ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación a las Familias del Diagnóstico de TEA y Otros Trastornos del Neurodesarrollo: Guía para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Comunicación a las Familias del Diagnóstico de TEA y Otros Trastornos del Neurodesarrollo: Guía para Psicólogos de ICUFOR te permitirá desarrollar competencias esenciales para uno de los momentos más delicados de la práctica clínica. Comunicar un diagnóstico de trastorno del neurodesarrollo requiere sensibilidad, rigor técnico y habilidades específicas que trascienden el conocimiento puramente clínico, impactando directamente en el bienestar familiar y en la adherencia al proceso terapéutico.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de los trastornos del neurodesarrollo, el proceso de evaluación diagnóstica y los modelos de comunicación más efectivos. Aprenderás a gestionar el impacto emocional en las familias, desarrollando competencias de escucha activa, empatía y regulación emocional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y la clasificación actual de los trastornos del neurodesarrollo, identificando sus características clínicas, criterios diagnósticos y bases neurobiológicas.

Analizar el impacto psicoemocional del diagnóstico en el sistema familiar, distinguiendo las respuestas emocionales, los modelos de adaptación y las variables moduladoras implicadas.

Desarrollar las competencias comunicativas del psicólogo para la devolución diagnóstica, aplicando técnicas de escucha activa, gestión emocional y adaptación del discurso al perfil de cada familia.

Diseñar estrategias de acompañamiento familiar posterior al diagnóstico, integrando la intervención psicológica, la orientación sobre recursos y la coordinación interprofesional.

Conocer el proceso de evaluación y diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo, diferenciando sus fases, instrumentos estandarizados y procedimientos de formulación clínica.

Dominar los marcos teóricos y modelos protocolizados de comunicación diagnóstica, fundamentando la práctica en el enfoque centrado en la familia y en la evidencia científica disponible.

Planificar y conducir sesiones de comunicación del diagnóstico, incorporando las particularidades según el tipo de trastorno, la etapa evolutiva, el contexto sociocultural y las situaciones de especial complejidad.

Fundamentar la práctica de la comunicación diagnóstica en el marco ético-deontológico y legal, incorporando estrategias de autocuidado profesional y herramientas prácticas para la mejora continua de la actuación del psicólogo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de los trastornos del neurodesarrollo: clasificación, características y perspectivas actuales

1.1. Definición y delimitación del concepto de trastorno del neurodesarrollo
1.2. Evolución histórica de la comprensión de los trastornos del neurodesarrollo
1.3. Clasificación actual de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-5-TR y la CIE-11
1.4. Bases neurobiológicas y factores etiológicos implicados en los trastornos del neurodesarrollo
1.5. El paradigma de la neurodiversidad y sus implicaciones en la práctica profesional del psicólogo

Temario

02 El proceso de evaluación y diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo: del cribado a la formulación clínica

2.1. Fases y estructura del proceso diagnóstico en los trastornos del neurodesarrollo
2.2. Señales de alerta temprana y sistemas de detección precoz
2.3. Evaluación clínica integral: dimensiones y áreas de exploración
2.4. Instrumentos estandarizados de referencia para el diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo
2.5. El papel del equipo multidisciplinar en el proceso de evaluación y diagnóstico
2.6. Formulación diagnóstica y elaboración del informe clínico como base de la devolución

Temario

03 Impacto psicoemocional del diagnóstico en las familias: procesos de adaptación y variables moduladoras

3.1. Respuestas emocionales de las familias ante la recepción de un diagnóstico de trastorno del neurodesarrollo
3.2. Modelos teóricos sobre la adaptación familiar al diagnóstico de un trastorno del neurodesarrollo
3.3. Variables moduladoras de la respuesta familiar al diagnóstico
3.4. Impacto diferencial del diagnóstico en los distintos miembros del sistema familiar
3.5. Impacto del diagnóstico en la dinámica de pareja y en las relaciones conyugales
3.6. Reorganización del sistema familiar tras la comunicación del diagnóstico
3.7. Consecuencias a medio y largo plazo del proceso diagnóstico en el bienestar y la cohesión familiar

Temario

04 Marcos teóricos y modelos de referencia para la comunicación de diagnósticos clínicos a las familias

4.1. Fundamentos de la comunicación de malas noticias en el ámbito sanitario y su transferencia a la psicología
4.2. Modelos protocolizados para la comunicación estructurada de diagnósticos
4.3. El enfoque centrado en la familia como marco rector de la devolución diagnóstica
4.4. La comunicación basada en fortalezas y orientada a la esperanza como paradigma de referencia
4.5. Evidencia científica sobre las preferencias y necesidades de las familias en la comunicación del diagnóstico

