ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación con la Persona con Demencia: Estrategias para Profesionales de Residencias y Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá transformar la calidad de la atención que ofreces a personas con demencia en entornos residenciales. En ICUFOR entendemos que la comunicación constituye una necesidad humana fundamental que debe preservarse en todas las fases de la enfermedad, por lo que hemos diseñado esta formación para dotar a los profesionales de herramientas prácticas y científicamente avaladas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurológicos de las demencias y su impacto comunicativo, aprenderás a aplicar el modelo de atención centrada en la persona propuesto por Tom Kitwood y dominarás estrategias verbales y no verbales adaptadas a cada fase evolutiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurológicos y clínicos de las demencias, identificando su impacto diferencial sobre las capacidades comunicativas de la persona.

Fundamentar la práctica comunicativa en el modelo de atención centrada en la persona, aplicando sus principios éticos, biográficos y relacionales en la interacción cotidiana.

Aplicar estrategias de comunicación verbal, no verbal y de estimulación sensorial, adaptándolas a las diferentes fases evolutivas de la demencia.

Desarrollar habilidades de comunicación con familias y equipos interdisciplinares, incorporando estrategias de acompañamiento en situaciones críticas y de final de vida.

Analizar los modelos teóricos de la comunicación humana y sus alteraciones en el contexto de las demencias, diferenciando los componentes verbales, no verbales y paralingüísticos afectados.

Dominar los procedimientos de evaluación de las capacidades comunicativas en el entorno residencial, utilizando instrumentos estandarizados y registros de observación funcional.

Diseñar programas de intervención comunicativa y estimulación cognitiva, integrándolos en el plan individualizado de atención de cada persona.

Implementar mejoras en el entorno comunicativo institucional y en el autocuidado profesional, promoviendo una cultura organizativa de calidad y previniendo el desgaste emocional derivado de la relación de cuidado.

Temario

01 Fundamentos neurológicos y clínicos de las demencias como base para comprender la comunicación

1.1. Concepto, clasificación y epidemiología actual de las demencias
1.2. Principales tipos de demencia y su impacto diferencial sobre la comunicación
1.3. Neuroanatomía funcional del lenguaje y la cognición social
1.4. Fases evolutivas de la demencia y su correlato en las capacidades comunicativas
1.5. Envejecimiento cognitivo normal, comorbilidades y factores clínicos en el deterioro comunicativo

Temario

02 Bases teóricas de la comunicación humana y su alteración en el contexto de las demencias

2.1. Modelos teóricos de la comunicación aplicados al ámbito sociosanitario
2.2. Componentes de la comunicación: dimensión verbal, no verbal y paralingüística
2.3. Pragmática comunicativa y competencia conversacional en la interacción cotidiana
2.4. Alteraciones del lenguaje y la comunicación asociadas a las demencias
2.5. Factores ambientales e institucionales que condicionan la calidad de la comunicación
2.6. La comunicación como necesidad humana básica y derecho de la persona con demencia

03 El modelo de atención centrada en la persona como marco de la práctica comunicativa

3.1. Principios y fundamentos del modelo de atención centrada en la persona
3.2. Implicaciones del modelo centrado en la persona para la interacción comunicativa diaria
3.3. El reconocimiento de la identidad y la biografía como base de la comunicación significativa
3.4. Ética de la comunicación, relación de ayuda y construcción del vínculo terapéutico

Temario

04 Evaluación de las capacidades comunicativas de la persona con demencia en el entorno residencial

4.1. Objetivos y principios rectores de la evaluación comunicativa en el contexto institucional
4.2. Instrumentos estandarizados de valoración del lenguaje y la comunicación
4.3. Observación funcional de la comunicación en el entorno cotidiano de cuidado
4.4. Evaluación del entorno comunicativo institucional y sus barreras y facilitadores
4.5. Integración de la información comunicativa en el plan individualizado de atención
4.6. Reevaluación periódica y seguimiento de la evolución de las capacidades comunicativas

Temario

05 Estrategias de comunicación verbal adaptadas a las diferentes fases de la demencia

5.1. Principios generales de la adaptación del lenguaje verbal en la interacción con personas con demencia
5.2. Estrategias comunicativas específicas en la fase leve de la demencia
5.3. Estrategias comunicativas específicas en la fase moderada de la demencia
5.4. Estrategias comunicativas específicas en la fase avanzada y severa de la demencia
5.5. Adaptación del lenguaje verbal en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
5.6. Técnicas conversacionales facilitadoras para el mantenimiento del intercambio comunicativo
5.7. Errores frecuentes en la comunicación verbal con personas con demencia

