ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación Aumentativa desde Audición y Lenguaje: Evaluación de Necesidades y Selección de Sistemas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Comunicación Aumentativa desde Audición y Lenguaje: Evaluación de Necesidades y Selección de Sistemas de ICUFOR representa una oportunidad formativa de alto valor para profesionales comprometidos con garantizar el derecho a la comunicación de todas las personas. En un contexto educativo donde la diversidad funcional demanda respuestas especializadas, este programa proporciona las competencias necesarias para transformar la práctica profesional del especialista en Audición y Lenguaje, capacitándolo para abordar las necesidades complejas de comunicación con rigor científico y enfoque centrado en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos y psicolingüísticos de la comunicación humana, identificando los trastornos del desarrollo y los perfiles comunicativos asociados a las necesidades educativas especiales.

Definir las competencias y funciones del especialista en Audición y Lenguaje, describiendo su papel en la evaluación, implementación y coordinación de sistemas de CAA.

Dominar el proceso integral de evaluación de necesidades comunicativas, aplicando instrumentos estandarizados, procedimientos observacionales y estrategias de evaluación dinámica.

Diseñar planes individualizados de intervención en comunicación aumentativa, integrando estrategias de enseñanza, formación de interlocutores clave y adaptaciones curriculares inclusivas.

Conocer el marco conceptual, histórico y normativo de la comunicación aumentativa y alternativa, diferenciando sus principios, modelos teóricos y evidencia científica de referencia.

Clasificar los sistemas de comunicación aumentativa sin ayuda y con ayuda, distinguiendo sus características, recursos tecnológicos y criterios de aplicación según el perfil del usuario.

Aplicar modelos y criterios fundamentados para la selección de sistemas de CAA, considerando las capacidades del usuario, las características del entorno y el principio de multimodalidad comunicativa.

Implementar sistemas de seguimiento y coordinación multiprofesional, evaluando la eficacia de la intervención y gestionando las transiciones educativas y vitales del usuario de CAA.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la comunicación y el desarrollo del lenguaje en el contexto de las necesidades educativas especiales

1.1. Bases neurobiológicas y psicolingüísticas de la comunicación humana
1.2. Etapas del desarrollo comunicativo y lingüístico típico
1.3. Trastornos del desarrollo de la comunicación y el lenguaje con implicaciones para la comunicación aumentativa y alternativa
1.4. Necesidades complejas de comunicación: definición, prevalencia y perfiles clínicos y educativos
1.5. Marco normativo y legislación educativa aplicable a la atención del alumnado con necesidades de comunicación

Temario

02 Marco conceptual e histórico de la comunicación aumentativa y alternativa

2.1. Evolución histórica de la comunicación aumentativa y alternativa
2.2. Definición, terminología y delimitación conceptual de la comunicación aumentativa y alternativa
2.3. Principios fundamentales que sustentan la práctica de la comunicación aumentativa
2.4. Modelos teóricos de referencia en la comunicación aumentativa y alternativa
2.5. Estado de la evidencia científica actual sobre la eficacia y los beneficios de la comunicación aumentativa y alternativa

03 El perfil profesional del especialista en Audición y Lenguaje en el ámbito de la comunicación aumentativa

3.1. Competencias profesionales del especialista en Audición y Lenguaje para la intervención en CAA
3.2. Funciones del profesional de Audición y Lenguaje en la evaluación e implementación de sistemas de CAA
3.3. Marco institucional y organizativo de la atención en Audición y Lenguaje
3.4. Aspectos éticos, deontológicos y de formación continua en la práctica profesional vinculada a la comunicación aumentativa

Temario

04 Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa sin ayuda: características, aplicaciones y criterios de uso

4.1. Definición y clasificación general de los sistemas de CAA sin ayuda técnica
4.2. La lengua de signos y los sistemas de signos manuales como recursos comunicativos
4.3. Gestos naturales y sistemas gestuales como apoyo a la comunicación funcional
4.4. Estrategias de comunicación no simbólica y reconocimiento de conductas comunicativas prelingüísticas
4.5. Criterios para la selección de sistemas sin ayuda según el perfil y las capacidades del usuario
4.6. Ventajas, limitaciones y contextos óptimos de aplicación de los sistemas sin ayuda