Temario

05 Competencias comunicativas del psicólogo en la devolución diagnóstica a las familias

5.1. Perfil competencial del psicólogo en la comunicación de diagnósticos de trastornos del neurodesarrollo
5.2. Habilidades de escucha activa y empatía en el contexto específico de la devolución diagnóstica
5.3. Comunicación verbal: selección del lenguaje, estructura del discurso y dosificación de la información
5.4. Comunicación no verbal y gestión del espacio comunicativo durante la sesión
5.5. Gestión de las emociones durante la sesión de devolución diagnóstica
5.6. Habilidades para responder a preguntas difíciles, objeciones y resistencias de las familias
5.7. Adaptación del estilo y las estrategias comunicativas a la diversidad de perfiles y necesidades familiares
5.8. Comunicación escrita complementaria: pautas para la información proporcionada tras la sesión

Temario

06 Planificación, desarrollo y seguimiento de la sesión de comunicación del diagnóstico a las familias

6.1. Preparación previa del profesional y de la sesión de devolución diagnóstica
6.2. Estructura y fases de la sesión de comunicación del diagnóstico
6.3. Uso de materiales y recursos de apoyo durante la sesión de devolución
6.4. Participación de otros profesionales del equipo multidisciplinar en la sesión de devolución
6.5. Registro, documentación y sistematización de la sesión de comunicación diagnóstica
6.6. Seguimiento inmediato posterior a la devolución y planificación de sesiones de continuidad
6.7. Errores frecuentes en la conducción de sesiones de devolución diagnóstica y estrategias para evitarlos

Temario

07 Especificidades en la comunicación del diagnóstico de trastorno del espectro autista a las familias

7.1. Complejidad y heterogeneidad del espectro autista y sus implicaciones para la comunicación del diagnóstico
7.2. Comunicación del diagnóstico de TEA según la etapa evolutiva
7.3. Explicación de los niveles de apoyo, el perfil funcional individualizado y las necesidades específicas
7.4. Abordaje de mitos, estereotipos y desinformación sobre el TEA durante la sesión de devolución
7.5. Comunicación del diagnóstico a la propia persona con trastorno del espectro autista
7.6. Especificidades de la comunicación del diagnóstico de TEA en mujeres y niñas

Temario

08 Comunicación del diagnóstico en otros trastornos del neurodesarrollo: particularidades y adaptaciones según el perfil clínico

8.1. Comunicación del diagnóstico de discapacidad intelectual a las familias
8.2. Comunicación del diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad
8.3. Comunicación del diagnóstico de trastornos de la comunicación, del lenguaje y del aprendizaje
8.4. Comunicación de diagnósticos comórbidos y perfiles clínicos de alta complejidad
8.5. Comunicación de resultados inciertos, diagnósticos en estudio y derivaciones a evaluaciones complementarias

Temario

09 Contextos complejos y situaciones especiales en la comunicación del diagnóstico de trastornos del neurodesarrollo

9.1. Comunicación del diagnóstico en familias culturalmente diversas y en contextos interculturales
9.2. Comunicación del diagnóstico en estructuras familiares diversas y no convencionales
9.3. Comunicación del diagnóstico cuando existe conflicto o desacuerdo entre los progenitores
9.4. Comunicación del diagnóstico en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y acceso limitado a recursos
9.5. Gestión de situaciones de alta complejidad emocional durante la sesión de devolución
9.6. Comunicación del diagnóstico en el marco de la atención temprana y los servicios públicos de salud

Temario

10 Acompañamiento familiar tras la comunicación del diagnóstico: intervención psicológica, orientación y derivación a recursos

10.1. El papel del psicólogo en el acompañamiento familiar posterior a la comunicación del diagnóstico
10.2. Intervención psicológica con familias tras la recepción del diagnóstico de trastorno del neurodesarrollo
10.3. Orientación a las familias sobre servicios, recursos de intervención y apoyos disponibles
10.4. Coordinación interprofesional y derivación a otros especialistas tras el diagnóstico
10.5. Seguimiento a medio y largo plazo de la familia y actualización del diagnóstico

11 Dimensión ética, legal y deontológica de la comunicación de diagnósticos de trastornos del neurodesarrollo

11.1. Marco ético de la comunicación de diagnósticos en la práctica de la psicología clínica
11.2. Regulación deontológica y legal de la práctica profesional del psicólogo en la comunicación diagnóstica
11.3. Dilemas éticos frecuentes en la comunicación de diagnósticos de trastornos del neurodesarrollo
11.4. Implicaciones éticas del uso de etiquetas diagnósticas y del lenguaje empleado en la devolución a las familias

Temario

12 Autocuidado del profesional y desarrollo de herramientas prácticas para la comunicación diagnóstica a las familias

12.1. Impacto emocional de la comunicación reiterada de diagnósticos en el profesional de la psicología
12.2. Estrategias de autocuidado y prevención del síndrome de burnout en el psicólogo
12.3. Formación continua y desarrollo profesional especializado en la comunicación de diagnósticos
12.4. Herramientas prácticas para la preparación y conducción de sesiones de devolución diagnóstica
12.5. Análisis de casos prácticos y ejercicios de simulación aplicados a la comunicación diagnóstica
12.6. Evaluación de la calidad de la comunicación diagnóstica y líneas de mejora de la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

