ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comprensión Social y Teoría de la Mente en el Alumnado con TEA: Recursos para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Comprensión Social y Teoría de la Mente en el Alumnado con TEA: Recursos para el Aula de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean profundizar en las particularidades del Trastorno del Espectro Autista y adquirir competencias especializadas para favorecer el desarrollo socioemocional de este alumnado en contextos escolares inclusivos.

A lo largo de la formación abordarás los fundamentos teóricos del TEA y la cognición social, comprendiendo cómo se manifiestan los déficits en Teoría de la Mente y su impacto en la interacción escolar. Aprenderás a evaluar el perfil de comprensión social mediante instrumentos estandarizados y estrategias funcionales, lo que te permitirá diseñar intervenciones personalizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos del Trastorno del Espectro Autista, identificando sus características nucleares, criterios diagnósticos vigentes y la heterogeneidad de perfiles presentes en el espectro.

Analizar los déficits específicos en Teoría de la Mente del alumnado con TEA, describiendo sus manifestaciones en la interacción social cotidiana y su repercusión en el aprendizaje y la participación escolar.

Identificar los principales programas de intervención basados en la evidencia para el desarrollo de la Teoría de la Mente, clasificando sus enfoques y aplicando criterios de selección y personalización según el perfil del alumno.

Comprender los modelos teóricos de la cognición social y la Teoría de la Mente, diferenciando las etapas de su desarrollo ontogenético en población con desarrollo típico y sus bases neurofuncionales.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación de la comprensión social en el contexto educativo, elaborando perfiles individualizados que fundamenten la formulación de objetivos de intervención.

Diseñar y utilizar recursos didácticos y tecnológicos específicos para la enseñanza explícita de habilidades de comprensión social, incorporando historias sociales, apoyos visuales, vídeo-modelado, aplicaciones digitales y entornos virtuales en la práctica de aula.

Objetivos del curso

Implementar adaptaciones curriculares, metodológicas y organizativas fundamentadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje, desarrollando entornos inclusivos que favorezcan la comprensión social, la convivencia y la prevención del acoso escolar.

Planificar la colaboración interprofesional y la participación familiar, elaborando planes individualizados de intervención en comprensión social que garanticen la generalización de los aprendizajes y la continuidad entre etapas educativas.

Temario

01 Fundamentos del Trastorno del Espectro Autista: conceptualización, características nucleares y heterogeneidad del espectro

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo: de las descripciones de Kanner y Asperger hasta la conceptualización actual del espectro
1.2. Criterios diagnósticos vigentes según el DSM-5-TR y la CIE-11
1.3. Prevalencia, etiología y bases neurobiológicas del Trastorno del Espectro Autista
1.4. Heterogeneidad clínica del espectro: diversidad de perfiles cognitivos, lingüísticos, sensoriales y adaptativos
1.5. Marco normativo y derechos educativos del alumnado con Trastorno del Espectro Autista

Temario

02 Cognición social y Teoría de la Mente: fundamentos teóricos y desarrollo evolutivo en población con desarrollo típico

2.1. Concepto de cognición social y delimitación de sus componentes fundamentales
2.2. Teoría de la Mente: definición, alcance conceptual y relevancia para la comprensión social
2.3. Principales modelos teóricos explicativos de la Teoría de la Mente
2.4. Desarrollo ontogenético de la Teoría de la Mente en la infancia y la adolescencia con desarrollo típico
2.5. Relación entre Teoría de la Mente, desarrollo del lenguaje y funciones ejecutivas
2.6. Bases neurofuncionales de la cognición social

Temario

03 Teoría de la Mente y comprensión social en el Trastorno del Espectro Autista: déficits específicos, perfiles y manifestaciones en el contexto escolar

3.1. El déficit en Teoría de la Mente como hipótesis explicativa central del TEA
3.2. Niveles de afectación de la Teoría de la Mente en función de la complejidad de los estados mentales
3.3. Dificultades en la percepción y comprensión de emociones propias y ajenas
3.4. Impacto de los déficits mentalistas en la interacción social cotidiana del alumnado con TEA
3.5. Diferencias individuales: influencia del perfil cognitivo, la edad cronológica y el nivel de apoyo requerido
3.6. Manifestaciones específicas en el contexto escolar y repercusión en el aprendizaje y la participación
3.7. Teorías complementarias: coherencia central, funciones ejecutivas y procesamiento sensorial en su relación con la cognición social