Temario

06 Comunicación no verbal, paralingüística y estimulación sensorial en la interacción con la persona con demencia

6.1. Relevancia creciente de la comunicación no verbal en las fases moderada y avanzada de la demencia
6.2. Componentes de la comunicación no verbal del profesional como herramienta terapéutica
6.3. Interpretación de la comunicación no verbal emitida por la persona con demencia
6.4. Estimulación sensorial como vía de comunicación y conexión emocional
6.5. Coherencia entre el mensaje verbal y no verbal en la práctica profesional cotidiana
6.6. La música y el canto como recursos comunicativos con alto valor emocional

Temario

07 Abordaje comunicativo de los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia

7.1. Conceptualización de los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD)
7.2. Estrategias comunicativas ante la agitación y la agresividad verbal o física
7.3. Abordaje comunicativo de la deambulación, las preguntas repetitivas y las conductas de búsqueda
7.4. Comunicación ante la apatía, el retraimiento social y los estados depresivos
7.5. Intervención comunicativa ante ideas delirantes, alucinaciones y falsos reconocimientos
7.6. Abordaje comunicativo de la desinhibición, las vocalizaciones repetitivas y la resistencia al cuidado
7.7. La validación emocional como enfoque transversal en el manejo de los SPCD
7.8. Registro sistemático y análisis comunicativo de los episodios conductuales

Temario

08 Programas y técnicas de intervención comunicativa y estimulación cognitiva aplicadas

8.1. Relación entre estimulación cognitiva y mantenimiento de las capacidades comunicativas
8.2. Terapia de reminiscencia como recurso comunicativo y emocional
8.3. Orientación a la realidad adaptada y comunicación contextualizada en el entorno institucional
8.4. Enfoque Montessori y actividades significativas con componente comunicativo
8.5. Uso de la tecnología como soporte y facilitador de la comunicación
8.6. Animales, muñecas terapéuticas y objetos transicionales como mediadores de la interacción comunicativa
8.7. Diseño de programas individualizados de intervención comunicativa integrados en el plan de atención

Temario

09 Comunicación con las familias y trabajo interdisciplinar en residencias y centros de día

9.1. La familia como interlocutora clave en el proceso de atención a la persona con demencia
9.2. Formación y asesoramiento a familias en estrategias de comunicación adaptada
9.3. Comunicación profesional-familia en momentos críticos del proceso de cuidado
9.4. Trabajo interdisciplinar y comunicación eficaz entre los profesionales del equipo
9.5. Coordinación con recursos externos, servicios especializados y redes comunitarias

10 Comunicación en situaciones de final de vida y cuidados paliativos en la demencia avanzada

10.1. Particularidades de la comunicación en la fase terminal de la demencia
10.2. Acompañamiento comunicativo en el proceso de morir
10.3. Comunicación con la familia durante el proceso de final de vida
10.4. Voluntades anticipadas y planificación compartida de la atención
10.5. Impacto emocional del final de vida en el equipo profesional y estrategias de afrontamiento grupal

Temario

11 El entorno institucional como facilitador de la comunicación: diseño ambiental y cultura organizativa

11.1. El entorno físico como facilitador o barrera de la comunicación en residencias y centros de día
11.2. Organización de rutinas, horarios y actividades con enfoque comunicativo integrado
11.3. Cultura institucional y estilo comunicativo predominante en el centro
11.4. Elaboración de protocolos y guías de buenas prácticas comunicativas en el centro
11.5. Formación continua del equipo en habilidades de comunicación con personas con demencia
11.6. Evaluación y mejora continua de la calidad comunicativa del centro

12 Autocuidado emocional del profesional y prevención del desgaste derivado de la relación comunicativa

12.1. Impacto emocional del trabajo comunicativo continuado con personas con demencia
12.2. Estrategias de autocuidado emocional y regulación afectiva del profesional
12.3. La supervisión profesional como espacio de reflexión y elaboración emocional
12.4. Construcción de equipos resilientes y sentido profesional en el acompañamiento comunicativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

