ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comprensión Lectora en Primaria: Estrategias, Evaluación y Mejora del Rendimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Comprensión Lectora en Primaria: Estrategias, Evaluación y Mejora del Rendimiento de ICUFOR. En una etapa educativa donde la lectura constituye el pilar fundamental para el acceso al conocimiento, dominar las claves de la comprensión lectora resulta imprescindible para cualquier profesional de la educación. Este programa te permitirá transformar tu práctica docente, dotándote de un marco teórico sólido y herramientas aplicables desde el primer día en el aula.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente en comprensión lectora identificando los principales modelos teóricos, marcos normativos y referentes internacionales que sustentan su enseñanza en la etapa de educación primaria.

Describir el desarrollo evolutivo de la competencia lectora a lo largo de la educación primaria distinguiendo las fases de adquisición lectora, la progresión en la capacidad inferencial y la comprensión de distintas tipologías textuales.

Dominar las estrategias de comprensión lectora aplicables antes, durante y después de la lectura diseñando propuestas de enseñanza explícita fundamentadas en el modelado, el andamiaje y la liberación gradual de la responsabilidad.

Analizar los procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la comprensión lectora diferenciando los mecanismos de reconocimiento léxico, construcción de inferencias, regulación de la comprensión y el papel de la memoria de trabajo y la motivación.

Identificar los factores condicionantes de la comprensión lectora clasificando las variables relativas al lector, al texto, al contexto, a la tarea y a la mediación docente, incluyendo la influencia del entorno digital.

Aplicar metodologías y recursos didácticos para el desarrollo de la comprensión lectora elaborando secuencias didácticas integradas que incorporen lectura compartida, organizadores gráficos, tertulias dialógicas y herramientas digitales.

Objetivos del curso

Utilizar enfoques, instrumentos y criterios de evaluación de la comprensión lectora seleccionando pruebas estandarizadas y técnicas cualitativas adecuadas para diagnosticar, hacer seguimiento y retroalimentar el proceso comprensivo del alumnado, así como para detectar dificultades específicas y articular respuestas de intervención educativa ajustadas.

Diseñar e implementar planes de mejora del rendimiento en comprensión lectora integrando esta competencia de forma transversal en todas las áreas del currículo, estableciendo objetivos medibles, coordinando la acción docente y promoviendo el hábito lector en colaboración con las familias y la comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la comprensión lectora en la etapa de educación primaria

1.1. Definición y delimitación del concepto de comprensión lectora en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de los modelos teóricos sobre la comprensión lectora
1.3. Marco normativo y curricular de la comprensión lectora en educación primaria
1.4. La comprensión lectora en los marcos internacionales de referencia
1.5. Perspectivas contemporáneas: literacidad, multiliteracidad y comprensión lectora digital

Temario

02 Procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la comprensión lectora

2.1. Procesos perceptivos y de reconocimiento de palabras en el lector de primaria
2.2. Procesos sintácticos y su influencia en la construcción del significado oracional
2.3. Procesos semánticos: construcción de proposiciones e integración de ideas
2.4. Memoria de trabajo y comprensión lectora: capacidad, limitaciones y entrenamiento
2.5. Procesos metacognitivos en la comprensión lectora
2.6. La atención y la motivación como procesos facilitadores de la comprensión lectora

03 Desarrollo evolutivo de la competencia lectora a lo largo de la educación primaria

3.1. Etapas del desarrollo lector: del aprendizaje inicial a la lectura autónoma comprensiva
3.2. Desarrollo del vocabulario y su impacto en la comprensión lectora
3.3. Conciencia fonológica, conciencia morfológica y evolución de la capacidad inferencial
3.4. Desarrollo de la comprensión de diferentes tipologías textuales a lo largo de la etapa
3.5. Factores individuales que modulan el ritmo de desarrollo de la competencia lectora

Temario

04 Factores condicionantes de la comprensión lectora en el alumnado de educación primaria

4.1. Factores relativos al lector: conocimientos previos, motivación y actitudes hacia la lectura
4.2. Factores relativos al texto: complejidad, estructura y cohesión textual
4.3. Factores relativos al contexto de lectura y al entorno de aprendizaje
4.4. Factores relativos a la tarea: propósito de lectura y demanda cognitiva de las actividades
4.5. El papel de la mediación docente como factor determinante de la comprensión
4.6. Influencia de las tecnologías digitales en los procesos de comprensión lectora del alumnado

