación del área
3.4. Dificultades frecuentes del alumnado de Primaria ante los textos de Conocimiento del Medio

Temario

04 Estrategias generales de comprensión lectora aplicadas a textos expositivos informativos

4.1. Concepto de estrategia de comprensión lectora y diferenciación respecto a habilidades y técnicas
4.2. El papel de la metacognición y la autorregulación en la comprensión de textos expositivos
4.3. Estrategias previas a la lectura: activación del conocimiento y establecimiento de propósitos
4.4. Estrategias durante la lectura: monitorización, inferencias e identificación de ideas clave
4.5. Estrategias posteriores a la lectura: síntesis, organización e integración del conocimiento
4.6. El modelado docente y la instrucción directa de estrategias de comprensión
4.7. La enseñanza recíproca y el modelo de liberación gradual de la responsabilidad
4.8. Transferencia de estrategias generales a contextos disciplinares específicos: alcance y limitaciones

Temario

05 Estrategias específicas de lectura para textos del ámbito de las ciencias naturales en Primaria

5.1. Particularidades de la lectura comprensiva de textos de ciencias naturales en el contexto escolar
5.2. Estrategias para la comprensión de textos descriptivos sobre seres vivos, materiales y ecosistemas
5.3. Estrategias para la comprensión de textos explicativos sobre procesos y fenómenos naturales
5.4. Estrategias para la comprensión de textos sobre el cuerpo humano, la salud y la tecnología
5.5. La lectura de informes de experimentos y textos procedimentales científicos en Primaria
5.6. Recursos didácticos específicos para la mediación lectora en ciencias naturales

Temario

06 Estrategias específicas de lectura para textos del ámbito de las ciencias sociales, la geografía y la historia en Primaria

6.1. Particularidades de la lectura comprensiva de textos de ciencias sociales en Educación Primaria
6.2. Estrategias para la comprensión de textos históricos narrativo-expositivos
6.3. Estrategias para la comprensión de textos geográficos descriptivos y explicativos
6.4. Estrategias para la comprensión de textos sobre organización social, instituciones y ciudadanía
6.5. La lectura de fuentes primarias adaptadas y documentos históricos simplificados en Primaria
6.6. Recursos didácticos específicos para la mediación lectora en ciencias sociales, geografía e historia
6.7. El desarrollo del pensamiento crítico y la multiperspectividad a través de la lectura de textos sociales

Temario

07 Comprensión del vocabulario académico y del lenguaje disciplinar en Conocimiento del Medio

7.1. Importancia del vocabulario en la comprensión de textos expositivos de contenido disciplinar
7.2. Tipología del vocabulario presente en los textos de Conocimiento del Medio
7.3. Estrategias de enseñanza directa del vocabulario disciplinar en Educación Primaria
7.4. Estrategias de inferencia léxica a partir del contexto textual y la estructura de las palabras
7.5. Herramientas para la consolidación y ampliación del vocabulario disciplinar
7.6. Evaluación del conocimiento léxico disciplinar y su relación con la comprensión lectora

Temario

08 Comprensión de textos multimodales y discontinuos en Conocimiento del Medio: mapas, gráficos, tablas, diagramas e ilustraciones

8.1. Definición y tipología de textos discontinuos y multimodales presentes en los materiales de Conocimiento del Medio
8.2. Competencias lectoras específicas para la interpretación de textos discontinuos en Primaria
8.3. Estrategias de integración entre texto verbal continuo y elementos gráficos o visuales
8.4. La lectura de ilustraciones científicas, fotografías documentales y esquemas funcionales
8.5. Diseño de actividades didácticas para el desarrollo de la competencia en lectura multimodal

Temario

09 Atención a la diversidad en la comprensión de textos expositivos de Conocimiento del Medio

9.1. La diversidad del alumnado como factor determinante en la comprensión de textos expositivos
9.2. Dificultades específicas de comprensión lectora ante textos expositivos de contenido disciplinar
9.3. Alumnado plurilingüe y comprensión de textos expositivos en segunda lengua
9.4. Estrategias de adaptación y andamiaje para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.5. El Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a la lectura de textos de Conocimiento del Medio

Temario

10 Evaluación de la comprensión de textos expositivos en Conocimiento del Medio: instrumentos, criterios y retroalimentación

10.1. Principios generales de la evaluación de la comprensión lectora en contextos disciplinares
10.2. La evaluación como herramienta de diagnóstico y seguimiento de la competencia lectora
10.3. Instrumentos de evaluación de la comprensión de textos expositivos en Primaria
10.4. Rúbricas, criterios de evaluación y evaluación de las estrategias lectoras del alumnado
10.5. La retroalimentación efectiva como motor de mejora de la comprensión lectora
10.6. Análisis de resultados y toma de decisiones para la mejora de la intervención lectora

Temario

11 Diseño de secuencias didácticas y programas de intervención lectora por áreas de Conocimiento del Medio

11.1. Fundamentos y principios del diseño de secuencias didácticas centradas en la comprensión de textos expositivos
11.2. Fases de una secuencia didáctica de comprensión lectora integrada en Conocimiento del Medio
11.3. Modelos de programas de intervención lectora por áreas: experiencias y evidencias
11.4. Materiales, recursos y seguimiento del programa de intervención lectora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