Temario

04 Evaluación de la Teoría de la Mente y la comprensión social en el alumnado con TEA en el contexto educativo

4.1. Principios generales de la evaluación de la cognición social en contextos escolares
4.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la Teoría de la Mente
4.3. Instrumentos para la evaluación de la competencia social y emocional en el ámbito escolar
4.4. Evaluación funcional y ecológica de la comprensión social en el entorno educativo
4.5. Interpretación integrada de resultados y elaboración del perfil individualizado de comprensión social del alumno
4.6. Establecimiento de líneas base y formulación de objetivos de intervención

Temario

05 Programas de intervención basados en la evidencia para el desarrollo de la Teoría de la Mente en el alumnado con TEA

5.1. Principios generales de la intervención en Teoría de la Mente y comprensión social
5.2. Programas específicos de enseñanza estructurada de la Teoría de la Mente
5.3. Programas de entrenamiento en habilidades socioemocionales complementarios
5.4. Intervenciones mediadas por iguales para la promoción de la comprensión social en el aula
5.5. Intervenciones naturalistas y basadas en el juego para el desarrollo de la cognición social
5.6. Planificación, temporalización y secuenciación didáctica de las intervenciones en comprensión social
5.7. Estrategias para la generalización y el mantenimiento de los aprendizajes sociales

Temario

06 Recursos didácticos para la enseñanza explícita de habilidades de comprensión social en el aula ordinaria

6.1. Historias sociales de Carol Gray: fundamentación, elaboración y aplicación en el aula
6.2. Conversaciones en forma de historieta (Comic Strip Conversations) para la comprensión de estados mentales
6.3. Guiones sociales (social scripts) y guías de comportamiento para situaciones predecibles
6.4. Herramientas de autoconocimiento y regulación emocional en el aula
6.5. Materiales manipulativos y juegos de mesa orientados al desarrollo de la cognición social
6.6. Uso de cuentos, álbumes ilustrados y materiales narrativos adaptados para trabajar la Teoría de la Mente
6.7. Vídeo-modelado y análisis guiado de secuencias audiovisuales como recurso de aprendizaje social
6.8. Apoyos visuales para la comprensión social: mapas sociales, organizadores gráficos y sistemas pictográficos

Temario

07 Tecnologías digitales y recursos tecnológicos aplicados al desarrollo de la comprensión social en el alumnado con TEA

7.1. Aplicaciones digitales y software especializado para el entrenamiento en cognición social
7.2. Entornos virtuales y realidad aumentada aplicados a la enseñanza de habilidades sociales
7.3. Robótica social educativa y su aplicación en la intervención sobre comprensión social con alumnado con TEA
7.4. Uso de plataformas de comunicación digital y redes sociales como contextos mediados de aprendizaje social
7.5. Criterios para la selección, evaluación crítica y uso responsable de los recursos tecnológicos

Temario

08 Diseño de entornos inclusivos y adaptaciones curriculares y metodológicas para favorecer la comprensión social en el aula

8.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la comprensión social
8.2. Organización del espacio, los tiempos y las rutinas del aula para favorecer la predictibilidad y la comprensión social
8.3. Adaptaciones curriculares y metodológicas específicas para la inclusión social del alumnado con TEA
8.4. Gestión del recreo, las transiciones y las situaciones sociales no estructuradas
8.5. Promoción de una cultura de aula inclusiva, de aceptación de la diversidad y de valoración de la neurodiversidad
8.6. Prevención y abordaje del acoso escolar hacia el alumnado con TEA
8.7. Sensibilización del grupo-clase y estrategias para fomentar la aceptación entre iguales

Temario

09 Colaboración interprofesional, participación familiar y coordinación de apoyos para la generalización de los aprendizajes sociales

9.1. El papel del docente como agente clave en el desarrollo de la comprensión social del alumnado con TEA
9.2. Coordinación con el equipo de orientación educativa y los profesionales especializados
9.3. Colaboración con la familia para la generalización de los aprendizajes en comprensión social al entorno familiar y comunitario
9.4. Elaboración y seguimiento del plan individualizado de intervención en comprensión social
9.5. Planificación de las transiciones educativas entre etapas y centros desde un enfoque centrado en la persona

Temario

10 Estudio de casos prácticos, evidencia científica actualizada y retos futuros en la intervención sobre Teoría de la Mente en el contexto escolar

10.1. Revisión de la evidencia científica actualizada sobre la eficacia de las intervenciones en Teoría de la Mente y comprensión social
10.2. Análisis detallado de casos prácticos en diferentes etapas educativas
10.3. Diseño de un plan de intervención integral: del perfil de evaluación a la implementación práctica en el aula
10.4. Retos actuales y líneas futuras en el ámbito de la comprensión social y la Teoría de la Mente en el contexto educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