Temario

05 Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa con ayuda: recursos pictográficos, soportes y tecnologías de apoyo

5.1. Definición y clasificación general de los sistemas de CAA con ayuda técnica
5.2. Sistemas de representación basados en imágenes y pictogramas
5.3. Sistemas de intercambio de imágenes: el método PECS y su implementación
5.4. Tableros y cuadernos de comunicación: diseño, organización y selección del vocabulario
5.5. Productos de apoyo tecnológicos para la comunicación: comunicadores y dispositivos de generación de voz
5.6. Sistemas de acceso: adaptaciones y periféricos de entrada alternativos
5.7. Innovaciones tecnológicas emergentes en el campo de la comunicación aumentativa

Temario

06 Proceso integral de evaluación de las necesidades comunicativas del usuario candidato a CAA

6.1. Principios rectores de la evaluación en el ámbito de la comunicación aumentativa y alternativa
6.2. Fases del proceso de evaluación de necesidades comunicativas
6.3. Evaluación de la intención comunicativa y de las funciones pragmáticas
6.4. Evaluación de la comprensión lingüística y del nivel de representación simbólica
6.5. Evaluación de las habilidades motoras y sensoriales relevantes para el acceso al sistema
6.6. Evaluación de los factores contextuales y ambientales que condicionan la comunicación
6.7. Evaluación de la participación comunicativa y su relación con la calidad de vida del usuario

Temario

07 Instrumentos, herramientas y procedimientos especializados para la evaluación de la competencia comunicativa

7.1. Clasificación y criterios de selección de instrumentos de evaluación aplicables en CAA
7.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación del desarrollo comunicativo y lingüístico en candidatos a CAA
7.3. Procedimientos observacionales y registros sistemáticos de conducta comunicativa
7.4. Entrevistas semiestructuradas y cuestionarios dirigidos a familias, docentes e interlocutores habituales
7.5. Evaluación dinámica y ensayos clínicos con sistemas y dispositivos de CAA
7.6. Elaboración del informe técnico de evaluación de necesidades comunicativas

Temario

08 Criterios y modelos para la selección fundamentada de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa

8.1. Modelos de toma de decisiones para la selección de sistemas de CAA
8.2. Criterios relativos al usuario: capacidades, necesidades, motivaciones y preferencias
8.3. Criterios relativos al entorno comunicativo y a los interlocutores del usuario
8.4. Criterios relativos al propio sistema de CAA: funcionalidad, flexibilidad, escalabilidad y aceptabilidad social
8.5. Selección del vocabulario inicial y planificación de la expansión léxica progresiva
8.6. Consideración de la multimodalidad comunicativa en el proceso de selección de sistemas
8.7. Proceso de toma de decisiones compartida con el usuario, la familia y el equipo educativo

Temario

09 Diseño del plan de intervención e implementación de sistemas de CAA desde el ámbito de Audición y Lenguaje

9.1. Principios metodológicos para la intervención en comunicación aumentativa desde Audición y Lenguaje
9.2. Diseño del plan individualizado de intervención en comunicación aumentativa
9.3. Estrategias de modelado y enseñanza incidental para el uso eficaz del sistema de CAA
9.4. Integración de la comunicación aumentativa en el currículo escolar y las rutinas del aula
9.5. Formación y capacitación de interlocutores clave: familias, docentes y compañeros
9.6. Promoción de la autonomía comunicativa, la autodeterminación y la inclusión social del usuario de CAA

Temario

10 Seguimiento, evaluación de resultados y coordinación multiprofesional en la provisión de comunicación aumentativa y alternativa

10.1. Diseño de sistemas de seguimiento y monitorización continua del uso del sistema de CAA
10.2. Evaluación de la eficacia de la intervención y del sistema de CAA seleccionado
10.3. Toma de decisiones sobre ajustes, modificaciones o sustitución del sistema de CAA
10.4. Coordinación multiprofesional a lo largo del proceso de intervención y seguimiento
10.5. Gestión de las transiciones educativas y vitales del usuario de CAA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