Temario

05 Estrategias de comprensión lectora: tipología, enseñanza explícita y modelado en el aula

5.1. Conceptualización de las estrategias de comprensión lectora y su diferenciación de las habilidades
5.2. Estrategias aplicables antes de la lectura: activación, predicción y establecimiento de propósitos
5.3. Estrategias aplicables durante la lectura: monitorización, inferencia y construcción de significado
5.4. Estrategias aplicables después de la lectura: recapitulación, síntesis y valoración crítica
5.5. La enseñanza explícita de estrategias: instrucción directa, modelado y andamiaje
5.6. Enseñanza recíproca de Palincsar y Brown: aplicación práctica en el aula de primaria
5.7. Programas de instrucción estratégica de reconocida eficacia en comprensión lectora
5.8. Selección y secuenciación de estrategias según el ciclo educativo y las necesidades del alumnado

Temario

06 Metodologías y recursos didácticos para el desarrollo de la comprensión lectora en el aula

6.1. Enfoques metodológicos globales para la enseñanza de la comprensión lectora
6.2. La lectura compartida como metodología central en la enseñanza de la comprensión
6.3. Tertulias literarias dialógicas y clubes de lectura en educación primaria
6.4. Uso de organizadores gráficos y herramientas visuales para la comprensión
6.5. Recursos digitales y aplicaciones tecnológicas para el trabajo de la comprensión lectora
6.6. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como espacios de promoción de la comprensión
6.7. Diseño de secuencias didácticas integradas para el desarrollo sistemático de la comprensión lectora

Temario

07 Evaluación de la comprensión lectora: enfoques, instrumentos y criterios de análisis

7.1. Principios y finalidades de la evaluación de la comprensión lectora en educación primaria
7.2. Dimensiones evaluables de la comprensión lectora según los marcos teóricos de referencia
7.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la comprensión lectora en primaria
7.4. Instrumentos y técnicas de evaluación cualitativa y formativa
7.5. Diseño de preguntas y tareas de evaluación de la comprensión lectora
7.6. Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones pedagógicas
7.7. Retroalimentación al alumnado y comunicación de resultados a las familias

Temario

08 Dificultades específicas en comprensión lectora: identificación, análisis e intervención educativa

8.1. Caracterización y clasificación de las dificultades de comprensión lectora en educación primaria
8.2. Perfil del alumnado con dificultades de comprensión lectora: indicadores y señales de alerta
8.3. Comprensión lectora y trastornos del neurodesarrollo: dislexia, TDAH y trastorno del lenguaje
8.4. Comprensión lectora en alumnado con necesidades educativas especiales y alumnado de incorporación tardía
8.5. Programas y estrategias de intervención para la mejora de la comprensión lectora en alumnado con dificultades
8.6. Coordinación entre el docente tutor, el especialista y la familia en la intervención sobre las dificultades

09 Diseño e implementación de planes de mejora del rendimiento en comprensión lectora

9.1. Justificación y marco conceptual de los planes de mejora de la comprensión lectora en centros de primaria
9.2. Diagnóstico inicial del nivel de comprensión lectora del alumnado: recogida y análisis de datos
9.3. Definición de objetivos, indicadores de logro y metas del plan de mejora
9.4. Diseño de actuaciones y estrategias del plan de mejora
9.5. Implementación del plan: temporalización, responsabilidades y gestión de recursos
9.6. Seguimiento, evaluación del impacto y toma de decisiones para la mejora continua

Temario

10 Integración curricular de la comprensión lectora en todas las áreas y ámbitos de la educación primaria

10.1. La comprensión lectora como competencia transversal: lectura en las áreas no lingüísticas
10.2. Proyectos interdisciplinares y atención a la diversidad lingüística en la comprensión lectora
10.3. Fomento del hábito lector y la lectura por placer como base para la mejora de la comprensión
10.4. Coordinación docente y trabajo colaborativo para la integración efectiva de la comprensión lectora en el proyecto educativo del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

